

# 探讨小学信息技术课堂中培养学生信息素养和综合能力

李松洁

珲春市板石镇小学校

**[摘要]**近年来,随着新课程的实施和普及,信息技术课程的优化、学生的信息素质的培养,成为当前教育领域的一个重要课题。随着新课标的改革,我国学生的信息素质教育水平不断提高。本文就小学阶段信息技术课程中学生的信息素养进行了剖析,以期对其进行优化,期望能够为教育同行提供建议和参考。

**[关键词]**小学;信息技术;素养提升;策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2619

## 引言

伴随着时代的发展,在信息化时代背景之下,教会学生科学合理的使用信息技术是十分有必要的。随着新课标的改革,就小学教师而言,对小学生进行信息素养的教育,是信息技术课程教学中必不可少的一部分,不仅要传授学生理论基础,还要引导学生在学习的过程中掌握学科关键技能,促进学生终身发展,达到素质教育的目的,为社会培养综合型人才<sup>[1]</sup>。信息技术教师在实际教学时,必须根据学科内容,设计有效的教学内容,保证信息素养价值的渗透,不断探索并创新教学方法,将学生看作课堂主体,实施人性化教育,调动学生的课堂参与度,打造高效课堂。

### 一、信息素养的概念

信息素养是一项重要的基础能力,决定个人是否能在信息化社会中有效生存的能力。伴随网络的发展,互联网的内容一直在持续增加,使得信息素养的范围也在持续扩大。具体来说,主要包括三个部分:

首先是信息意识。信息意识指的是在当前社会中,个体在遇到问题时,能否主动尝试利用各种信息化技术,有效解决相关问题;

其次是信息能力。在生活中,问题的种类有很多,包含各个方面。信息能力是指在应用信息技术的时候,具体的方法效果以及能力展现;

最后是信息应用。互联网的信息内容有很多,信息应用指的是是否可以在特定的领域选择特定的技术方式解决问题,以此将信息的价值全部发挥出来<sup>[2]</sup>。

### 二、小学信息技术教学培养学生信息素养的方法

#### (一) 依靠信息氛围,培养信息意识

只有对学生的信息意识展开培养,才能激发其潜在的积极性,从而更好地展开知识学习。因此,教师可以带着学生们进行电脑上的实操练习,在教师的引导下,让学生进入到互联网世界中,感受其中的多样性和千变万化。之后,教师再结合学生们的实际情况,在教学方法层面展开调整,帮助学生逐步掌握相关工具的使用方法。例如,在进行信息教学的时候,教师就可以尝试在班级互联网中展开自学共享,让所有学生自主学习。同时,还可以在课堂中制作一个和学生生活学习存在联系的网页,并在其中设置多个栏目,诸如“教师信箱”等等,学生们在课余生活中,遇到了生活和学习方面的问题,就可以在电脑上写下自己的问题,并发到信箱里面;抑或是“今日信息”,其中可以包括国内外的新闻之外,以及班级的内部趣味。通过这样的方式,学生们信息意识就会得到提高,逐步明白了使用信息技术的意义所在,继而提升自身的整体能力<sup>[3]</sup>。

#### (二) 灵活开展教学活动,培育学生信息素养

新时期以学生为中心的教学目标不仅改变了教师和学生的角色,并且取得了较好的教学效果,得到了教师和学生的广泛赞誉。因此,教师在将信息科学与技术教学引入小学课程时,需要灵活的开展教学活动,为教育目标的实现奠定基础。在学习信息科技知识的过程中,不同的教育活动可以有效地激发学生的实践能力,加强他们对知识的理解,为学生学科素养的形成奠定急促。例如,在“文字处理”教学的过程中,教师可以改变教学方式,要求学生进行电子摘要的制作;之后,学生们制定制作计划,收集信息并使用辅助工具深入开展相关的文字处理任务,从而了解学习的意义和基本技能,为其信息素养的提升做好铺垫。

### 三、注重培养学生的合作精神

信息技术课堂容易出现“教师讲,学生听”、“教师示范,学生模仿”的灌输式教学,学生很少有机会参与交流,忽略了学生的参与意识和创新精神。所以将合作学习引入常规课堂,扩大学生的课堂参与程度是非常有必要的。教师划分学生小组的时候,要把握好学生的基础,以及在知识和认知能力方面的差别。小组合作学习除了要分好组外,最重要的是教师在学生的合作学习中要给予合理的引导,让学生之间的合作学习发挥更大作用。如《筹建个人网站》这一单元,教学目标要求学生利用所学知识,制作一份主题网站。教师将本节课的学习内容精心细化为若干个小任务,各组学生通过讨论合作,合理选择适合自己的任务,完成主题网站项目学习,打造属于自己的主题网站。并且同组同学之间在操作讨论中,也能弥补自己的不足,从而提高自己的操作水平。通过这样的教学方式,能够培养学生的合作精神,这也是信息素养当中必不可少的部分。

### 结束语

现如今信息技术已经渗透到各个领域,对学生的成长有着非常大的帮助。因此,小学信息技术教师就要尝试调整教学模式,引导学生更好地投入到课堂之中,除了能够完成知识学习外,还能使得自身信息素养得到提高,进而为自身的实际发展带来多方面益处。

### 参考文献:

- [1] 汤广辉. 核心素养下小学信息技术教学策略[J]. 课堂内外(小学教研), 2021(9): 1.
- [2] 英剑 王. 探讨小学信息技术课堂中培养学生信息素养和综合能力[J]. 教学方法创新与实践, 2021, 4(7): 144.
- [3] 王宗平. 浅谈农村小学信息技术教学对学生信息素养的培养[J]. 传奇故事: 百家讲堂, 2021(1): 1.