

新时代高校二级学院团工作的创新与实践

谭晴

长沙职业技术学院

【摘要】二级学院团工作是高校共青团工作的重要组成部分，发展青年团员以及更好地促进青年团员的成长是当今高校团工作的重中之重，新形势下团的工作需要在原有的工作方式上进行调整，切合实际进行改革与创新。本文将围绕目前二级学院团工作存在的一些困难和不足，结合已有的团工作经验，针对高校二级学院团工作的改革，通过在实践中获得相应的经验，加强基层团工作的能力，积极推动高校二级学院团工作的进展，实现各方面团工作的有效统一。

【关键词】高等院校；共青团；创新

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.351

在党的十九大报告中，强调建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，要求全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育。^[1]共青团是高校学生最重要的群众组织，也是二级学院备受上级党委和团委重视的基层组织。近年来高校紧紧围绕团省委、团市委以及校团委的工作安排，带领广大团员青年扎实工作，以服务学生为宗旨，坚持以社会主义核心价值观为指导、以提高广大团员和群众学生综合素质为目标，扎实推进团支部的各项工作，二级学院团总支作为基层组织应该做到与时俱进，不断在工作中对共青团工作进行创新与实践。

一、高校二级学院团工作创新的必要性

中国共产党是共青团的缔造者，共青团是党的后备军，坚持党对共青团的领导，是中国沿着中国特色社会主义道路发展的稳固基石。^[2]因此高校二级学院基层共青团工作是不可或缺的，作为直接对接共青团员和青年学生群体的基层组织，在团支部思想引领、组织建设、成长服务中发挥着关键作用，在各项共青团工作中针对性的服务青年学生的同时根据青年的特点，做出基层共青团工作特色与品牌，引领青年学生，服务青年学生，努力探索共青团工作的新方法新路径，贯彻落实共青团改革实施细则，创新工作思路，打造专属团工作的亮点。

新形势下高校基层共青团组织深入贯彻习总书记重要青年思想，开展青年大学生思想引领工作，切实提高育人实效具有重要意义。^[3]

（一）高校二级学院共青团工作改革创新具有理论意义

根据团中央从严治团的新举措，发布的《中国共产主义青年团支部工作条例（试行）》、《2020-2023年全国团干部教育培训规划》等相关条例，全团上下根据文件确定方向，抓住核心问题，将工作落到实处，强有力地推进和落实团工作改革。高校二级学院共青团工作改革创新有政策支持，在将共青团工作改革全面落实时可成为案例教学，具有参考意义，同样具有理论意义。

（二）高校二级学院共青团工作改革创新具有现实意义

一方面，团总支和学生会是高校学生组织中最重要角色，当处于学生干部群体庞大，各项工作的需求较大时，二级学院共青团工作的创新就很有必要。另一方面，学生群体对互联网的运用非常灵活，学生群体活跃在各个社交平台上，需要将他们有效凝聚起来。再加上很难满足学生的个性化发展，对青年学生的管理达不到预期效果，这就有必要提高共青团工作在青年学生中的话语权。

总之，二级学院在共青团工作方面的创新改革，不仅会将基层团工作注入生命力，提升自身活力，还能提高团组织的战斗力，在这背景下高校二级学院共青团工作的创新改革具有现实意义。

二、高校二级学院共青团工作存在的问题

在高校教育规模剧增的今天，在校学生也在不断扩大，再加上接受新时代文化冲击，影响当代大学生的思想理论教育，从而影响到三观的形成。如何将改革与创新后的共青团工作被瞬时接受是需要从实践中不断磨合，而在实践中会凸显出原有的团工作在制度和方式上出现的不足，总结来说有以下四个方面。

团工作队伍薄弱。各高校都有自己的一套完整的学生工作管理方案，并在实际教学和工作中发挥着重要作用，并且也成为了学校学团工作开展的标准^[4]。各高校的团工作团队人员明显不够，一般是由老师兼职管理，伴随贫血现象，团工作资源和工作力量不足，获取资源的优先性不够，主要团干部配备不足、身兼数职、在编不在岗的问题较为突出，再加上团干部未能及时更新知识水平以及业务能力，和团员青年在认知、思想上产生较大差异，“做青年友”意识不强烈。

团工作方式单调。全团抓思想引领，高校共青团要做好思想政治引领工作，必须“因事而化、因时而进、因势而新”，要把“做深、做新、做实”作为三个重要维度，而二级学院团工作是以学期为单位进行循环，团日活动、寒暑假三下乡以及开展的各方面促进校园文化的活动，这就使得团工作方式单调，很难在活动中创新，注入新的灵魂。

团工作轻理论重经验。高校团工作的开展有老带新，新人自学两种方式，老带新传递的是经验，而新人自学会在高强度高压下选择走捷径，远远将理论的学习抛之脑后。经验丰富的团工作很容易步入一个误区，在日常繁杂的团工作中，以经验为抓手，迅速解决关键问题，采用习惯性的做法就可以不出差错。

团工作重管理轻服务。共青团工作是以青年为中心，把服务青年作为团工作的出发点和落脚点，而在开展共青团工作的实践中往往会忽视服务，受传统习惯和经验所影响，会去花大部分的时间和精力管理学生。

三、高校二级学院共青团工作方式的创新

（一）积聚育人共识，加强基层团组织引领能力

紧紧围绕立德树人根本任务，全面提升高校思想政治工作质量，强化基础、突出重点、建立规范，践行“三全育

人”理念，以新思政观引领改革，构建一体化育人体系。以长沙职业技术学院经济贸易与信息技术学院团总支工作为例阐述团工作中引领青年的一些具体实例。

1. 引领青年，做好教育

一是以“三全育人”为契机，作为新时期全面加强和改进高校思想政治教育的新思路，三全育人提出把思想政治教育纳入高校人才培养的各个环节。^[5]不断深入青年内部，做好青年学生思想政治工作，打造思想政治育人品牌，二级学院团工作主抓一个品牌——“星海计划”，通过理想信念教育，从志愿服务、主题团课、红色故事、党史讲座等多方面入手，拓宽学生对红色文化的眼界，传承红色基因。二是根据关键时间节点开展主题团日活动、党日活动，深入开展党史学习，比如建党100周年这样的时间点。二级学院团工作通过开展党史知识竞赛、宣传引导、团日活动、选树典型多措并举，坚定青年学子的“四个自信”，每月定期开展团日活动，并在各团支部评选优秀团日活动，提高青年学生的积极性。组织每学期开学开展“开学第一课”，借助湖南党史陈列馆中“开学第一课”教学，在每学期期初给学生带来教育第一课，让学生更接近思想交流，党史教学与新思想相融合。三是落实“青年大学习”，组织开展“我为青年做件事”主题调研，定期反馈学习情况，重点放在参与率较低的团支部，分析其存在的原因和实际困难，完善激励机制，提高基层团员学习的积极性。

2. 吸引青年，做好举荐

共青团工作需要多发展优秀团员青年，吸收到党内来，二级学院团的工作任务繁重，要求规范开展推优入党工作。先由团总支开会讨论，制定了推优入党工作细则，由团组织推荐团员中的入党积极分子成为党的发展对象纳入到团的推优工作中去。2021学年，共开展2批次推优工作，各团支部向党组织推荐了268名入党积极分子，82名发展对象推荐人选，经团组织规范程序推优入党比例达100%。团工作要不断深化改革，将各项需要开展的工作落到实处，就需要不断加强各项制度，将党的领导贯彻到共青团的工作中去，不断提升团员青年的凝聚力，提高青年学生对党的向心力，响应党的号召。

3. 凝聚青年，做好平台

高校共青团为学生提供多样化平台、组织归属和组织化成长空间，^[6]围绕全面落实“三高四新”战略定位和使命任务，作为高校共青团可以着力打造更深厚的红色基因传承教育平台，更丰富多彩的实践育人平台，更前沿的创新创业教育平台。首先在传承红色基因平台上，联动湖南雷锋纪念馆，每周末为学院学生提供志愿者服务平台，每学期末联合“寒暑假三下乡”输送志愿讲解者，推出了重读雷锋日记活动。在校园文化艺术节中打造“永远的雷锋，身边的榜样”品牌，让学生亲自演绎身边的榜样，切身体会新时代的雷锋精神，让青年大学生心中厚植爱国情怀、红色基因。除此之外，结合社团开展“讲好红色故事，传承湖湘基因”艺术展演和“红心向党”手工艺术展演，共有2682名同学参与到此项活动中，更好地让学生动手实践。其次，打造更丰富多彩的实践育人平台，通过开展寒暑期社会实践活动，推动思政

小课堂和社会大课堂的深度融合，我院组织学生从学校走进社区、乡镇，培养学生在实践中全面成才。最后，继续完善团学系统创新创业生态链，为青年学生打造更前沿的创新创业教育平台，以赛促学，深度挖掘项目，积极宣传动员更多的学生参与到“创新杯”、“挑战杯”等比赛中，从比赛中学到有利于个人持续发展的知识和实践能力，更好的促进青年学生就业。

(二) 推进全员联动，实现多位连接

1. 积极搭建联动平台

共青团日常工作较为繁多，可通过多方联动搭建平台将各项工作串起来，首先要发挥带头模范作用，一般由校党委支持，校团委牵头，调动管理人员，在二级学院团总支工作中加强教学联动、家校联动、朋辈联动，发挥好团支部、团总支、团委的各自优势，结合多方力量，为青年学生成长发展汇聚更多育人资源，构建高质量育人工作共同体，实现同向发力、同频共振。

2. 实施“五育并举”措施

推动高校二级学院共青团工作的展开，要在日常工作中注重对“五育并举”实施路径的探索，加强团工作在思想、实践、文化、身心、创新育人五个方面的有机融合结合，做到育德与育心、知识与素质、身心与健康、守正与创新、学习与实践的五位统一。

(三) 加强干部培养，提高基层团工作核心力量

1. 建立长效的团干部培养机制。根据学生的兴趣选择、能力安排不同的职务和工作，针对性地培养学生的能力，找到合适的角色。对于团干部的培养，需要及时转变团干部培养观念，建立长效的培养机制，来增强团干部自我管理的积极性。

2. 积极利用合理资源，为学生干部成长提供平台。首先是高年级带低年级，手把手教学，使低年级的学生干部有组织、有纪律，也是更快上手团内工作。其次对于已经毕业的优秀学长学姐，利用线上平台或者邀请回校给学弟学妹传授经验，更有效的培养学生干部。最后利用校内校外资源，团学干部对团工作的认识是有限的，需要借助外界力量去提升，合理利用校内团总支老师的团课，校外比如社区的“青年之家”，实践学习更多的知识和能力。

参考文献

- [1] 张亦男. 新时期高校二级学院团委工作的创新与实践[J]. 产业与科技论坛, 2020, 19(24): 232-233.
- [2] 蔡婕萍, 王昌荃, 蒋云洁, 包蕾, 孙一君, 杨正一. 高校基层团学工作体系创新研究[J]. 科教导刊(下旬), 2019(24): 86-87+106.
- [3] 刘雅欣. 浅谈高校学团工作的改革与创新[J]. 农家参谋, 2019(15): 223.
- [4] 马轻轻. 新形势下高校团学工作的创新研究[J]. 文学教育(下), 2018(08): 144-145.

作者简介:

谭晴(1995-), 女, 湖南娄底人, 长沙职业技术学院, 硕士, 研究方向: 学生思想政治教育。