

# 互联网+时代下高校勤工助学工作探究

袁佳

湖南有色金属职业技术学院

**[摘要]**在现代社会不断发展的背景下,人民的生活水平有了显著提升,但是仍然存在一些家庭经济困难的学生。为了进一步解决高校学生的困难,避免学生因家庭经济困难而失学,各高校都在大力开展勤工助学工作。而就现阶段而言,高校勤工助学工作的开展现状还不够理想,在勤工助学政策或者是运行体系方面都还不够完善。为确保勤工助学工作有序开展,高校应抓住互联网时代的机遇,利用互联网平台以保证勤工助学工作有序开展。由此,本文就着重探究互联网+时代下高校勤工助学工作的开展。

**[关键词]**互联网+; 高校; 勤工助学; 工作探究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.948

勤工助学作为高校资助中心的一项重点工作,是对家庭经济困难学生的一种帮扶,让他们能够有更多的机会去接受教育。但是在之前的勤工助学工作开展过程中,还存在一些比较明显的不足。无论是岗位设置还是组织功能都还没有进行有效的优化,导致育人功能无法得到充分的发挥。因此,在互联网+时代下,作为资助中心教师,可以进行全新的构思,以解决以往勤工助学中所存在的问题,帮助学生解决自己遇到的一些实际困难。

## 一、高校开展勤工助学工作的现实意义

勤工助学工作主要是指在校学生能够在学校的组织下,利用课余时间,通过劳动去获得合法报酬,用于改善自己学习和生活条件的一项实践活动,是学校学生资助工作的重要组成部分,也是缓解家庭经济困难学生经济问题的重要手段。通过勤工助学工作的开展,能够进一步增强学生的自主奋斗意识,对于家庭经济困难学生而言,他们可以直接凭借自己的能力去完成一系列的工作,然后获得相应的一些补贴。借助这样的方式,不仅能够帮助学生改善生活,同时也能够让学生在不同的工作实践中得到合理的锻炼,有效发展学生的社会认知。除此之外,通过勤工助学工作的开展,也能够进一步增强学生的规划能力。因为在开展勤工助学工作的过程中,学生需要合理规划自己的时间,让自己能够在有效协调的前提下去参与到不同的助学工作之中。

## 二、高校开展勤工助学工作中存在的不足

勤工助学工作的开展本来就是高校为了帮扶一些家庭经济困难学生顺利完成学业。但是在现阶段的高校勤工助学工作开展时,仍然存在一些明显的问题。第一,在现阶段的勤工助学工作开展过程中,其报酬金额有待提高。如在进行勤工助学工作过程中,可能高校的计划投资金较多,但实际投入却较少,资金削弱现象比较严重,勤工助学的经费比例低于其实际的要求,部分学校将经费用于了高校的其他工作中,导致很多学生可能耗费了大量的时间投入到勤工助学工作中,却很难获得预期的报酬。在此情形下,很难解决学生所遇到的实际问题。

第二,在目前的勤工助学工作开展过程中,存在岗位内容相对单一,一般是以服务型岗位或者是劳务型岗位为主。在这个过程中,学生一般是通过体力劳动去获得收入,这使得学生无法得到有效的锻炼。比如学生在参与一些纯粹体力或者服务性质的岗位中无法运用到自己的一些专业知识或者是技术。在此情形下,对于学生的能力发展没有产生实质性的帮助,无法从根本上来提升学生的能力。

第三,在现阶段的勤工助学工作开展过程中,学校还未进行比较清晰的划分。比如为了进一步解决勤工助学学生所存在的一些困难,可能很多学校一般都是引导不同的辅导员去收集学生情况。在这个过程中,一般由学生自荐参与到不同的岗位之中。但是在这一环节中,学校没有针对不同的学生情况进行深入的调研,也没有加强与学生之间的沟通,可能一些真正的贫困学生没有机会参与到相应的工作之中,这会导致育人功能的发挥不够充分。并且,在具体的勤工助学工作开展过程中,高校没有派遣专人进行管理。一般而言,在提供了岗位之后,就会直接引导学生直接参与,针对学生的一些实际工作情况没有进行管理和分析,同时也没有关注学生在参与工作之后的一些实际想法。在此情形下,可能会导致目前勤工助学工作的开展不具有针对性,很难满足学生的实际个体需求。

## 三、互联网+时代下高校勤工助学工作的开展

在以往的勤工助学工作开展过程中,高校还没有进行细致的规划,在工作开展阶段还存在一些比较明显的问题。而在互联网+时代到来之后,高校可以发挥互联网的优势,针对传统的工作方式进行创新,以保证勤工助学工作的有效开展。

### (一) 发挥技术优势,进行精准定位

高校开展勤工助学工作的根本目的还是为了帮助那些真正存在家庭经济困难的学生。但是之前在选择获得补助或者扶持贫困学生时,大多由学生自荐。在这个过程中,有些困难的学生自己不想提出资助申请,而很多教师对于困难学生的家庭情况很难作出客观的评价,所以可能会导致真正困难

的学生没有获得资助的机会。因此,在现阶段的勤工助学工作开展阶段,作为高校,可以合理地发挥互联网技术的实际优势。比如针对困难学生的认定环节中,可以利用相关的互联网技术来对家庭经济困难学生进行客观的评价,以保证其精准性,要确定认定的学生家庭是真正存在困难的。在这个过程中,可以针对学生个人家庭共同收入、筹措资金、学生日常消费等内容作为关键的指标来判断学生可能存在的一些经济压力。同时,在做出了基础的指标分析之后,在开展相应工作的过程中,为了避免学生之间存在一些纠纷或者是矛盾,可以采用民主评议方式。比如考虑到目前勤工助学的一些名额有限,所以针对一些真正贫困的学生,可以在班级内部、院系和学校中来进行民主评议投票,让学生之间可以公平竞争。借助这样的方式,能够确保现阶段勤工助学工作开展的针对性。

### (二) 进行科学管理,了解学生情况

在开展高校勤工助学工作的过程中,高校不能只是为学生提供不同的勤工助学岗位,让学生自行去参与。作为高校,需要及时地了解学生的一些实际情况,确保相应工作能够被有序落实。比如有些学生在参与勤工助学工作的阶段可能会存在畏难情绪,或者是因为他们没有合理地进行时间规划,无法顺利完成相关工作,甚至有些学生可能会存在一些明显的压力,在参与相应工作的过程中没有办法保持比较专注的状态。因此,在现阶段的勤工助学工作开展阶段,作为高校资助中心教师,可以利用互联网技术和学生之间加强沟通力度。比如教师可以利用互联网和学生进行远程的沟通,学生如果在参与相关工作时遇到了问题,可以随时随地向教师或者是辅导员进行反馈。在这个过程中,教师可以及时地解决学生所存在的问题,有效地进行协调。并且在学生参与到助学工作的过程中,教师也可以定期地让学生上传自己的一些工作报告,了解学生的实际情况。比如当前学校可以构建相应的信息化系统,学生可以针对自己的日常情况进行反馈,让教师可以及时地了解到助学工作开展的实际情况,在后续可以合理地进行优化,以此确保勤工助学工作的有序进行。并且,在构建相应的信息化系统之后,教师也需要加强对学生的实际教育。比如,对于有些学生而言,经济压力较大,所以他们可能会耗费更多的时间去参与到勤工俭学工作,甚至很多时候,学生可能疏忽了对自己身体的健康管理。为了有效地引导学生,教师可以借助互联网手段来对学生进行指导,让学生在参与勤工助学工作的同时保证身体健康,同时也教育学生需要具备较强的自我保护意识,减少安全隐患的发生。

### (三) 有效拓宽渠道,保证工作质量

以往高校勤工助学工作内容相对单一,渠道还不够丰富,所以很多学生即便有一些独特的优势和特长,可能也没有充足的展示平台。因此,在勤工助学工作开展阶段,作为高校勤工助学管理人员,可以合理地利用互联网技术来收集学生的一些想法。如围绕勤工助学工作的性质,高校可以在相关的信息化平台里面进行展示,然后学生可以根据学生的一些实际情况来选择不同的岗位。对于有些学生而言,他们有技术专长,那么除了完成一些传统的劳务型或者是体力型工作之外,还可以参与到一些智慧型的工作之中。借助这样的方式,既能够让学生充分找准自己的价值定位,同时也能够帮助学生有效地运用自己所学习的专业知识,这对于学生的成长和发展能够产生明显的帮助。学校也可以利用大数据和信息技术来构建相应的工作质量管理体系,建立相应的数据库,以保证助学工作的有效开展。与此同时,高校还可以多方面地去搭建相应的勤工助学平台,对于有些学生而言,他们对于语言知识的掌握度较高,所以高校还可以和一些企业进行合作,搭建相应的线上平台。比如学生可以利用自己所学去完成一些资料的翻译和文字的整理。借助这样的方式,能够营造出一种更为良好的勤工助学氛围,帮助学生找到自己的价值。

### 结语:

综上所述,互联网+时代的到来,能够为高校勤工助学工作的开展提供更多的帮助。作为高校资助中心教师,可以合理地发挥互联网时代的优势,利用不同的互联网技术针对于传统的勤工助学工作开展过程中所存在的问题进行合理的分析,对勤工助学工作不断地优化和改进,以保证勤工助学工作的有序开展,守护学生的全面发展。

### 参考文献:

- [1] 李春华,卫军帅,王雪儿. 高校勤工助学的现状分析及其路径研究[J]. 安徽冶金科技职业学院学报, 2021, 31(4): 4.
- [2] 郭灼. “互联网+”背景下IT类大学生创业与勤工助学的有机结合模式研究[J]. 教育现代化, 2018, 005(004): 42-43.
- [3] 杨佳. 移动互联网下高职图书馆勤工助学育人探析[J]. 电脑迷, 2018(5): 1.
- [4] 胡玉翠,刘娜娜. 新形势下高校勤工助学工作运行机制探索与分析[J]. 统计与管理, 2016(3): 2.
- [5] 张鑫,霍朗宁. 新时期高校勤工助学工作现状及发展路径探索——基于北京林业大学贫困生调查问卷分析[J]. 河北农业大学学报: 农林教育版, 2016(5): 4.