

# 浅谈高中体育教学策略

杨腊平

江西省德安县第一中学

**[摘要]**高中体育教学中如何发展学生个性,是新课程标准为体育教学改革提出的新问题。如何实现,教师们做着各种探索。树立"以人为本"思想,树立科学发展观,充分确立教师主导性和学生主体性,建立多元化评价体系,实施多元化评价方法,是发展学生个性的有效途径。学校体育是教育的重要组成部分,学校体育的主要任务是增强学生体质。学生有一个健康的体魄,才能为学习打下基础。如何利用课体育教学,科学地指导学生进行体育锻炼,养成自觉参加体育锻炼的良好习惯。

**[关键词]**安全教育;师生关系;信息技术;交流;现状

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2650

在新课改环境下,要求体育教师充分了解学生的学习需求及学习兴趣,合理选择教学方式,加强与学生的沟通交流,提高学生的参与度,唯有如此,才能更好地确保教学质量。因此,面对实际教学中存在的各种问题,教师必须对实际教学情况进行合理分析,加强对教学方法的创新,改善教学思路,调动学生的学习积极性,促进学生的自主学习,这样才能更好地确保体育教学质量。

## 一、现状以及影响

(一) 社会问题:在我国,对学生学业的重视已经无法言语,在很多地区都是以升学为标准,学校的升学率是衡量一个学校好坏的标准,学生考取的学校是衡量一个学生的标准,也同样是衡量一个家庭教育是否成功的标准。社会当中对学习的重视往往让体育得不到正常的教学。

(二) 学校问题:大多数高中学校都以升学率来宣传自己学校,因此导致重视文化而轻视体育,很多学校甚至会取消体育课改上文化课来提高学生的成绩,体育变的可有可无。而很多农村的学生,甚至在小学初中的阶段并没有接触过体育课,导致对体育的态度十分的敷衍。

(三) 设备问题:即使在比较发达的一些地区,学校体育器材的缺乏,教学老师的缺乏。体育场所的缺乏,学校之外无锻炼场所等是现在体育教育当中所面临十分严重的问题。

(四) 个人原因:很多家庭对于学生的文化十分重视,往往为了让学生能更好的学习,禁止学生去从事体育运动,而学生自身也比较在意,因此自身也不愿意去参与。

从上述的几个问题当中可以看出,无论是学校以及老师或者是学生以及家长,对待体育的态度都是比较反对,这样就导致当前的体育教育举步维艰,无法让学生享受到比较好的体育教育。

## 二、合理安排体育课程教学

体育课程不应该待在教室里,也不应该全体在室外。这就要求体育教师们改变对体育的态度,合理有效地教授这门课程。教师在安排教学课程时要关注学生们的体育基础、兴趣以及身体健康状况,制定精准的教学目标,切合高中体育课堂教学实际,不让学生身心受到伤害。

教师要合理安排体育与健康这门课程的教学活动,可以在室内展开理论知识课程,实践课程则可以在室外进行。实践证明,教学目的达到了,有些爱打篮球的学生主动为同学们讲解自己最崇拜的篮球巨星的事迹,学生们听得津津有味。室内教学时间很快就结束了,于是,我带领学生们进入操场开始实践教学,我亲身示范了“三步投篮”的技巧,获得了大家的喝彩声。有一部分学生虽然会打篮球,但是投篮动作不标准,在我的纠正过程中,学生们都掌握了投篮的标准动作。经过这次学习,学生参加体育锻炼的自觉性得到了提高,完成了我制定的教学目标,不但提高了身体素质,还学会了一项运动,培养了学生们的勇敢、拼搏精神,并为以后的篮球竞赛活动打下了良好的基础。

体育课程的首要目的是增强学生们的身体素质,因此,教师要时刻关注学生们的身体健康。在开展体育活动中,如果发现此运动项目不利于学生健康,要及时调整或者停止。

体育与健康课程是理论与实践结合的课程,要求教师整体把握教材,合理安排体育课程,也要求学生听从教师的安排,积极锻炼身体,全面提高体育文化素养。体育教师一定要先备好教材、运动技能和场地,在切实可行的情况下制定合理的目标,使学生能够在“跳一跳”中达到目标,积极主动地加入课堂活动,学习体育技能,增强身体素质,培养体育兴趣。

## 三、解决办法

### (一) 增强体育场地建设,完善体育设施

由于体育课堂并没有全面的完善,所以有很多学校都没有基本的塑胶跑道,也没有乒乓球台,羽毛球场等基本活动设施和场地。学生跑步运动就只能在一般的水泥操场上,这样学生运动危险性会非常高,上体育课就可能比较容易受伤。所以每个学校应有篮球场塑胶跑道,乒乓球台等基本体育设施并坚持定期维护,保障学生们运动安全。并且同时对中学定期进行体育设施维护检修并不断引入新的体育设施。增加学生们对体育运动的兴趣,开拓他们的思维发展及动手能力。保证所有的孩子都能在完善的体育设施下进行体育运动,老师能在完善的体育设施下进行体育教学。

### (二) 对中学体育老师进行系统培训

各个中学应该对体育教师进行系统培训,让他们掌握体育教学的基本知识和技能,以及教会学生体育运动的精神,考虑到学生的情绪,努力的为学生营造一个好的课堂氛围好的师生关系。并且教师们也应该不断学习,不断地改善自己的教学方法,引入新的教学理念,让同学们对体育课堂的兴趣越来越浓厚,改掉单一刻板的教学方式,让学生更加主动的运动,让体育课堂更加生动有趣,实现全班参与,全体互动的效果。最后,体育教师也要注重对学生道德方面的培养,不仅对学生体育运动方面有益也要对他们精神进行教育。加强体育教师团队建设也是必需的,不断地完善体育教师团队,使每个学校的体育教师种类更加丰富,教学更加多样,要完善教师队伍的性别结构、年龄结构、学历结构和职称结构,使之更适应教学。同时体育教师们也应更加注重学术研究和学术讨论,研究优秀的体育教学方法,使学生们更加有兴趣参加体育活动,更加有兴趣上体育课。

## 结束语

在新课改环境下,各种新型的体育教学方法不断涌现,为学生的体育学习提供了条件。但是实际教学中,许多高中的体育教学却存在诸多问题,在教学方法、教学模式等方面均存在较大缺陷。很多教师在教学观念等方面较为落后,不注重与学生的沟通交流,不了解学生的学习兴趣,致使体育教学质量和效率不高。鉴于此,教师必须合理设置课程内容,加强引导,使学生爱上体育学习,这样才能更好地提高教学质量。

## 参考文献:

[1] 张传丽. 高中体育教学中培养学生终身体育意识的策略分析[J]. 当代体育科技, 2013.3(36): 58-59

[2] 王益. 新课改背景下的高中体育教学创新思维探讨[J]. 当代体育科技, 2013.3(7): 69-71