

教育有迹 德育无痕——小学英语教学中德育渗透的思考

刘丽梅

广东省河源市龙川县老隆镇第二中心小学

[摘要]《基础教育课程改革纲要》提出：“新课程教学目标要符合时代发展的需要，帮助学生逐渐建立起自己的世界观、人生观、价值观。”德育是重要方式，因此，本文从多个角度进行小学英语德育教育渗透与研究。

[关键词] 小学英语教学；德育渗透

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.1991

《英语课程标准》还提出：“激发和培养英语学习的积极性，增强学生的自信心，发展学生的协作精神；培育学生的思想品德、爱国精神，树立正确、健康的人生态度，为其终生的学习与发展奠定坚实的基础。”所以，对学生进行有效的道德教育渗透是每个教师的职责。

一、融德——营造和谐环境

德育是以育人为核心的，现代德育是以人为、以人为主体的德育，从而推动学生的人格发展。在教学过程中，要尊重学生的个性，建立平等、尊重、和谐的师生关系，让学生在轻松、融洽、愉快的环境中，培养学生的品德、性格。在英语的道德教育渗透过程中，要注重策略性。^[1]

例如，在学完了“Whats your job?”之后。教师给学生提供了一些可以反映学生的职业特点的教学工具，让学生在情境中学习英语。教师会用一句话来谈论这个理想：“What do you want to be?”引导学生积极参与回答。教师问到：“How many students want to be a farmer?”时，学生都面面相觑，只有 Jack站了起来，小声说道：“I want to be a farmer.”这时全班哄堂大笑杰克低着头，满脸通红。随后Jack接着说：“My father is a farmer. My mother is a farmer, too.”教室里一片寂静，落针可闻。此时，教师进行发言，说道：“Farmer is an important job. They grow rice and vegetables for us. We need them. Do you think so?”“Yes!”教师接着说道：“职业有好坏，有高低，有贵贱之别吗？没有。Farmer可以吗？”在教师的指导下，学生都认同了我的看法：职业没有高低之别。因此，教师除了要把英语的基础知识与技巧传授给学生，还要有目的、有意识地、有计划地培养学生的世界观、人生观和良好的品德。

二、寓德——挖掘教材元素

教材作为一种寓德的载体，根据教材对其内在的“显性”与“隐性”进行充分挖掘，是实现“寓德”的必要条件。教师要把学生在教材中不易察觉的“悟点”引导到学生的全面展示。而对学生既要“悟”，也要“悟”得深刻，要把思想道德教育与现实结合起来，有机地点拨、勾连，并加以明晰、科学地分析，使学生开阔视野，启迪智慧，潜移默化地陶冶情操。^[2]

例如，在教学library、canteen、canteen、canteen等之后，让学生判断下列行为是否正确：(1) Be quiet in the library(2) Drink and eat in the canteen(3) walk in grass in garden(4) Waste food in the canteen, 学生结合实践，创造了一种自我学习资源，发现了自己的不良

习惯，并作出了纠正，从而提高了教学的质量。教师给学生上了一堂关于职业的课程。本课程所学知识目标要求学生能够掌握singer, actress, actor, artist, writer等职业；并且能使用什么是What does she/he do?等等。在单词教学的时候，重点是在练习中加入单词。当问及学生“Who is a singer too?”时，学生纷纷兴趣浓厚地回答自己所知道的歌星。比如男演员是“actor”，女演员是“actress”。通过这种“道德教育”，学生既能认识到不同的文化，又能认识到中国的历史悠久、灿烂的文化，从而提高学生的民族自豪感，更加热爱自己的国家。

三、伸德——课外实践活动

《英语课程标准》规定：要充分发挥学生的年龄特征和兴趣，积极参加各类课外活动。在英语教学中实施道德教育，不仅要把教育局限于课堂上的各类学习活动，还要把道德教育延伸到其他的生活空间，让学生在具体的生活环境中进行道德实践的探究，从而使教育更有针对性，更好地实现情感体验。

例如，在学习“Mothers day, Fathers day, Thanksgiving”等。教师建议学生做一些有意义的事来帮助爸爸妈妈。在感恩节期间，学校还举办了感恩节活动，通过校园活动，让学生认识到感恩节的由来，并教导学生，不但要孝敬父母、尊敬师长，更要感谢那些曾经帮助过自己的人，不要忘记恩负义。在实践中渗透道德教育，使学生学会感谢、珍惜、感恩！再比如，让学生通过邮箱向教师或学生发送电子邮件，既能将自己所学到的知识运用到实践中，也能培养学生的团结和协作精神！英语教学中的德育教育也是新课程对英语教育工作者的要求，目的在于培养英语素养与良好的品德，以达到培养人才的目的。虽然在英语教学中实施道德教育是一件很困难的事情，但是教师只要通过对教材的深入研究，找到合适的切入点，再加上一些行之有效的教学方法，就可以实现教学和育德的双重目标。

总之，德育是一项道德追求的活动，在各种形式的不断发展和完善中，教师要让学生获得自我肯定和完善，从而获得一种精神上的愉悦。道德教育必须在潜移默化中不断地进行。教师应该抓住时机，适时适度地进行思想品德教育，使学生在自然的浸润中接受情感的熏陶，从而内化为自己的道德意识。

参考文献：

[1]丁健. 小学英语教学中德育渗透的思考[J]. 新教育时代电子杂志(学生版), 2019(12): 0073.