

“双减”背景下小学英语作业DICE实施路径创新的策略研究

尹金霞

宁夏中卫市沙坡头区第二小学

[摘要]在当前双减政策广泛推行和深入落实的背景之下,针对小学英语作业而言,在设计实施方面要不断创新和优化。对此,在英语作业设计过程中可以有针对性地推行DICE实施路径,并且在具体落实过程中对其进行有效创新,结合学生的实际学习情况和英语教学要求而体现出该实施路径的应用效能,进而为小学英语教学工作取得更加明显的成效提供必要支持。基于此,本文重点探究双减背景下小学英语作业DICE实施路径创新策略等相关内容。

[关键词] 双减背景; 小学英语作业; DICE实施路径; 创新策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2399

引言

针对小学课程体系来说,英语课程是其中十分重要的组成部分,在英语教学过程中要充分做到与时俱进,高度重视英语教学策略、教学模式的优化和完善,特别是在作业设计和实施方面要有效创新。要注重把握双减政策的相关内容,有效推行DICE实施路径,进而为小学英语作业取得更加良好的实效提供必要支持。具体来说,双减背景下的小学英语作业 DICE实施路径创新策略主要体现在以下几个方面。

一、充分实现创新设计,全面渗透(D Design)

在针对小学英语作业进行设计和实施时,有效落实DICE实施路径,需要充分体现出应用的创新设计效果,在全面渗透、多元开发的过程中体现出应有的设计成效,在具体的作业设计环节要确保整合各教研组针对组内的教学资源进行更有效整合,充分体现出互相渗透、优势互补的作用,这样可以在各类资源的融合作用、互相共享的背景之下,体现出更加明显的创新设计效果。

与此同时,在跨学科资源方面也要进行优势互补,通过互补作用体现出作业的设计效果,在互相融会贯通的背景之下,使得小学英语作业呈现出良好的设计成效。例如,在具体的设计过程中可以使小学英语作业和语文的朗诵以及美术的书法绘画,以及综合实践课程进行有效沟通,实现跨资源的共享,这样可以在深入探究综合发展的背景之下,体现出融合型作业时的效果。

又如,针对国外的趣闻或者经典英文歌曲等,可以进行有效融入,或者通过英语小短剧表演以及电影欣赏等形式,设计出融合性作业内容,以此实现学科联动,这样可以充分确保人文学科的趣味性和美术设计等的综合性得到优化和互补,进而为学生综合能力的提高提供必要前提。

二、创新实施,多层推进(I Implementation)

在作业设计完毕之后,也要在作业实施过程中进行更有效的创新和改革,在多层推进的过程中体现出精准有效的作业实施效果。在实施的过程中可以有针对性地推进分层实施模式,在整体推进环节要体现出差异化和个性化,进而确保各层次的作业形式可以得到有序推进,为不同学生提供必要的支持和保障,使全体同学可以在适宜性作业形式推进过程中,取得更加明显的学习效果。

在具体的实施过程中,要充分确保基础性作业、发展性作业得以有效设计,结合不同层次的学生而体现应有的作业实施效果。例如,针对基础性作业来说,要充分结合课堂教学的具体内容,确保基础比较薄弱的学生可以更充分的巩固所学到的基础知识,在切实可行的作业设计和作业目标的推进背景之下,有自我展示和自我提高的平台。

针对发展性作业来说,是以基础性作业为基础使学习能力更强的学生可以更有效地掌握该类作业内容,进行拔高和拓展延伸,使学生在自我拓展的过程中,在充分掌握基础知识的基础之上更有效发展自身的英语核心素养和英语应用能力,这样

可以使学生有更加良好的梯度发展机会,在梯度作业推进过程中,使不同层次的学生可以获得相对应的成长和进步。

除此之外,也要有效开展项目式学习模式,确保学生的英语实践能力得到切实提高。例如,可以有效设计相对应的任务驱动情境,让学生分成不同的团队小组进行有效合作,例如,针对水果和蔬菜主题学习完毕之后,可以有针对性的布置作业,通过小组合作的形式完成一份菜单。例如,针对A小组来说,领取的任务是绿色蔬菜菜单,然后让小组成员匹配相对应的蔬菜名称,并且介绍其生长环境和营养特点等,然后用英文形式进行展示,这样可以通过小组合作的形式实现优势互补,在共同讨论深入沟通交流的背景之下,使不同层次的学生都可以获得相对应的成长和进步,进而在整体作业实施效果方面得到增强。

三、更精准有效的指引,做好辅导创新(C Coach)

在作业的实施完毕之后,教师也要进行相应的个性化指导,在辅导方面要进行比较创新,这样才能在教师的积极有效的反馈评价过程中使学生可以实现查漏补缺,更有效明确自身存在的问题,进而在教师的指引之下使学生的思维意识得到激发和调动,明确错误的原因,在真实反馈和精准评价的背景之下让学生明确问题,并且避免后续犯同样的错误。

在交流制的推进过程中,让学生积极有效地进行反思和互动反馈,然后教师进行答疑,体现靶向跟进作用,进而在更大程度上激发和调动学生的积极性主动性,使学生在有效跟进教师评价的过程中更充分的明确自身的学习现状,教师要进行个性化针对性的辅导,要提前出精准有效的指导效果,进而使学生心中的疑问得到有效解除,在靶向跟进的背景之下,使学生的知识掌握程度进一步强化。

四、确保评价创新,提升作业效能(E Evaluate)

在作业的推进过程中进行评价方面的创新,从根本上提升评价的效能也是关键所在。在评价方面,要体现出精准性和针对性,在更大程度上明确知识的提升点,把握学生的漏洞或者存在的问题,然后从根据面方面进行精准评价,这样可以更有效强化学生的学习效能,使其在查漏补缺的过程中,在知识和实践应用能力方面得到根本上增强。例如,在具体的评价过程中,教师可以在细节之处进行有效评价,让学生明确评价的指向性和精准度。

五、结束语

由上文的探究可明确,在双减背景之下对于小学英语作业进行设计和实施时,有效落实DICE实施策略,有着重要作用。同时,在实践的过程中也要对这四个方面内容进行有效创新,落实具体的创新策略,在充分确保各个方面系统推进的背景之下,使学生的英语学习成效得到切实提升。

参考文献:

[1]张云霞.小学英语作业布置的思考与研究[J].新教育,2020(14):46-47.