

# 思政课融入煤矿职工教育培训的探索

贺晴

平顶山天安煤业股份有限公司十矿 河南 平顶山 467013

**【摘要】**在煤矿企业职工培训中开展思政课是加强职工队伍建设,提高职工素质的关键课程。平煤股份十矿结合矿井生产实际,在所有安全技能培训班中开展思政课程,不断拓展课程内容,积极探索提高培训效果的方法,职工的政治素养、安全意识和技能水平不断提升,促进了矿井安全态势稳定向好。

**【关键词】**教育培训;思政课;煤矿职工

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.522

习近平总书记在组织召开学习思想政治理论课教师座谈会上发表重要讲话时说,思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。一直以来,在中小学教育、高等教育中,思政课都是一门重要课程,“蒙以养正”,通过加强政治教育、品德教育,加强社会主义核心价值观教育,引导学生全面发展。而在煤矿企业的职工教育培训中却忽略或减弱了思政课程的安排,根据笔者多年从事职工教育工作来看,思政课在煤矿企业安全教育培训中具有举足轻重的作用。

2018年,平煤集团在煤矿非党务类专业培训的党员、干部、职工业务培训中开展了党性教育进业务培训课堂,制定具体实施办法,对师资选聘、教材、学时等进行严格规范,系统开展党性教育专题培训,旨在提升党员干部的党性修养、政治素质和思想道德水平。2019年,十矿在职工培训中全面开展思政课程,授课内容主要是《党章》、《习近平谈治国理政》和“四德”教育等。2021年,思政课程在所有安全技能培训班中被列为必修课,教学内容从党史教育、形势任务教育材料、企业文化建设、健康心理学等方面不断拓展,充分利用信息化技术,积极探索提高培训效果的方法,职工的政治素养、安全意识和技能水平不断提升,促进了矿井安全态势稳定向好。

## 一、加强教师队伍建设,提高思政课教师素质

习近平总书记指出:“办好思想政治理论课关键在教师。”多年来,职工教育的培训重点在理论和技能培训方面。面对入职的成年人,“三观”已经基本形成,如何开展思政课程才能达到预期的教学效果是迫在眉睫的问题,通过职教部门负责人多次研讨、调研、征求意见,制定了煤矿企业思政课程实施方案。详细部署实施细则,组建优秀的教师团队是取得成功的第一步。

1. 精选优质思政教师。多年来,职教教师选配和培养偏重于专业课和公共课,思政课教师培养存在短板,队伍结构需要优化。结合形势,在教师队伍中挑选政治立场坚定,政治理论强、思想进步的教师进行专门培训,聘请宣传科、工会、区队劳模等优秀人才做兼职教师,结合矿井实际“以身边的人讲授身边的故事”,以职工乐于接受的形式进行教学,构建专兼结合的高素质思政教师团队。

2. 加大教学研究力度。积极搭建教师成长平台,教学研究是教学质量提升和教师成长的源泉,是教学活动中不可或缺的一项重要工作,教师只有通过参加各种类型的教研活动,聆听讲座,观摩学习,汲取教学经验,借鉴教学技巧,改进教学方法,才能采遍百花酿成蜜,取得最佳的课堂教学效果,促进教师迅速成长。多年来,十矿各级领导支持、重视教学教研工作,积极为教师搭建学习平台,通过优质课、公开课、观摩课等形式促进教师走专业化发展道路,进一步提升教学水平,激发教师的教学积极性和创造性。通过开展实践调研、集体备课、说课等活动提升教师对课程的理解认识,拓展教学思路,丰富课堂内容,提升课堂教学效果,发

挥教师学业务、提素质的积极性、主动性、创造性,增强思政教学的针对性、实用性、影响性,让职工愿学、乐学,学习内容达到入耳、入脑、入心。

3. 完善激励约束机制。在专业课教师中发掘引进优秀思政教师资源,鼓励教师“精一会二懂三”,把承担思政课程作为首席教师、优秀教师评选的条件之一。拜寻名师育新人,开设“名师讲堂”,通过观摩学习、校内培训、交流谈心、专题讲座等形式,采用“走出去、请进来”的方法,不断拓宽视野、扩大知识面、借鉴教学经验,助推思政课教师快速成长。

## 二、拓展思政课培训内容

### 1. 思政课与企业文化相融合

企业文化是企业生产经营和管理活动中所创造的具有企业特色的精神财富和物质形态。在思政课中融入煤矿企业文化理念、价值观念、企业精神、道德规范、行为准则、企业制度等,使课堂教学与企业精神紧密结合起来,让职工充分了解企业的管理理念、管理方式、发展目标等内容,发挥思政教育人的本质,实现职工思想与专业技能的全面发展,让职工能够自觉服从管理、参与管理,树立“企业是我家,管理靠大家”的思想。

价值观是企业文化的核心,充分挖掘煤矿企业文化中的思政教育资源,积极开发融合企业文化的思政案例资源,拓展教学内容。将企业的用人标准转化为教学理论,培养符合企业需求的全面性人才。让煤矿企业文化与思政课深度融合,通过思政课讲授企业在优秀企业文化和企业精神的浸润下,塑造出的助人为乐、岗位成才、建功立业的道德标兵、劳动模范人物及典型事迹,通过模范引领,培育创先争优、岗位立功的职工队伍。在思政课程中进行企业形势任务教育,让职工知企、爱企,和企业同呼吸、共命运。深入践行“企业发展、职工共享”核心理念,“幸福是奋斗出来的,质量效益是干出来的,工资是劳动挣来的”价值理念,围绕“安全、智慧、文化、美丽”共同愿景,推进“3454”工作法。培养职工顾大局、识大体,一切以国家、集体、企业利益为重的思想,鼓励职工爱岗敬业,勤奋工作,努力创新,岗位奉献,自觉为煤矿企业发展贡献力量。

### 2. 思政课与党史学习教育相融合

习近平总书记指出,会讲故事、讲好故事十分重要,思政课就要讲好中华民族的故事、中国共产党的故事、中华人民共和国的故事、中国特色社会主义的故事、改革开放的故事,特别是要讲好新时代的故事。思政课结合党史学习教育活动,课程重点学习习近平新时代中国特色社会主义思想,教学延伸党史、国史、改革开放史、社会主义发展史,通过“追思红色记忆”,“传承红色精神”。用先进模范群体的典型,带动优良作风创建,用伟大成就激励人,用优良传统教育人,用成功经验启迪人。从“四史”学习教育中让职工汲取真理的力量,感悟先辈们的民族气节和无畏精神,提升

职工的政治认同、思想认同和情感认同,进而学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,将典型的家国情怀、艰苦奋斗的精神通过课堂传播下去,把对革命先烈的崇高敬意化作精神动力,不断提高职工的政治判断力、政治领悟力、政治执行力,让每一位职工做到心中有党、心中有国。切实做到学党史、悟思想、办实事、开新局。不断提高职工的责任意识、创新意识、大局意识、担当意识,爱岗敬业、争创一流,培育具有杨根思“三不相信”精神的新时代“矿工精神”的优秀职工队伍,不断推进矿井高质量发展。

### 3. 思政课与专业技能培训相融合

以实践教学为基础,在思政课中融入安全文化、安全理念和安全操作规程,让思政课与专业知识结合,实现专业课与思政课同向同行,同频共振,发挥所有课程的育人作用。实现思政课和专业知识融合,专业课的思政意识提升。建立渗透思政教学内容的公共课与专业课程体系,解决好思政课与专业课程的相互配合问题,让专业课成为思政课的载体,把敬业精神、工匠精神、奉献精神、安全责任等贯彻到教学的各个环节,达到思政理论与专业融合的模块化教学模式,发挥所有课程的育人功能,形成全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支持的教学体系。构建思政课教师和专业课教师一体的教师团队,互相配合、互为补充,实现技能素质与思想道德素质同步提升,塑造德才兼备的优秀矿工队伍。

### 4. 思政课与EAP服务相融合

EAP服务通过帮助员工缓解工作压力、改善工作情绪、提高工作积极性、增强员工自信心、在职业技能、工作能力、专业水平方面全方位帮助员工解决个人问题。关注人、尊重人、注重人的价值、帮助人面对困难、开发潜能、以及保持人的心理健康和成熟等。在安全培训中融入EAP教育课程,及时掌握职工的心理动态和思想状况,帮助职工排解各类不良情绪,提高职工的自我认识、自我教育、自我管理、自我约束能力。在课堂上开展“三帮两促”帮教活动,做好对典型“三违”人员的安全帮教工作,打造亲情帮教模式。同时,组织心理咨询师利用心理学技术,帮助“三违”职工转变思维,查找分析安全思想隐患,澄清思想认识,提升安全意识,规范安全行为。从而使职工树牢安全红线意识、底线思维,时时刻刻把安全责任放在心上,扛在肩上,落实在行动上,做好自保的同时提高互保联保的能力,创造安全和谐的工作环境,为实现煤矿企业高质量发展奠定良好基础。

### 5. 思政课与传统文化相融合

中国传统文化历史悠久、博大精深,体现了中国人对自己本源文化的认同与坚守,是流淌在中国人血液中的文化基因,中华优秀传统文化中的仁、义、礼、智、信、温、良、恭、俭、让、忠、勇、孝、悌、廉等思想道德观念深入人心,尚仁重德、知礼好学、诚信守正、宽厚孝义、扶危济困的情操品格,深深地滋润着神州大地上的众生,流淌在血脉里,熔铸在精神世界之中。根据新的时代条件与教育要求,在讲授思想道德、家庭美德、职业道德和社会公德等课程的基础上,把孝德、清廉、亲仁等内容纳入培训范畴,培养职工良好的思想道德情操,结合开展“守初心 正三观 铸廉洁底线”主题讨论,营造敬业乐群、扶正扬善、见义勇为的情操品格,增强了干部职工廉洁、奉献意识,在强化意识中转变干群作风、在补齐短板中提升工作水平、在压实责任中深化落实担当,为矿井安全发展提供了坚强的纪律保障。

### 三、改变教学模式,提高培训效果

把握职工的心理特点,不断创新授课方法,改变传统教学模式,结合职工环境、工作、生活、学习中的现实问题展

开讨论,引导他们去深入思考,用科学理论帮助分析原因,寻找解决问题的方法,从而达到改变固有思想的目的。采取多元化教学,适应职工的精神需求,通过微课程、动画、视频、电影等多媒体展示,丰富教学内容,提高职工学习兴趣。借助网络技术,充分利用课前调研、课中讲授、课后互动等形式了解职工学习需求、掌握职工学习状态及学习效果,及时调整教学内容,改进教学方法,从根本上增强和提高思政课的生命力和时效性。

1. 双向理解教育。摒弃单项的灌输式,改为双向互动式,在对话交流中开展讨论,实现计划教给学员什么内容,学员想知道什么内容,让学员掌握、学会什么内容的有机统一。

2. 个性选择教育。改变“套餐式”课堂模式,实行“点餐式”、“订单式”教学,根据基层区队需求,结合集团及矿实际需要,按照“文化教育进班组,工作学习两不误”的原则,让课堂回归生活,让生活成为道德教育的课堂,成为思政课教学的源泉。

3. 精准靶向培训。对在工作中出现安全事故、存在安全隐患等不安全因素责任人员组织专题“靶向式”培训,采取反思式、检讨式、案例式精准培训,实现“缺什么、补什么”,深刻剖析问题根源,解决思想上存在的麻痹、侥幸心理,补齐短板,提升素质,做安全放心人。

### 四、利用网络平台,巩固培训效果

随着互联网、5G等新技术的不断普及,思政课充分利用网络平台,从内容选择、教学设计等方面推陈出新,实现线上教学、网络课堂与煤矿文化建设的深度融合。通过微信群、公众号等网络平台发布学习资源,让职工打破时间空间的限制,利用碎片时间,处处能学、时时可学,实现自主学习、自由学习。建立信息交流平台,畅通交流渠道,讨论学习内容,分享学习心得,营造合乎人性的、宽松、积极、向上的学习氛围,让职工筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。注重发挥“智慧十矿素质提升平台”功能,及时传达培训信息,共享优质课程,宣传“中国平煤神马好人”、“四德先进个人”、“道德之星”、“劳动模范”等先进事迹,以榜样力量成风化人,传承十矿“道德厚重,民风淳朴”道德理念,营造崇德向善、见贤思齐、敬业奉献的良好氛围。

思政课在煤矿职工教育培训中需要不断加强,在教学过程中注重贴近实际,深入到职工生活、工作中去,循序渐进、持续推进、不断创新,推动思政课科学、系统、有序进行,实现理论性与时效性的统一,使思政课与专业课和煤矿的文化建设深度融合,发挥“价值塑造、知识传授、能力培养”的教育内涵,打造业务精干、结构合理、充满活力的职工队伍,为推动矿井安全高效平稳有序发展凝聚强大合力。

### 参考文献

- [1] 习近平. 思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[N]. 《求是》2020/17
- [2] 王志东. 中华优秀传统文化是当代中国最深厚的文化软实力[N]. 《光明日报》2019. 1
- [3] 吕志 欧阳明. 企业优秀文化融入高职思政课探析[N]. 《教育教学论坛》2020. 12

### 作者简介:

贺晴(1978年12月--),女,汉族,河南省南阳市人,政工师,本科学历,现就职于平顶山天安煤业股份有限公司十矿,主要从事职工教育教学教研、思想政治教育、工会民主管理、职工素质提升等工作。