

# 谈互联网+背景下幼儿园教育信息化创新应用

谭春芳

秭归县第三幼儿园 443699

**[摘要]**在互联网+背景下,网络信息化的幼儿园教育打破传统教育的壁垒,推动幼儿园教育的创新与发展,提高了幼儿园教育的教学效率,运用现代信息技术,实现幼儿教育资源与智力开发资源的融合,并通过互联网实现幼儿园教育的传播,促进幼儿园教育信息化建设的发展,为幼儿今后的成长奠定坚实的基础。故此,本文主要以互联网+背景下幼儿园教育信息化创新应用,进行以下几点分析,以期为实现幼儿园教育信息化发展贡献出一份力量。

**[关键词]**学前教育; 信息化教育; 创新应用; 举例

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.1183

## 引言

在互联网+背景下,信息技术在各个领域中都得到了广泛的应用,尤其是在教育事业中。在幼儿园教育中,需要充分利用信息技术,结合幼儿的个性特点,对教学模式进行创新,从而使信息技术可以充分发挥出自身的作用和价值。本文针对互联网+背景下幼儿园教育信息化创新应用进行深入分析。

### 一、互联网+背景下幼儿园教育信息化创新应用的重要性

#### (一) 有助于提升幼儿园的教学质量

一般情况下,幼儿园的课堂教学形式多种多样,具有丰富的内容,且充满趣味,幼儿在轻松愉快的氛围中进行知识的学习,健康的成长。想要实现这样的教学氛围和环境,就需要利用多元化的教学模式,进行教学工作,而所圆滑的教学模式需要通过信息技术的支撑来实现的。幼儿因为年龄较小,具有好玩好动的特点,对未知的事物充满兴趣。因此,教师可以充分利用幼儿的这些特点,利用信息技术,对幼儿进行教学。利用信息技术,使枯燥无趣的教学内容变得生动想象,有效提升了教学质量和效果。

#### (二) 有助于家长和教师之间的及时交流和沟通

幼儿教育阶段,因为幼儿年龄较小,其所有活动都需要在教师和家长监督下进行。因此,家访和家长会等活动是幼儿教育必不可少的重要环节。但是因为受到各种因素的影响,部分家长存在缺席的情况。这时,教师可以利用信息技术,和幼儿的家长创建一个微信群或者是QQ群,这样可以有效促进教师和家长之间的沟通和交流。

### 二、“互联网+”背景下幼儿园教育信息化创新的应用策略

#### (一) 巧借现代科学技术,创建幼儿网络课堂

在互联网+背景下,幼儿园为了完善教育体系,打破传统幼儿教育的局限,实现幼儿园教育的创新与发展。故此幼儿园巧借现代科学技术,引用现阶段广泛应用的微视频技术手段,创建幼儿网络课堂。有效利用微课制作软件技术与三维翻页展示软件技术,制作声画结合的阅读微视频,进而将阅

读微视频借助幼儿园微信公众平台,为幼儿与家长提供阅读教育的新载体。这就要求幼儿园教师在制作阅读微视频时,要充分结合幼儿的兴趣喜好,选择有趣、有阅读价值的图书,定期推动图书阅读微视频到幼儿园微信公众号,科学有效地指导幼儿家长与幼儿共同观看,便于幼儿更好地理解图书中的内容。幼儿园通过运用现代科学技术,创建幼儿网络平台,实现网络信息化幼儿教育,为家长提供更多的机会陪伴幼儿成长,有利于发挥亲子教育的作用,促进幼儿未来成长。

例如:幼儿园教师在讲解《美丽的颜色》时,可以结合教师的教学内容,将教学内容制作成有趣的图书阅读微视频,故事中穿插着有趣的颜色与水果蔬菜的故事情节,实现图书阅读与教学内容的有机结合,夯实幼儿的基础知识。幼儿园教师将制作好的图书阅读微视频,推送到幼儿园微信公众平台中,便于家长与幼儿共同观看,家长通过观看掌握一定的幼儿教育方法,可以在观看的过程中询问幼儿颜色与水果蔬菜的辨别,有助于构建幼儿的颜色结构框架,观察实际生活中的物体,培养幼儿独立思考的能力。

#### (二) 利用大数据,完善信息化教育评价体系

在互联网+背景下,幼儿园可以利用大数据,完善信息化教育评价体系,使幼儿园教育更加系统、科学,实现网络信息化幼儿园教育建设,幼儿园信息化教育评价体系,转变传统的评价体系结构,使线下投票制向线上网络评价制转变,提高了幼儿园教育评价体系的有效性,使教育评价体系更加科学、真实、有效。幼儿园信息化教育评价体系的内容无非是关于幼儿园课程质量与教师管理方式等内容,运用现代信息技术,让幼儿家长在网上进行评价打分,对于幼儿园的不足之处提出相关建议,拉近了幼儿家长与学校之间的距离,使幼儿教育更加多元化、人性化。

例如:幼儿园在实施信息化教育评价时,可以根据幼儿园的实际教育情况,进行客观评价,让幼儿家长结合幼儿在学校的表现与成长,对幼儿教师的管理方面与教学方面进行教育评价,幼儿园将教育评价进行有效整合,运用大数据,进

行科学分析、对比等功能,使教育评价结果更加科学,进而结合教育评价的相关数据,召开幼儿园教师大会,在大会上数据进行总结分析,将不足之处进行合理改正,提高幼儿教师的教育质量,促进幼儿园长远发展。

### (三) 丰富教学资源,创建教育共享平台

幼儿园为了提高管理质量,为幼儿构建高效的课堂教学,幼儿园可以运用6S管理方式,建立信息化教学档案与信息管理教学数据库,将幼儿园公开课视频、有趣的教学活动设计、教师的教学感悟、幼儿的成长记录、班级管理等多项内容通过现代信息技术,记录下来,便于查看与转载,实现了幼儿园教育资源的共享。幼儿园运用互联网技术转变了传统的幼儿园教研的方式,利用互联网实现幼儿园在线教研,为幼儿园教师教研提供了便利,打破了时间与空间的局限,教师们可以透过网络直接参与到教学研究中,为幼儿园教育创建教育共享平台,提高信息化幼儿园教育的有效性,有利于提高幼儿教师的教学质量,共同为幼儿构建高效课堂,营造轻松、愉悦的学习氛围,让幼儿在课堂中学习更多的知识,养成良好的习惯,促进幼儿茁壮成长。

例如:幼儿园组织教师参与教学研究讨论时,就可以利用教育共享平台,让幼儿教师直接透过网络参与到教研中,在教研中讨论教学内容,设计教学方案、教学目标、教学模式,教师还可以结合幼儿园信息化教学档案中的优秀教学事例,使教学内容更加丰富,有助于调动幼儿的参与积极性,让幼儿在教学的过程中逐渐养成良好的行为习惯,帮助幼儿树立正确的意识观念,促进幼儿健康成长。

### (四) 提高幼儿教师的信息教育水平

如今“互联网+”时代的到来,给幼儿园教育的发展带来了更多新的发展优势,同时对教师的教学水平和能力也有了更高的要求,只有掌握信息化的教育能力和水平,才能合理的使用信息技术开展教学活动,也就是说教师必须要具备一定的信息素养。所以应该合理的加大对幼儿教师的培训,使其具备完善的信息素养,可以根据幼儿教师的所在班级的等级进行培训,根据不同等级的教学需求来制定不同的培训内容,让幼儿教师能够在教学中将教学内容和信息技术进行有效的结合,这样才能充分的利用“互联网+”的优势,实现幼儿园教育的信息化创新发展,从而实现教学方法的创新,促进幼儿园教育质量的提升。

### (五) 利用信息技术,实现家园共育

在幼儿园教学过程中,教师并不是唯一的教育者,同样的幼儿的家长也是教学的一大重要参与者,只有将幼儿园教育与家庭教育进行有效的结合,才能有效的开展幼儿教育,

提升幼儿的学习水平。而传统的幼儿教育中,幼儿教师一直是课堂教学的主体,家长也无法有效的参与幼儿的学习中,这并不利于幼儿的学习成长。而信息技术的发展,可以有效的实现家园共育,可以利用互联网技术,实现与幼儿的互动学习,家长的参与,不仅可以强化幼儿的学习动力,还能有效的增加家长与幼儿的互动,方便家长及时的掌握幼儿的学习情况,从而可以让幼儿在教师和家长共同的指导和教育下得到更加稳定的发展。

## 三、总结

总而言之,在信息时代背景下,幼儿园教育信息化创新应用是非常重要的,其是保证幼儿健康成长和发展的关键。因此,在幼儿教育中,需要充分利用信息技术,并结合幼儿的个性特点,从而使信息技术在幼儿教育中充分发挥出自身的作用和价值,促进幼儿更加健康的成长和发展。

## 参考文献

- [1]王海平.信息技术在幼儿园教育教学中的应用分析[J].新课程,2021(52):140.
- [2]马小琴.谈现代信息技术在幼儿园教育中的应用[J].知识文库,2021(24):184-186.
- [3]吴高男,蔡淑敏.教育信息化 课程游戏化——信息技术在幼儿园教育中的运用[J].家教世界,2021(30):21-22.
- [4]林雪苹.信息技术在幼儿园教育教学中的应用——以希沃白板为例[C]//2021年科教创新学术研讨会论文集(第三期).2021:207-208.
- [5]肖莉.信息技术应用于幼儿园教育的实践方式[J].幸福家庭,2021(14):57-58.
- [6]张永华.信息技术在幼儿园教育教学中的应用[J].新课程,2021(27):152.
- [7]秦志杰.信息技术在幼儿园教育中的应用策略[J].知识窗(教师版),2021(05):12-13.
- [8]王海霞.信息技术在幼儿园教育教学中的应用分析[J].考试周刊,2021(44):167-168.
- [9]吴小芳.信息技术让幼儿园教育和家庭教育有效结合[J].中国新通信,2021,23(09):215-216.
- [10]汪美蓉.“互联网+”背景下幼儿园教育教学信息化创新应用研究[J].安徽教育科研,2020(23):85-87.
- [11]卢菊梅.试论“互联网+”背景下幼儿园教育信息化创新应用[J].成才之路,2020(23):94-95.
- [12]马宁萍.论“互联网+”背景下幼儿园教育信息化创新应用[J].课程教育研究,2019(52):67.