

如何在小学语文教学中培养学生阅读兴趣与阅读能力

胡丹霞

江西省抚州市资溪县实验小学

[摘要]在小学阶段的语文教学中阅读环节十分重要，不仅是让学生得到语文能力提高的重要基础，更是推动学生语文核心素养提高的关键所在。但在现阶段的下小学语文教学中，仍然有部分教师并未重视到对学生进行阅读兴趣与阅读能力培养的重要意义，学生缺乏阅读层面的引导自然在进行综合素养提高的过程中存在着较大的压力。因此，本文主要对如何在小学语文教学中培养学生的阅读兴趣与阅读能力进行探究与实践。

[关键词]小学语文；阅读能力；培养策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2215

良好的阅读能力与阅读兴趣能够让学生的视野得到充分的开拓，让小学生能够站在前辈的肩膀上去认识和了解世界，阅读能力对于小学生的成长与发展而言十分重要。在小学语文的教学中教师应该要重视对学生阅读能力与阅读兴趣的培养，让学生能够更好地掌握基础知识并得到综合能力的全面培养。

一、结合教材内容，提高阅读基础

在小学语文的课堂教学中培养学生的阅读能力与阅读兴趣，教师要充分运用语文教材，从教材基础出发让学生积极参与到阅读中进行提高与发展。^[1]在课堂的设计中，教师要从基础的语文教材出发开展拓展的阅读，这样不仅能够保证阅读素材的选择符合学生当前的发展需求，更能够让学生在拓展阅读的过程中去深入地理解基础教材内容继而提高阅读能力。

比如在《猎人海力布》这节课的教学中，教师就应该要为学生留出充分的自主阅读空间，让学生能够从自己的角度出发去认识并理解语文知识。首先，在教学开始之前教师应该要对教材中的内容进行深入的解析，找到文章中的核心内容并根据核心内容进行引导性的问题设计。在课堂的教学中教师就可以提出这些问题，让学生在之后的自主阅读中带着教师的问题进行思考并在阅读中尝试去解析与回答问题。在问题的引导下学生的阅读有着明确的方向性，不仅能够让学生的自主阅读更加高效，还能够让学生在阅读的过程中感受到解谜一般的乐趣，充分提高了阅读课堂的教学趣味性，学生在阅读的过程中也跟随教师所设计的问题引导，由浅入深地对教材当中的内容逐步进行深层次的探究，有效地推动了学生语文阅读能力的全面提高，也让学生在将来的学习中能够更加积极主动地进行阅读，小学语文课堂教学效果也得到了全面的提高与发展。

二、设计阅读活动，提高阅读兴趣

在小学语文的教学中要让学生能够形成更加优秀的语文学习兴趣，教师应该要意识到学生本身主观情感的重要意义，通过多样化的活动去调动学生的阅读兴趣十分必要。^[2]在教学中教师应该要适当地通过阅读活动的设计去推动学生的成长与提高，让学生能够在活动中展开积极主动的阅读与探究。

比如在《飞向蓝天的恐龙》这节课的教学之后，教师就应该要注意去调动学生对于科普类文章的兴趣，随后让学生在生活中自发地去探究科普类文章的意义与价值并展开积极地拓展阅读。在学生已经具备了一定的阅读素材之后，教师可以让将已经阅读过的内容带到学校存放于图书角与其他的同学进

行分享。教师也可以让阅读过的学生对于阅读的内容进行简单地表达，这些设计不仅能够让学生从更多的角度去认识到阅读的重要性，更能够让学生在阅读、分享、阅读的循环中不断地进行自我提高。此外，教师还可以为学生设计主题阅读周等活动，在一周的时间中由教师与学生共同完成对同一种类内容的阅读并相互交流阅读的感想等等。在这种活动中能够让学生感受到良好的阅读氛围这对于学生能力的成长与提高而言都能够起到良好的推动作用。长此以往，学生在学习中能够意识到阅读的重要意义，在阅读活动中获得的优秀阅读体验也能够推动学生在将来的学习中进行持续的提高与发展，为学生的持续发展奠定基础。

三、应用读写结合，强化阅读效果

阅读的主要任务除了丰富学生的知识面之外更多的就是让学生能够进行更加优秀的语文知识应用。在这一条件下教师在教学中应该要注意让学生在展开阅读的同时能够学会如何进行语文知识的应用，提高学生阅读能力的同时推动学生综合素养的发展。

比如在《女娲补天》这节课的教学中，教师就应该要适当地将阅读与写作进行结合，让学生能够通过阅读去获取知识的同时形成更加优秀的语文综合能力。本节课是我国的神话故事，主要讲述了远古世界，天塌地陷，百姓都陷入巨大的灾难，女娲娘娘不忍心生灵涂炭，于是将天空补好的故事。这一内容本身学生就有着较高的兴趣，在阅读中也能够充分保证其中的趣味性。那么教师就可以让学生在阅读中进行自主的思考，以读后感的方式去表达自身对于我国传统神话故事的认知。在知识的获取与应用中学生的语文综合能力得到了有效地提高，这也为学生将来的持续发展与进步提供了基础的支持。

综上所述，在小学语文的教学中教师应该要充分意识到学生阅读兴趣与阅读能力培养的重要意义，让学生能够在阅读能力的带领下获得更加丰富的语文知识，开阔知识的视野并掌握自己的未来。

参考文献：

[1] 郑琼媛. 如何培养小学语文阅读兴趣和提高阅读能力[J]. 国家通用语言文字教学与研究, 2019(8): 103.

[2] 林婧. 如何培养和提高小学生语文阅读能力[J]. 黑河教育, 2020(9): 58-60.