

# 如何让小学英语课堂具备更强的趣味性

钟垚

江西省抚州市金溪县对桥中心小学

**[摘要]**兴趣是自身情感的直观体现,也是学习语言类学科的基础所在,是推动学生形成优秀学习动机的主要因素。在小学英语的教学中教师也要重视对学生英语学习兴趣的培养,进而推动学生积极主动地学习相关知识的同时产生进一步的探究欲望与学习的兴趣,推动学生英语核心素养提高并让课堂的教学效果更加优秀。因此,本文主要对如何让小学英语的课堂教学具备更强的趣味性进行探究与实践。

**[关键词]**小学英语;课堂趣味;提高策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2069

在小学英语的教学设计当中,教师应该要不断地更新自身的教学思想与教学的方法,以多样化的教学方式引导学生参与到语言知识的学习与实践活动中,在唤醒学生英语学习兴趣的同时加强对英语知识应用能力的提高,让学生能够在持续的英语知识学习当中去全面地感受知识,真正地形成优秀的英语基础。

## 一、结合信息设备,提高课堂趣味

教师根据教材中的内容进行枯燥的翻译与讲解,学生被动地进行记忆这种传统的教学方式极大地影响了学生的学习兴趣以及学习的积极性。<sup>[1]</sup>在现代化的教学英语教学中教师应该注意对过去教学中枯燥的教学手段进行全面的调整,以更加新奇的教学方式去吸引学生的注意力,让学生能够在课堂中对英语知识产生优秀的学习兴趣。

比如在《Do you like pears?》这节课的教学当中,教师就应该要将多媒体与教学的内容进行全面的融合,以更加直观的角度去提高学生对于英语知识的学习兴趣,让学生能够在课堂中进行积极主动的学习与探究。本节课的主要教学内容是以询问是否喜欢吃某种水果为主,学生在学习中除了掌握基本的语法知识之外最主要的任务就是进行水果相关的词汇量拓展。那么在课堂的教学中教师就可以通过多媒体的方式直接地展示各种水果并在图片的下方展示相关的单词与音标。在展示之后教师可以让学生尝试对其中的某种水果进行表达,选择的基本条件就是自身对于这种水果的喜爱程度、为何喜爱等等。在学生讲解之后教师就可以开始进行基础的发音教学以及单词拼写的教学,这一教学的流程对于学生而言十分平常,但因为信息技术的应用学生在学习中有了直观形象的辅助,这不仅有效地降低了学生学习相关知识的基础压力,更让学生能够将实际的形象与单词进行关联,提高了学生对单词的记忆效果并提高了学生的学习兴趣。

## 二、结合英语游戏,提高教学趣味

游戏对于小学生而言有着极大的吸引力,在小学英语教学中融入趣味游戏也能够有效地提高课堂的教学趣味。<sup>[2]</sup>小学英语的教学中应用英语游戏能够让学生全身心地参与到知识的学习中,也能够让原本枯燥的英语知识学习变得妙趣横生,学生积极主动获取知识的同时英语知识的应用能力也能够得到有效地提高。

比如在《Dinner's ready》这节课的教学中,教师就应该要注意适当的结合英语游戏的方式进行教学,让学生在游戏的过程中去更加优秀的掌握相关的知识并感受学习英语知识的趣

味性。比如说教师在教学中可以带领学生共同展开趣味游戏,游戏的设计应该要以情境的模拟作为主要的方式,教师可以通过多媒体的方式为学生提供厨具以及基础的材料,学生需要根据教师给出的晚餐菜单在其中找到适当的材料并根据烹饪的时间以及材料处理时间等进行适当的安排,在完成菜肴制作之后以“Dinner's ready”作为口令结束任务。在这一过程中学生需要应用自身过去所学习过的英语知识对游戏过程中的关键信息进行解读,制作的过程中也能够让学生不断地进行词汇的拓展与延伸,在更好地掌握课堂教学中基础知识的同时让学生在游戏的过程中去全面地掌握英语知识的应用方式与应用方法,让学生能够形成更加全面的综合素养。英语游戏的应用也能够让学生更好地去感受英语知识的应用趣味,游戏过程中学习相关知识也能够让趣味性得到进一步的提高,让学生能够更好地去学习相关的知识。

## 三、结合问题情境,提高教学趣味

在小学英语教学中教师应该要正确的意识到情境教学法在实际教学中应用方式的多样性,适当的应用问题情境的方式不仅能够主动地引导学生进行探究,还能够让学生在问题的引导下展开充分的交流与思考。

比如在《At the farm》这节课的教学中,教师就可以将问题情境作为基础进行教学的设计,让学生在问题的引导下进行全面地思考与探究。在问题情境的设计中教师应该要以学生的兴趣方向作为主要的引导,比如说教师可以让学生进行一个空房间的构思,随后通过自身所学习到的英语知识逐步在其中添加自己喜欢的家具,比如说Beds, cabinets, tables, chairs, lamps等等。在这一条件下,教师的课堂教学设计对学生有着更加强大的吸引力,学生学习中能够从自身的兴趣出发进行积极主动的思考与探究,这对于学生综合能力的提高而言有着极大的帮助。

综上所述,小学英语的课堂教学中教师应该要充分利用现代化的教学条件与教学思想为学生构建轻松愉悦的学习氛围,让学生在能够更加高效地掌握知识,应用知识,推动学生英语学习兴趣的全面提高为学生将来学习相关知识奠定基础。

## 参考文献:

[1] 朱明. 小学英语趣味教学模式探究[J]. 英语教师, 2018, (03): 124-126.

[2] 韩萍. 核心素养在小学英语课堂教学中的渗透研究[J]. 好家长, 2019, (20), 111-112.