

# 信息技术在幼儿语言活动中的运用探索

廖美兰

江西省赣州市宁都县第五幼儿园

**[摘要]**随着素质教育的发展,对幼儿语言能力发展也逐渐有所要求,一般幼师会根据语言发展目标,巧妙设计语言游戏活动。相对于一般语言活动,游戏化的语言活动比较适合幼儿,符合其实际情况。虽然幼师清楚语言活动游戏化的现实意义与应用价值,但有一些幼师对于把语言活动游戏化的方式方法不太了解,所以随着教育信息化的发展,幼师可以应用信息技术将幼儿语言活动游戏化。因此,本文结合笔者多年幼儿教育经验,探究幼儿语言活动信息技术游戏化策略,将由三个方面进行详细阐述:创设语言活动游戏情景、创新语言活动游戏形式、实施语言活动游戏评价。

**[关键词]**信息技术; 幼儿语言活动; 游戏化

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2012

幼师在组织语言教学活动游戏化的出发点,通过游戏的形式展开教学,使得幼儿在游戏时获得生活经验;而在游戏课程的创设上,幼师需要把握好尺度和侧重点,游戏是作为教学的辅助而出现的,游戏的初衷就是为教学而服务的,因此,幼师可以利用信息技术促使幼儿语言活动游戏化,使幼儿在游戏中发展能力,增长生活经验。

## 一、巧用信息技术,创设语言活动游戏情景

锻炼幼儿的语言水平应该有效进行幼儿语言活动游戏,充分展开幼儿语言活动游戏,应该创设较为逼真的游戏情景。因此,巧用信息技术,能够帮助幼师更加便捷更加形象地创设语言活动游戏情节,对此提高对幼儿的教学效率。在情境设计中,幼师可为幼儿提出一些问题使幼儿间进行交流,同时,幼师也鼓励幼儿说出自己的想法,以此来提高幼儿的表达能力和思维逻辑连贯性<sup>[1]</sup>。情境教学不仅有助于激发幼儿的学习兴趣,还能通过有效的模拟来加深幼儿的记忆,有助于幼儿尽快掌握知识内容。

以“送南瓜”举例,幼师通过信息技术为幼儿展示“硕果累累”的田地。南瓜田中有一些小朋友,小朋友们一起在田中摘南瓜,一起唱儿歌。看到小朋友们在唱歌,班级内观看大屏幕幼儿也开始哼唱起儿歌来。能够集中于大屏幕中的内容,幼儿能够将自己代入南瓜田中。这时,能够自然而然地锻炼幼儿的语言表达能力。巧妙运用信息技术,能够让幼师创设的教学情景十分真实,也能够使学生更好地感知,使幼儿感受游戏情景充满趣味。情境教学能够有效提高幼儿的学习兴趣,还能根据科学的模拟来加深幼儿的记忆,帮助幼儿更好地学会知识内容。

## 二、巧用信息技术,创新语言活动游戏形式

对于单调形式的幼儿语言活动游戏,长此以往,很多幼儿也渐渐失去兴趣。他们参加语言游戏活动也就不再那么积极主动。语言游戏活动能够帮助发展幼儿语言能力。对此,幼师能够巧用信息技术,努力创新幼儿语言活动游戏形式,使幼儿充满对语言活动游戏的激情,从而使幼儿语言活动具备有效性<sup>[2]</sup>。幼师能够根据多媒体课件让幼儿进行语言活动小游戏。

比如,幼师能够通过多媒体课件在大屏幕上为幼儿展示“图片”。再组织幼儿以小组为单位,通常4人一组,进行“你演我猜”的游戏,使二位幼儿面向多媒体,按照屏幕上展示的图片,做关于图片内容的动作。随后,幼师使那剩下的两

个幼儿背对大屏幕,通过前两个幼儿的动作,猜一猜图片具体内容,再进行描述。能够在限时内,猜出的图片内容准确且多地一个组别胜利。通过实践,幼师通过信息技术,积极创新语言活动幼师模式,可以激发幼儿对语言游戏的热情,还能够真正将幼儿语言活动有效落实。

## 三、巧用信息技术,实施语言活动游戏评价

评价,它既能够帮助幼儿语言活动游戏,也能够使幼儿语言活动游戏剧本更加顺利。如果幼儿在语言活动游戏中没有太大的表现欲望时,进行积极有效的评价可以使幼儿重拾动力;如果幼儿在语言活动游戏中碰到实际问题时,通过及时的评价帮助幼儿顺利解决。之前,很多幼师也想要展开实施评价,由于没有符合幼儿情况的评价方式方法。现在,巧用信息技术能够更好地展开对幼儿语言活动游戏实施的科学评价。

以“你演我猜”的语言活动游戏的例子,幼师能够通过信息技术为幼儿展示图片,进行及时、合理、科学的评价。比如,迎接传统节日“中秋节”“端午节”等,幼师能够使幼儿为大家说一说相关节日的人物故事。然后幼师能够展开对幼儿讲故事的过程的评价。幼师也能够使别的幼儿或者使别的幼儿家长,通过文字、语音、视频的形式,展开对幼儿表现的评价。对此,巧用信息技术,实施语言活动游戏评价,能够让评价印象更加深刻,也充满新鲜与趣味,可以让评价对学生影响更大。

综上所述,把信息技术手段合理、科学、巧妙地应用于幼儿语言活动游戏的情境创设、形式创新、过程评价中,可以让幼儿语言活动的情境比较真实,呈现较好的教学效果。这样通过直观的语言活动游戏情景作“背景墙”,通过多样的语言活动游戏形式作“调色板”,通过适合的语言活动游戏评价作“助推器”,幼儿语言活动游戏充满趣味,有利于培养幼儿语言表达能力。望从事幼儿数学教育的广大教育工作者对此篇提出宝贵的意见与建议,笔者将会不断优化幼儿语言活动信息技术,使幼儿感受语言的魅力。

## 参考文献:

[1]胡芳.信息技术——幼儿语言活动游戏化之“快捷键”[J].家长,2021(24):175-176.

[2]吴美萍.信息技术助力幼儿语言活动游戏化策略谈[J].家长,2021(13):167-168.