

信息技术课堂如何开展小组合作学习

王爽

辽宁省盘锦市大洼区新立学校

[摘要]新课程标准对于各个学科教学工作都提出了更加严格的要求,高效课堂的建设成为了有关方面研究的主题。小组合作学习方式是一种行之有效的方 式,将其用于信息技术课堂教学中,有利于增强学生的学习兴趣,集中学生的注意力,并帮助学生在合作学习的过程中获得更多的知识和深刻的体会。

[关键词]信息技术课堂;小组合作学习;教学工作;初中

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2599

信息技术课堂是授给学生网络计算机操作方法的关键途径,该课堂现如今得到了教学方面的重视,在信息技术课堂中开展小组合作学习,有利于建设高校课堂,抓住学生的注意力。促进教学目标实现。

一、信息技术课堂中开展小组合作学习的重要价值

新课程标准的广泛推行以及其在现代化教学体系中的应用,已经促使信息技术课程的建设效果越来越先进、良好,教学过程中满足了学生的基本信息技术需求,也帮助学生掌握了使用计算机的简单操作方法。在信息技术课堂教学中,通过使用小组合作学习方式更容易激发学生的学习动力,让课程改革的实践效果得到进一步增强。对此,在教学工作中,教师应当做出更多的努力进行更多的思考,明确教学的大纲以教学的目标,挖掘学科特点,更要善于学习,不断提升自己,在教学中利用一些具有创新意义的方式和思路,通过实践来发挥小组合作学习方法的关键价值,帮助学生从多个角度感悟社会的发展水平,使学生对事物的判断能力增强。还应当结合学生的不同特点,帮助学生在多元化的课堂中发挥卓越的才能,展现自身价值,真正意义上主动参与到课程中^[1]。

二、信息技术课堂如何开展小组合作学习

(一) 对学生进行合理分组

在初中阶段同一个班级中,学生的学习态度并不是完全相同,实际上有着十分明显的差异,其中有一些学生对于学习有着极为强烈的探索欲望,同时也愿意在学习的过程中投入很多的精力,愿意自己去进行研究,教师为同学们分好小组之后,他们也愿意参与合作分工的过程中。但是有一些学生则相对比较被动,他们会等待教师去安排学习的任务之后再完成,这部分学生的学习欲望相对较低。对此,可以在教学工作中根据不同学生的学习表现以及学生的性格特点划分学生层次,尽量基于学生自愿的原则上对学生进行安排和调整,帮助学生形成多个合作学习小组。分组时有可能会遇到某些同学不愿意和其他同学处在同一个小组中的情况,对此教师就需要做好引导,让学生理解一个人在社会上生存是不可能每一个细节上都按照自己的意愿来的,比如说我们没有办法选择谁来做我们的同事或者是邻居,因此我们需要在和他人相处过程中学会适应以及调整自己与人交往的方式。尤其是需要教师在教学工作中对于一部分交往能力以及学习成绩都相对来说较差的学生提供更多的关心。

(二) 科学设置小组合作学习的目标

在信息技术课堂中开展小组合作学习教学,绝对不能随意盲目实施教学,而通过设置小组合作学习的探究目标,实际上能够为班级中的学生提供一个指导,促使其在自主学习以及参与小组合作的过程中有更加明确的思路和解决问题的方向和思维。在这样的合作创新模式下,学生之间相互容易

建立信任,也更能产生合作的意愿。通过小组中不同学生的发散性思维,提出了更加多元化的问题解决路径和方法,之后按照学生的讨论来做出最合适的选择,进而达到问题解决的要求。因此在小组合作学习的过程中,教师从最开始的时候就需要明确问题解决的目标,并做出对于学生的预想以及对 学生行为的期望,去判断在学生的合作学习过程中哪些行为是合适的,哪些行为是不合适的,之后才能够让学生产生小组合作探究的欲望和动力,为后续教学工作的顺利开展提供良好的指导^[2]。

(三) 要培养小组中学生的团队意识

信息技术课程中开展小组合作学习离不开每一个小组成员的参与和合作,要求小组成员积极配合到其中,完成教师布置的任务以及课程中的要求,才能够符合小组合作学习的目标,最终达到预想的状态。只有让小组中的学生每一个都产生集体荣誉感,他们才会在合作的过程中更加紧密联系,并且相互团结。比如说在信息技术课程中讲解到关于word文档中“艺术字”模块的内容时,可以将学生划分成几个不同的小组,在教师安排了合作学习的任务之后,给每一个率先完成任务的合作小组提供奖励,奖品是一颗星星贴纸。在教师安排多次合作学习的任务之后,就能够明显看到每一个小组获得星星贴纸的数量并不相同,而星星贴纸的数量直接表明了一个小组的合作学习效率,最后在下课之前统计小组中获得星星的数量,并为其中数量最多的一个小组颁发《优秀合作小组》的荣誉。这样的方式能够让班级中每一个小组的成员都有参与的积极性,促使学生的成就感受到提升,也能够激发小组的学习动力,确保其在合作学习的过程中不遗余力的寻找问题的解决思路,并配合小组中其他成员的工作更让小组中的成员暗暗下定了决心,在未来学习的过程中,有小组合作学习任务时,更要发挥自己的特长,好好表现自己。

结语:

总而言之,小组合作学习是初中信息技术课堂教学中一种可用的先进教学方法,在教学工作中开展小组合作学习时,要求小组的每一个成员都可以参与到其中,作出各自的贡献,并配合其教师的安排。对此,首先要明确小组合作学习的目标,并进行合适的小组分配安排,帮助小组成员在这种学习模式下获得更多的知识,增强学生的信息素养,对学生成长为社会所需要的综合性人才做好准备。

参考文献:

- [1]胡红梅.信息技术课堂中小组合作学习的有效性研究[J].教师博览(科研版),2019,(12):75-76.
[2]陆俊磊.小组合作学习方式在初中信息技术课堂中的应用分析[J].天天爱科学(教育前沿),2019,(11):170.