

大数据时代高校教学管理信息化建设

周昕瑞

安徽广播电视大学池州分校 安徽 池州 247000

[摘要]近年来,高校教学管理在科学技术持续性发展的背景下,无论是其外部形势,还是自身任务,均有巨大改变,积极进行信息化建设是其未来发展的主要方向。教育管理实现信息化,既可对教学效率起到显著性提升作用,又能够最大化的利用信息资源,帮助学生提高学习成绩,全面提升自身素养。面对大数据时代给高校带来的机遇,应该牢牢抓住,并且对教学管理需要加大信息化建设力度,促进教育真正实现现代化。

[关键词]高校教学管理;信息化建设;大数据时代

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.1793

高等教育越来越大众化的发展,使得每年高校的入学学生数量明显增多,再加上教学管理涉及到的往往是复杂多样的内容,所以教学管理压力比较大。如果依然采用传统、常规的教学管理方法,则难以适应师生群体不断扩大的现状。所以,高校的教学管理应该将现代数据技术作为依托,借助信息技术,对教学管理更快速的实现信息化建设和发展起到良好的推动作用^[1]。

1 高校教学管理在大数据时代存在于信息化建设中的问题

1.1 不重视信息化建设的重要性

大数据时代的到来,任何行业都应该快速的认清新形势,将信息化发展进程作为重点需要推进和发展的内容,但高校教学管理和我国企业相比,在信息化建设方面拉开了比较大的距离,普遍反映出来的问题是很多高校并未重视信息化建设在教学管理中的重要作用,甚至无所谓是否进行信息化建设。某些高校觉得教学管理如果要推进信息化建设,那么必然需要财力、物力、人力的大量投入,这属于资源浪费,且会直接影响到教师办公与学生学习。实际上,这完全误解了教学管理进行信息化建设的重要意义,高校在教学管理方面进行信息化建设,可以为教学、办公提供很大的便捷。而因为存在这样的误解,大多数高校面对教学管理信息化建设既不愿意浪费时间,也不愿意投入精力,思想观念依然很传统落后,从而对教学管理快速实现信息化建设与发展产生了阻碍^[2]。

1.2 应用软件系统有风险

高校教学管理若想更好的进行信息化建设,必然离不开软件系统的支持,大多数高校在目前使用的软件系统类型具体可分成两种,其中一种教学系统是高校直接从软件公司引进,或选择与教学管理具有直接性关系的软件。另外一种是以高校具体情况作为依据,技术团队对软件系统进行自主研发。尽管两种系统有所不同,可在实际运用时却同样有风险隐患存在。软件系统的开发如果安排软件公司负责,则这样的软件面对的是大多数的高校群体,特点在于大众性、普

遍性,很多高校即便花了大量的资金将这种软件引进,但因为无法符合自身实际需要,明显脱节于信息化建设,对高校教学实现信息化建设毫无助力。如果是高校负责对软件系统进行自主研发,因为技术团队中缺乏专业人员的指导,再加上没有对高校实际情况进行充分了解,没有对一线教学工作进行直接参与,缺少丰富的教学经验,所以软件系统即使开发出来,在实用性上也并不尽如人意。因为系统是由高校自主研发,所以运行时稳定性、安全性都不理想,经常会出现技术问题,如系统拥挤、崩溃等,弥补措施就是聘请专业人士进行改进和优化,如此一来,高校所支出的成本必然会增加。如果利用该系统查询成绩或者选课,遇到高峰期却一直运行崩溃,则很难使师生遇到的问题得到解决,对教学管理进行信息化建设会产生一定程度的影响^[3]。

1.3 系统安全管理的相关手段不足

高校教学管理推进信息化建设时需要以大数据、互联网技术为依托,这个过程虽然信息共享与互动能够得以实现,可也极大的增加了窃取、篡改数据信息的风险隐患,尤其是高校教职工、学生档案,往往有很多隐私性内容存在。我国高校当前所用的信息系统,尽管具备的功能里有信息共享这一项,但却没有重视信息安全防护,尤其是缺少安全管理的意识的能力,没有将科学先进的防火墙等技术引进,无法让各种数据信息的安全得到保障。所以,高校教学管理进行信息化建设时会因为信息传输、储存有很多亟待解决的问题,所以导致系统的稳定、平衡运行受到影响,构建出来的教学管理秩序比较混乱,影响信息化建设进程。

1.4 管理队伍缺少充足的建设力度

高校教学管理进行信息化建设时,在管理队伍上反映出来两个方面的问题。一个问题是作为教学管理工作人员,综合素质低下,能力低下,尤其是在信息化素养方面更是差强人意,不能对各种类型的网络技术、大数据进行准确运用,从而直接对信息化建设产生影响。另外,学校没有高度重视管理队伍的建设工作,未及时将高质量管理人才引入,原有的教学管理人员无法保证信息技术有机结合教学管理。另一

这个问题是没有充分的发挥教师作用，高校教学管理进行信息化建设时针对教师提出的要求有两点，其一是提高信息技术理论知识的掌握程度，其二是提高运用信息技术的能力，但很多高校在实际的信息化建设过程中只是一味的强调培训教育管理人员，对教师信息化教学能力的培养比较忽略，导致教学管理信息化建设与发展直接受到了严重的影响。

2 高校教学管理在大数据时代有效进行信息化建设的对策

2.1 重视信息化建设的重要性

高校在大数据时代对教学管理信息化建设进行推进，必须将指导思想确定为自上而下，强调支撑点要一直是互联网与大数据，促进教学管理在信息化建设水平方面的持续性提升，对教学效果进行改善。首先，教学管理进行信息化建设的主导及规划需要安排相关部门负责，对规章制度体系进行构建的同时还需要对建设模式进行不断完善，以制定好的信息化建设规划作为依据，确保各项工作可以逐渐的落实和推进，使信息化建设速度明显加快。无论是负责高校教学管理的直系人员，还是广大教师，都必须高度重视信息化建设，对教学管理中信息化建设的优点、重要意义进行了解，保证高校教学管理的相关工作可以得到全面性的发展，同时对其有序发展起到推动作用。其次，对高校教学管理所采用的信息化模式进行整合，管理工作中存在的各种分流单元，需要进行管理，确保信息化建设与高校教学管理的实际需要相符。最后，高校有必要对数据挖掘功能模块进行设立，深度挖掘关系到学生基本信息的各类数据，保证应用管理数据分析系统时可将其真正的价值发挥出来，对有序开展信息化管理起到良好的推动功效。总之，高校对于大数据时代给教学管理创造的机遇、带来的挑战必须要正视起来，充分认识到进行信息化建设的重要意义和必要价值，增加财力、物力、人力投入，及时将先进性的软件系统、硬件系统引进，让高校教学管理可以深度融合信息化发展^[4]。

2.2 建设系统软件的能力和水平有必要提升

信息化技术在大数据时代处于迅猛发展的状态，教学管理和技术应用两者是相辅相成的关系。因此，软件公司开发的系统软件种类繁多，面对各种各样的系统软件，高校教学管理在对信息化建设进行推进时需要以自身、信息化建设方案作为依据进行选择，保证所引进的软件系统契合实际需求。此外，高校需要对研发软件系统的团队进行组建，同第三方公司保持合作协作的关系，一起研发并升级系统软件，确保其更好的契合高校教学管理信息化建设进程，深度开发软件系统的同时还要有效利用软件系统，将强有力的软件系统支持提供给高校教学管理的信息化建设^[5]。

2.3 系统安全运行的优化与改进

信息安全问题应该成为大数据时代高校教学管理推进信息化建设的重中之重，做好各类系统的安全维护工作，同时对其运行环境的安全进行创设，可使信息系统的安全可靠性得到保证，顺利进行教学管理。高校首先要加强防护的是技术层面，及时将入侵检测计数、防火墙技术等引进，一旦发现问题存在，需要马上安排技术团队进行补救，使系统安全性能得到保证。建立健全应急预案与处理机制，积极预防推进信息化建设进程中的各种风险问题，确保安全储存教学管理的相关信息。技术人员、团队负责定期检测、维护教学管理信息化系统，通过及时更新系统为系统运行及安全提供保证。发现系统的安全漏洞比较严重，需要暂停运用，重新研发信息化系统，使安全隐患从根源上得到解决，促进高校教学管理整体信息化水平的提升。

2.4 重视管理队伍建设和人才引进

高校需要以教学管理进行信息化建设过程中的实际需要为依据，同时结合存在的各种问题，对引进人才的机制进行构建和完善，多引进质量高、专业能力强的新型管理人才，尽可能控制人才流失，确保在将自身潜在的价值和能力在工作岗位上得到发挥。针对性培训需要进一步加强，定期组织校园内部培训，或者定期进行专家座谈会、讲座等，促进高校教职工全面了解和掌握信息化管理软件系统，学会对大数据技术、信息化技术进行正确的运用，同时提高运用计算机技术的能力。积极建设评价机制与考核机制，给予高效教学管理人员、教师积极的监督指导，对系统运行进行实时监督，同时将针对性反馈建议提出来，不断健全并完善高效教学管理的信息化系统^[6]。

3 结束语

大数据时代带来了全新的高校教育改革浪潮，其已然成为高校教学管理信息化建设的必然趋势。由于推进高校教学管理信息化建设的过程中存在不重视信息化建设、应用软件系统有风险、系统安全管理措施缺乏、管理队伍建设力度小等一系列的问题，所以整体现状不乐观。高校需要和时代发展更好的顺应，通过合理有效的对策促进教学管理信息化建设水平和质量的提升，以便真正得到实质性的发展。

参考文献

- [1]褚晓曦. 大数据环境下高校教学管理信息化建设的创新发展路径[J]. 文渊(高中版), 2020(1): 526.
- [2]贺佳. 大数据时代高校教学管理信息化建设创新研究[J]. 现代职业教育, 2021(40): 158-159.
- [3]余茵妮. 大数据时代高校教育管理信息化创新发展的实践[J]. 科教导刊-电子版(中旬), 2021(5): 106-107.