

# 浅谈小学生法治意识在小学道德与法治课堂中的渗透

陈秋莲

山东省冠县第二实验小学

**[摘要]**随着新课程改革的不断推进,小学道德与法治教学也已经成为新时代培养学生思维道德品质、弘扬中国传统文化的重要科目。因此,本篇文章将通过时事热点、主题法制宣传以及合作小组三方面展开论述,提供一定的参考建议。

**[关键词]**小学教育;道德与法治;有效策略;教学水平

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.1994

小学道德与法制教育作为培养小学生法治意识的重要学科,对于学生未来的生活和学习都有着十分重要的影响。在当今环境之下,小学道德与法治科目正处于课改的重要阶段,如何创新课堂的教学策略,如何使教学目标能够落到实处,如何使课堂变得与时俱进,这都是小学德育教师需要重点讨论的问题之一。把法治意识融入到课堂的教学当中,使更多的学生了解到社会主义核心价值观,加强课堂上的有效沟通。

## 一、采用时事热点信息,提高学生法律意识

在道德与法治的法律教学过程中,如果想要让学生们从小就拥有良好的生活习惯,就需要在日常生活中,以法律为准则,依法做事,遵纪守法,争做符合社会道德和法律要求的学生。教师可以通过时事热点的信息,利用多媒体展开教学,拓宽学生的认知广度,帮助他们更好地了解法律知识,加强自我约束,能够争做一名优秀的好少年。<sup>[1]</sup>

例如,在学习“法律”知识的时候,首先,教师可以利用多媒体形式,向学生展示有关青少年走上歧途的真实例子,在视频的讲解过程中,学生可以逐步的了解到,迈入青春期的青少年,自我意识不断地个性化发展,一些青少年经常会逃课,厌学,甚至与社会上的不良分子接触在了一起,久而久之,身上就沾染了很多不良的习惯,甚至是走上了违法犯罪的道路。看完这个视频,教师在课堂上提出问题:针对这个例子,大家有何体会?你们如何做一个遵纪守法的学生呢?有的学生就会从法律意识的角度出发,我们作为一个公民,就需要严格地遵守法律的规则,法律赋予我们的义务,我们需要履行,同时,我们不能够去做法律不允许我们做的事情,只有认真地读书,才能够使自己的世界变得更加的充盈和美好。通过这样一个例子,再引入到教材课本的讲解当中,教师向学生们进一步灌输法治意识,让学生能够认识到法治社会,提高学生的道德意识,开展课堂的探究过程。

## 二、开展主题法治,宣传弘扬中华优秀传统文化

法治社会的建立是依靠每一个人的努力,只有每一个人提高自己的法制意识,才能够使这个社会变得更加的美好,才能够给更多的人带来希望。在开展主题法制宣传活动的时候,通过在校园里处处设置法治案例和法制宣传语,让学生们可以时时刻刻地把法治理念牢记于心,从而把社会主义核心价值观根植于每一个学生的内心深处,帮助他们可以又好又快地成长起来。<sup>[2]</sup>

例如,在开展“法制宣传活动”的时候,首先,教师需要开展一系列的法治专项宣传,让学生们从基本理念出发,能够了解到法治社会。然后,在开展法制宣传的时候,可以融入

中华的传统文化,中华人民共和国是全国各民族人类共同缔造的统一的各民族国家,在辽阔美丽的国土上共同生存着56个民族,在中华民族之间当中,生活环境和文化习俗都会有所差异,主要表现在服饰饮食,民居节庆和礼仪等各方面,各民族之间相互了解,彼此尊重,互帮互助,才能够成为相亲相爱的一家人。在开展系列教学活动过程当中,从中华的传统文化出发,让学生了解到我国的法治社会,离不开每一个民族的团结,我们只有紧紧拥抱,同心同德,守望相助,才能够努力地实现伟大的中国梦。

## 三、采用合作小组模式,开展法治探究

从古至今,中国有着上下五千年的历史,无论是古人还是近代的英雄,他们都用自己的生命,运用才智,为下一代输送了源源不断的知识和力量。为了能够让更多的学生了解到法治社会,能够用法治来约束自己的行为,用实践来获得真知,体验成功的喜悦和快乐,就需要采用合作小组的模式,让学生自主探究法治社会,加强课堂宣传,开展课堂探究,提高每一个学生的探究能力。

例如,教师可以从中国的大思想家孔子出发,让学生们了解到,在中国文化史上孔子是绝对的精神领袖,《论语》是中国文化的圣经,孔子是中国文化的圣人,创造了儒学,提倡中庸,是一位伟大的思想家和教育家。在开展一系列教学活动的时候,教师可以引入相关的名言,比如说“三人行必有我师焉,择其善者而从之,其不善者而改之”,让合作小组成员可以互相探究,了解这句话当中所具有的思想价值,营造良好教学氛围。然后,教师再回归到现实社会当中,从法治社会出发,向学生们提出问题:如何才能做一个遵纪守法的好公民?如何才能报效国家?每个小组的成员可以互相讨论,作为一名学生,首先,需要确定志向,在向理想彼岸的远航中,只有不畏艰难、不断进取的人才能够体会到成功的喜悦,其中,还需要拥有坚持正义和诚信的品质,能够不断地与时俱进,拥有积极进取,奋发向上的个人品质。

为了能够开展课堂探究,就需要通过法治社会来宣传法制教育,为每一个青少年的心里拥有一个良好的心智,让他们能够在浓郁的学习氛围中成长起来,做一个有志气的青年。中华的传统文化具有强大的文化基因,深深影响着中国人的精神气质,法治社会可以每一个学生保驾护航,助力他们成长起来。

## 参考文献:

[1]夏俊兴.浅谈生活化教学在小学道德与法治课堂中的渗透[J].文渊(高中版),2019(12):20.