

# 自我培养是提高青年编辑科研能力的有效途径

黄雅玲

陕西人民教育出版社

**【摘要】**随着时代的发展,科学技术也随之得以升级和完善。在这样的时代背景下,图书编辑的发展也迎来了前所未有的全新机遇,对于编辑的科研能力来说也提出了更高的要求。本文主要针对自我培养是提高青年编辑科研能力的有效途径的理论进行验证,文中从树立科研意识、如何发现科学问题、积极参与科研事件以及撰写学术论文等方面对上述理论进行验证。总结出只要能够做到以上这几点就能够实现提升青年编辑科研能力的目标。

**【关键词】**青年编辑;自我培养;科研意识;科研能力

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.533

科研能力是一种本领,它主要体现在开展科学研究活动过程中所表现出来探索事物本质和规律表现的效果。通常对于科研能力的定义为发现科学问题的能力、进行相关科研实践的能力以及总结科研结果的能力。想要让青年编辑主动的投身于科学研究工作中,最核心的关键并不是相关制度的限制或者是鼓励,而是要看其自身是否具备有科研意识。编辑自身所具备的特殊知识体系结构让其能够更好的参与到有关编辑学的科研活动中,同时也可以开展和编辑图书内容相关的专业知识或者学科知识研究中。下文主要从四个方面分析青年编辑在编辑学的科研能力方面的培养。

## 1 树立良好的科研意识

意识能够驱动人执行某种活动。一名具有优质科研意识的编辑会时时刻刻的闲着科研活动,将科研活动变成一种精神需求,同时也能够自觉的寻找开展科研活动的机会<sup>[1]</sup>。所以,青年编辑树立起良好地科研意识是其提高科研能力的核心基础。

绝大多数的青年图书编辑都不是专业的,所以在正式进入到编辑这个行业中时会将大部分精力都放在学习和接收编辑出版类的理论上,这里重视的是相关知识的积累,而缺乏能够独立思考并解决专业问题的能力,同时科研意识也相对浅薄。而在时代发展至今,图书编辑行业也迎来了自己的“春天”,与此同时也让这个行业内的竞争更为激烈,对于创新意识不够强的编辑将很容易迎来淘汰的风险,所以要求青年编辑要具有一定科研意识<sup>[2]</sup>。通过良好的科研意识的驱使能够让编辑积极主动的投身到科研活动中,从而获得更多的创新思路,为日后能够独立思考并解决专业问题能力培养打好坚实基础。青年编辑还要珍惜每一次资深的图书编辑对于自己的指导,寻找并把握机会多提问、多观察、多思考,在这个过程中不断完善自己的专业技能,发挥自己的主观能动性,让自身尽快的脱离依赖心理,养成独立思考,刻苦钻研的习惯和能力<sup>[3]</sup>。

## 2 发现科学问题的方式分析

### 2.1 留心日常的工作实践

伟大的物理学家爱因斯坦曾表示:提出一个高质量的问题比解决一个问题要更重要。其实在科研活动中也是一样,

发现一个好的科学问题是进行科研活动的起点,同时也是最为关键的一步。但是,现阶段国内很多高校都受到了极大的限制,因为编辑部的人较少,青年图书编辑的压力较大;此外,青年编辑在发现一个问题时,通过查找参考文献去寻找解决问题的方法,发现前人已经在这个问题上提出了很多见解,自己很难再提出更加好的意见<sup>[4]</sup>。其实如果青年编辑尤其是一些刚刚走进编辑行业的人来说,要将每一个全新的工作都视为是一个小的科研活动能够,对于工作上遇到的问题要做到积极思考,这个时候你会发现一些关键性的问题,在解决了这些问题之后,对于自己就是一种提升。创新思路来源于生活,因此青年编辑要积极的在工作中去探索,并善于对自己每次的实践工作进行总结,就一定会有所收获。

### 2.2 通过学术会议交流分析

“我没有比别人看的更远,我只是站在了巨人的肩膀上”这句话是牛顿的名言,发现问题的另外一条捷径就是参与学术交流,在这种专业的学术交流会议上,都是一些行业的专家,他们对于科研方面的见解要远远优于青年编辑,所以我们要在会议上多观察多思考,学会从多个角度去看待问题,再结合自己的实际工作,去思考其中问题,一定会对自己的思维有所启发,从而找到全新的科研创新点。同时在学术交流会议上还将汇集更多的信息,有利于拓宽青年编辑的理论知识面,从而开拓知识视野,及时更新所学知识是发现科学问题、开展科研活动的基础<sup>[5]</sup>。另外,学术会议上所发布的学术问题也将涵盖现阶段需要重点研究分析的难题,对于青年编辑来说是一个很好的问题点,青年编辑可以在这些问题中找到一个符合自己或者自己感兴趣的问题进行深入研究。

### 2.3 在日常工作中多学多总结

多读、多总结是发现问题的关键,同时也是培养科研意识的重要方式。在平时的工作、学习以及交流过程中,可以记录同时或者其他专业人士之间的对话,同时也可以将平时在工作中遇到的问题记录下来,通过这种方式能够准确的整理出自己所不会的问题,从而在日常工作和学习中逐一进行解决。只有掌握的大量的能够反映编辑学科发展前沿的最新动态信息,并通过分析和整理,发现其中的问题所在,从

问题的核心点出发找到解决问题的方法。注重文献检索、阅读以及归纳总结能力的培养和提高,对于科学问题的发现具有非常重要的意义。

### 3 积极参加科研实践活动

#### 3.1 申请编辑出版类的项目

青年编辑可以结合自己的工作特点,自主的申请或者参与一些有关图书编辑科研活动项目。科研项目的申报从阅读文献以及明显选题开始,一直到不断发现问题、分析问题直至解决问题,而项目的实施就是对所制定方案的可行性进行验证并经过无数次的修正最后到项目结题验收,这就是一次系统性的科研过程。通过申报和参与科研项目能够帮助青年编辑更加深入的了解科研问题,对于自己所掌握的知识点也是以此非常重要的巩固。

#### 3.2 积极参与和科研相关的课题研究

目前,很多青年图书编辑主要都不是编辑学专业的人,再者图书的主办单位都是一些高校或者科研院所等等,青年编辑在工作中和科研人员接触的较为频繁,所以具备参与科研活动的便捷性<sup>[6]</sup>。青年编辑可以利用自己在编辑行业中的经验去为科研团队服务。例如在开题论证阶段,利用自己文献检索、信息统计以及对文献的分析能力帮助团队在复杂的文献中找到具有较高价值的科研信息,从而快速的确立科研课题的选择。在科研的正式实施阶段,编辑需要密切的跟踪科研的进展,找到其中的重点或者难点问题,在科研的最终结果和预期的结果产生较大差距时,还可以利用自己所了解到的最新消息,来帮助队伍创新科研内容,从而确保结果能够符合相关要求。对于青年图书编辑自身,自然也是具有非常大的好处,青年编辑能够在参与科研活动的过程中学习相关专业的研究方法以及理论知识,并将其运用到编辑学科中,促进其在编辑学方面科研能力的提升<sup>[7]</sup>。同时在参与课题研究的过程中,还能够运用专业知识以及编辑学知识提高编辑的综合素养。

### 4 撰写学术论文

学术论文是学术水平以及科研最终效果的真实体现,写论文能够有效提升青年编辑科研能力的主要途径,既能够对平时的知识积累有一个全面的测评,同时也是对自己平时的工作有一个升华作用。写论文的过程中,需要运用多种形式的语言文字符合,这是反映客观事物、表达思想以及传递信息的一个有效过程。相关专业人士也认为写作是有效提升青年编辑综合素质能力的有效途径,也是编辑工作者在日常工作中需要涉及到的工作环节,是提高专业技能的关键手段。此外,想要撰写一篇好文章首先需要查阅相关资料,然后再结合所需文献,对文章中出现的问题进行深入分析,并及时的进行解决,通过这种编辑写作方式首先能够提高编辑的写作能力,同时也能够锻炼编辑解决实际问题的能力<sup>[8]</sup>。再

者,通过论文写作,能够帮助青年编辑及时的发展问题,培养其判断思维的养成,同时撰写一篇学术论文的心态也非常重要,要从“要我写”逐渐演变成“我要写”,充分培养编辑的主观能动性,养成积极主动编写学术论文的习惯。习惯一旦养成,对于青年编辑日后的发展都将起到非常重要的促进作用。青年编辑会在这种良好心态的驱使下在工作和日常生活中多观察、多留心以及多思考,科研能力的培养也将成为其工作的常态。

### 结束语

综上所述,青年编辑想要早日成为一名优秀的编辑,首先需要在刚入行的时候将工作和生活追求融为一体,要在日常的工作中为自己设立一个目标,然后将其作为工作的努力点,这实现这个目标的过程中,就能够帮助自己找到不足之处,再通过不同的努力和坚持去克服这些困难,完善自己身上的不足,全面培养自己的专业能力。科研能力是青年编辑需要重点培养的能力之一,而想要获得更强的科研能力首先需要让自己养成良好的科研意识,因为科研意识是驱使青年编辑积极开展科研活动的基础,同时也是提高科研能力的关键。在新时代背景下,科研能力以及科研意识的养成能够让你在这个编辑行业中站稳脚更。因为时代在进步,有太多的编辑因为没有积极主动的参与科研活动,导致自身缺乏创新意识,从而让自己的编辑能力无法得到有效提升,最终被行业淘汰。在这里还是呼吁广大的青年编辑,想要变成更好的编辑,首先意识开始培养,多参与科研活动,提高自身创新意识和能力,为自己未来的发展奠定好基础。

### 参考文献

- [1]何莹莹.青年编辑科研能力的提升路径研究[J].吉林广播电视大学学报,2021(05):137-139.
- [2]张鸥.科技图书编辑培养选题策划能力探讨[J].新闻传播,2020(20):74-75.
- [3]胡悦,王淑华,单超.自我培养是提高青年编辑科研能力的有效途径[J].编辑学报,2019,31(S2):251-253.
- [4]胡悦,王淑华,单超.自我培养是提高青年编辑科研能力的有效途径[C]//中国科学技术期刊编辑学会2019年学术年会论文集.,2019:257-259.
- [5]胡丹娜.论科技图书编辑如何提高自主策划水平[J].传播力研究,2018,2(33):127.
- [6]任卫娜.青年编辑撰写学术论文的路径探析[J].中国科技期刊研究,2013,24(01):197-199.
- [7]贺逸吟.浅论提高科技期刊青年编辑自身素质的方法[C]//编辑学报(2009年增刊).,2009:205-207.
- [8]贾丽辉.提高青年编辑科研水平的几点思考[J].辽宁高等教育研究,1995(01):125.