

# 浅谈小学英语绘本阅读教学的策略

陈妍

盘锦市鹤乡小学 124010

**[摘要]**小学阶段是英语学习的启蒙阶段,对学生的学习和发展有着十分重要的作用。而英语绘本与小学英语课堂教学相结合,是未来英语教育发展的趋势。在小学英语教学中应用英语绘本,不仅可以激发学生学习积极性和主动性,而且还可以促使学生阅读能力以及思维发散能力的提升,同时还可以提高教师的工作效率和教学质量。基于此,本文详细介绍小学英语绘本阅读教学的策略,希望能够对小学英语教学改革工作提供帮助。

**[关键词]**小学;英语绘本;阅读

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.637

## 引言

小学英语中阅读占据着十分重要的地位,是锻炼学生思维发散以及提高英语实践能力的关键。而英语绘本的加入,能够将晦涩难懂的英语知识,转变为生动有趣的图片以及文字,使学生更好的掌握和理解知识内容,并加深知识印象。教师在小学英语绘本阅读教学中,通过有趣的图片,生动的文字,能够最大化激发学生的学习兴趣,帮助学生养成良好的阅读习惯,使学生学会自主探索知识的奥秘,并通过多元化的教学活动,促使英语绘本教学的顺利开展,进而提高学生学习效率以及阅读质量,推动学生更为全面的发展。

### 1 小学英语绘本阅读教学开展的必要性

#### 1.1 激发学生学习兴趣

随着新课改与素质教育的不断落实,当前教师在小学英语绘本教学过程中,趣味性占有一席之地,进而使学生能够轻松学习英语<sup>[2]</sup>。小学英语绘本趣味性教学,能够使学生学习到更多的英语知识,感受到英语知识散发的魅力,牢记和掌握英语知识。除此之外,在英语绘本阅读过程中,还可以适当融入其他学科知识,让学生感受到英语学习是多样性的,学习英语是快乐的。

#### 1.2 改善教学现状

由于受到传统教学观念的影响,学生在学习英语时通常只是死记硬背,导致学生无法将所学知识运用在实际,而是只是单一的将所学单词和语法机械的套用在题目上,长久下去,学生将会失去学习的兴趣,丧失学习英语的自信心,进而致使英语成绩下滑。这时,教师应用英语绘本,打破传统教学的束缚,不再是枯燥无味的学习,而是通过有趣的图片,让学生更好的学习英语知识。合理的应用英语绘本,能够更好的激发英语学习兴趣,使学生轻松学习英语,更为全面的理解英语知识,加深学生对英语知识的印象,有效改善英语当前教学现状。

### 2 小学英语绘本阅读教学的策略

#### 2.1 角色扮演,提高语言能力

随着新课改的不断深入发展,在小学英语教学过程中,需要不断提高学生的英语核心素养。因此,教师在实际教学过程中,应要讲解理论知识的同时,也要注重学生语言能力的培养,教师可以通过有效的教学措施,推动学生英语语言的发展。教师可以通过角色扮演的方式,在互动交流中提高

学生的语言能力。所以在绘本学习中,教师也可以通过角色模拟的方式,开展对话交流,进而促使学生得到更为全面发展。

比如,学生在学习《Unit 1 Welcome back to school!》这节课内容时,教师可以引入与本节课相关内容的绘本读物,并通过角色扮演的方式,鼓励学生大胆发言,与其他学生进行交流,进而促使学生语言能力提高的同时,学习到更多的英语知识。在实际英语绘本教学过程中,教师首先需要让学生对教学内容有一定的了解,然后结合绘本内容,减少学生阅读中存在的问题,为角色扮演活动的顺利开展打下夯实的基础。之后,教师根据学生实际情况,合理划分小组进行角色扮演,并结合绘本故事情节,为学生营造交流的环境,由浅入深的促使学生语言能力得以提升。

#### 2.2 以问题引导,促使学生思考

在小学英语教学过程中,教师可以通过问题引出章节知识内容。在英语课堂教学中,教师通过问题的方式,建立与学生之间良好的关系,进而促使学生更好的了解英语知识,达到理想的课堂教学效果<sup>[3]</sup>。同时,英语提问,在一定程度上还可以促使学生思维得到发散。因此,教师在英语绘本教学过程中,可以以问题发问的方式,为学生提供英语绘本阅读的思路,鼓励学生自主阅读,促使学生在问题思考中获得答案,了解和掌握英语绘本内容,进而达到理想的课堂教学效果。

比如,教师在讲解《Happy birthday!》时,教师可以通过询问学生“When is your birthday?”通过这样的发问,引导学生以英语绘本为切入口,学习英语知识。站在绘本内容安排角度来看,绘本包括笑话书、恐怖书等,通过这样丰富多彩的绘本内容,加之教师的帮助,不仅能够为学生提供思考的方向,同时也可以激发学生学习兴趣,促使学生自主探索问题的答案,达理想的英语绘本阅读效果。学生在得出答案的同时,也会完成绘本的阅读,进而促使学生阅读能力的提升。

#### 2.3 组织小组合作学习,体现学生本位

随着经济的快速发展,社会的进步对人才提出更为严格的要求,而小组合作学习也逐渐融入于英语课堂中,在一定程度上不仅能够促使学生合作能力的提升,而且还可以提高学生思维发散能力。但从当前实践教学效果来看,教师在实

际应用小组合作学习过程中，通常遵循学生座位就近原则，划分学习小组，无法达到理想的小组学习效果，影响学生学习积极性的提升，归根到底是由于教师对学生个性化学习需求了解不全面。所以，在小学英语绘本阅读开展过程中，教师在应用小组合作学习时，为了达到理想的课堂教学效果，彰显学生在小组合作学习中的价值，教师需要根据学生实际情况，合理安排小组成员。

比如，学生在学习《What time is it?》时，教师可以依据教学大纲要求，根据学生绘本阅读能力进行分层。之后，教师根据学生实际情况，包括能力、学习进度等，遵循一定的原则，对学生进行合理的小组划分，保障每位小组成员都可以在英语绘本阅读中获得一定的阅读能力，使思维得到提升。随后，教师可以根据事先安排的小组，共同对这篇文章进行解读，并让小组中绘本阅读能力较强的学生向其他学生传授绘本阅读的方法和技巧，进而全班学生互帮互助，共同进步，从而促使学生英语学习成绩的提升。

#### 2.4情感式教学方法，促使学生思想道德水平提升

教育最终的目的是促使人更为全面的发展，在英语教学中也应注意学生的全面发展，促使学生形成正确的价值观以及良好的性格，进而完成语言类学科的教学使命。英语绘本面向于小学阶段学生，绘本内容包含学习、生活、礼仪等方面内容。所以，教师应要在英语绘本教学过程中，让学生在学习英语语法、词汇等的同时，引发学生对生活的思考，促使学生能够发现生活中美，感受生活蕴含的道理。

比如，学生在学习《My week》时，英语绘本通过丰富多彩的图片向学生展示忙忙碌碌的周末生活。在实际教学过程中，教师可以让学生通过故事，对教学内容进行整体把握，引发学生的思考，促使学生形成正确的价值观、人生观，让学生在潜移默化中感受生活中蕴含的道理，进而对学生未来产生深远的影响，为今后的深入学习夯实基础。

#### 2.5创新英语绘本教学方法，激发学生学习兴趣

在实际英语绘本教学过程中，教师需要对英语绘本内容进行深入挖掘，进而才可以促使学生学习效率的提升，达到理想的课堂教学效果。而如何促使英语绘本教学效率的提升，这就需要教师创新英语绘本教学方法，进而使学生学习到更多的英语知识。

比如，教师在讲解《There is a big bed》时，教师可以带领学生进行剧情表演，在表演过程中，有音乐的辅助，进而促使学生在愉悦的氛围中，快乐的表演，感受英语散发的魅力。学生通过剧情表演的方式进行学习，不仅能够更好地理解英语内容，同时还可以提高学生的英语口语能力。除此之外，教师还可以组织学生进行互动模拟表演，进而促使学生英语阅读以及理解能力的提升<sup>[5]</sup>。在英语绘本教学过程中，教师可以从在家过周末讲起，对在家过周末故事进行编写，通过实际的表演，促使学生了解家庭的重要性，进而使学生感情升华。尤为需要注意的是，教师在教学过程中，应

要拉近与师生之间的关系，建立平等、和谐的师生关系，多鼓励学生，给予学生更多的指导，进而促使学生将所学知识运用在实际生活中，提高英语实践能力。

#### 2.6合理利用英语绘本，提高教学水平

小学英语与绘本有机结合在一起，在一定程度上能够促使教师教学水平的提升，所以教师要合理利用英语绘本。教师在实际英语教学过程中，应根据学习内容以及实际情况，选择合适的英语绘本，供学生进行阅读。由于学生刚开始接触英语，词汇量以及阅读理解能力系那个对较弱，教师可以选择浅显易懂的英语绘本；学生在经历一段时间学习之后，阅读能力以及词汇量有所提升，教师可以适当增加绘本阅读的难度。但尤为需要注意的是，在英语绘本阅读内容选择过程中，不应只限于课本内容，教师也应要及时进行拓宽，促使学生学习到更多的知识。随着互联网的快速发展，促使教学资源在不断的增多，教师可以充分利用这一优势，促使学生词汇量提升的同时，提高学生的英语阅读能力。

比如，学生在学习《What does he do?》时，教师可以选择与文章内容有关联的绘本，让学生进行学习。同时，教师也需要指导学生，通过绘本中的主人公与自己进行比较分析，进而促使学生养成良好的思考习惯以及拥有一双发现问题的眼睛，锻炼学生的口语表达能力。但值得注意的是，教师需要注意绘本的使用时间，进而促使绘本最大化发挥自身作用，提高学生的综合能力。在英语绘本使用过程中，需要根据学生实际情况，选择新颖的教学方法，做到因材施教，进而才可以促使课堂教学质量和课堂教学效率的提升。

#### 结束语

总而言之，小学英语绘本有着十分重要的作用，能够使学生在英语知识学习过程中，促使学生自身语言能力和思维能力的进一步提升，充分发挥学生的主体地位。但教师若想要做好小学英语绘本教学工作，提高课堂教学质量和教学效率，需要长久的坚持和不懈的努力，才可以保障英语绘本最大化发挥自身作用。所以，教师在实际小学英语绘本教学过程中应对绘本内容进行深入分析，并选取准确的绘本与小学英语课程相结合，通过丰富多彩的绘本阅读教学方式，并开展多元化的教学实践活动，进而促使英语绘本阅读教学工作的顺利开展，有利于学生学习到更多的知识，促使学生得到更为全面的发展。

#### 参考文献

- [1]刘桂琴. 浅谈小学英语绘本阅读的有效教学策略[J]. 天津教育, 2021(24): 162-163.
- [2]王俊萍. 浅谈小学英语绘本阅读教学方法和策略[J]. 教育实践与研究(A), 2021(21): 77-78.
- [3]陈祎譔. 小学英语绘本阅读教学设计与实践研究[D]. 宁夏大学, 2021.
- [4]韦玲. 浅谈小学英语绘本的选择及阅读教学策略[J]. 当代家庭教育, 2021(14): 175-176.