

微课在现代小学语文教学中的重要作用浅析

吴莉

江西省丰城市子龙小学

[摘要]在教改和科技应用的推动下,微课作为一种新型教育形式,凭借新颖、拓展学习时空等优势,迅速受到师生的青睐和认可,具体到小学语文课程中,微课的有效使用具有激趣、培养学生自主学习能力、突破重难点等作用。鉴于此,本文针对小学语文教学中的微课作用进行研究,希望给现代教育工作者合理使用微课来贯彻落实新课改理念和“双减”政策的具体要求,提供一些有价值的参考思路。

[关键词]微课;小学语文;重要作用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2528

长期以来,我国语文教育教学实施的是班级为单位的集中教学模式,且整个教学过程中以教师为主导,教师结合教学大纲要求,展开单向的理论知识灌输活动,并以卷面考核方式确定学生的掌握情况,并评价学生的综合能力。而新课程理念强调学生的自主发展,要求课堂教学应凸显学生对主体地位,以在培养学生综合能力的前提下,建构高效的语文课堂,才能真正体现语文教育价值,为学生的全面发展奠定良好的基础。

一、激趣学习,提高语文教学成效

对于学生而言,能否积极参与语文课堂活动,关键在于语文课堂是否有趣。但语文课堂教学是否有趣味性,往往受到多种因素的共同作用,其中包含教学手段、课堂形式、课堂内容等。为此,语文教师在实际的课堂活动中,应基于实际的教训内容来丰富课堂形式,并注重教学手段的创新,才能增强课堂学习的趣味性。但传统教学手段,以教师单向讲解理论知识为主,没有任何其他类型的趣味活动,并且师生之间没有展开有效沟通,同时,学生在课堂上疲于机械的笔记,使得学生对语文课堂学习缺乏兴趣^[1]。不仅如此,小学生在课堂学习中,由于年龄特征的限制,导致其注意力集中时间不会超过15分钟,更为关键的是极易被色彩鲜明、直观形象的事物所吸引。而微课的出现及应用,显然可以满足上述要求,通过微课将抽象、乏味的语文知识转变为生动、形象且简单的知识点,能够让学生产生身临其境的感觉,进而可以在语文学习中获得良好的享受,进而会积极参与课堂活动,对提高语文教学成效大有裨益^[2]。

以部编版《卖火柴的小女孩》教学为例,文章讲述的是在西方圣诞节那一天,小女孩因为生计问题被迫出来卖火柴,并冻死在街头的一个凄凉故事。在教学实践中,为了达到激趣目的,语文教师可以在授课时,直接运用微课来讲授西方节日,以便学生通过微课视频来直观感知圣诞节对西方人的重要作用,以使得学生对本文学习产生浓厚的兴趣。在此基础上,教师引导学生理解圣诞节那一天,小女孩为什么出来卖火柴,还冻死在街头?在此过程中,可以考虑微课呈现寒冷冬天,以促进学生的理解,如此可以进一步提高语文教学成效。

二、培养学生的自主学习能力

语文教学并非教师或者学生单边的活动,而是师生有效互动的双边活动。尤其在新课改工作推进的新教育环境中,关注学生的主体地位,并强调学生主观能动性作用的发挥,是促进学生全面发展的关键。为此,在语文教学实践中,教师应关注和重视学生自主学习能力的培养。但传统教学模式下,语文教师虽然有心培养学生的自主学习能力,但由于个人精力和时间有限,且分身乏术,难以做到对班级学生进行针对性指导,且没有足够的课堂时间让学生进行自主学习,这种情况下,不仅影响课堂教学质量的提高,还不利于学生自主学习能力的培养,最终对学生的全面发展构成了负面影响。而微课的出现,语文教师可以将难以理解的知识点、重点教学内容等,录制成

微课视频,并将其上传到学习平台上,成为学生们共享的教学资源^[3]。而对于学生而言,可以随时随地使用个人账号登录学习平台,随后根据自身需求来下载相应的教学视频,以辅助展开自主学习,在此期间,学生若遇到问题,可以进行在线反馈,以便及时和同学、教师进行有效沟通,以提高学生的学习效果。

以部编版《田忌赛马》教学为例,语文教师可以提前录制相应的微课视频,如文章大意讲解视频、字词讲解视频等,通过这种方式,可以让学生结合微课视频,完成各类自主学习任务,这样一来,学生不仅系统地完成了学习任务,还可以保证自身自主学习能力得到有效锻炼。此外,学生在课外时间,还可以结合自身需求来选择性下载视频,以此展开巩固性理解和学习,才能在提高自主学习效果的同时,有效提高自主学习能力。

三、突破重难点,增强教学活力

对于小学生而言,思维能力发育不成熟,在知识理解方面往往存在一定的难度。尤其是课文中的一些重点、难点知识,学生往往难以理解和掌握。而微课的应用,可以有效解决此类问题,并取得良好的效果。以部编版《詹天佑》教学为例,课文中讲述到詹天佑带领施工队伍建设铁路时,采取两种凿井法和人字形路线来应对不同地形带给铁路建设的难题。但对于学生而言,人字形线路、凿井法都是抽象概念,在理解方面都存在一定的难度。这种情况下,教师凭借空白的语言文字来描述,不仅难以让学生理解这种地形设计的优势,还难以理解詹天佑的伟大壮举。而微课在教学实践中的有效应用,语文教师可以直接使用微课来展示整个地形图像,然后呈现火车伴随着轰鸣声而来,从下山时前拉后推,上山时后拉前推驶向前方,通过动画方式直观地呈现“人字形”线路设计的妙用,通过这种方式学生即可有效理解课文内容,有效提高教学质量。总之,在微课使用支持下,声像并茂、新颖有趣等,可以让学生在轻松环节中快速突破重难点,从而有利于课堂教学效果的优化提高。

四、结语

综上所述,在小学语文教学实践中,微课教学价值十分突出。为此,小学语文教师应合理地应用微课来激发学生的学习兴趣,并引导学生突破重难点,同时有效培养学生的自主学习能力,才能在提高小学语文教学质量的同时,为学生的发展奠定良好的基础。

参考文献:

- [1]张发珍.微课在小学语文课堂教学中的作用[J].科学咨询(教育科研),2020,(12):191.
- [2]马爱军.课外阅读在小学语文教学中的重要作用[J].西部素质教育,2019,5(14):254.
- [3]谷来启,陈芳芳.尊重和关爱在小学语文教学中的重要作用[J].文学教育(下),2017,(04):147.