

# 幼儿习惯的培养策略思考

曾露

江西省赣州市全南县龙源坝镇幼儿园

**[摘要]**随着教育的不断发展,对幼儿的教育方式方法也不断完善与创新。习惯的好坏影响着一个人的表现行为,幼师要采取适当的策略培养幼儿的习惯,促使幼儿得到更好的发展。因此,本文经过笔者多年幼儿教育经验,探究幼儿习惯的培养策略,将由三个方面进行详细阐述:打造培养习惯的氛围、提升培养习惯的能力、注意培养习惯的要点。

**[关键词]**幼儿习惯;培养策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2001

经过多次课程实践活动,幼师能够从幼儿初步教育时,发现幼儿习惯培养发展是幼儿培养中十分重要的一步。处于幼儿阶段的幼儿尚且敏感并且缺乏一定的认知水平。因此,进行幼儿教育过程中,幼儿习惯培养是幼儿走出的第一步。幼儿开始入学时,很多家长会在意幼儿习惯培养的引导模式以及幼师的品质品德等,以上是家长十分重视的内容。所以,使幼儿保持童真的同时培养他们的习惯,使幼儿能够在参与培养游戏过程中挖掘自己的潜在能力,这就是幼师不断努力的目标。

## 一、打造培养习惯的氛围

我们都知道,培养幼儿的良好习惯能够使幼儿拓展自己的视野的同时保持自己的主见。习惯培养活动的展开能够对幼儿带来一定的积极作用。进行前期准备时,幼师能够在校园环境打造一个培养习惯的氛围,使家人与幼儿共同受其影响,有效通过环境吸引家人对幼儿园的选定,能够有效吸引更多的人<sup>[1]</sup>。使幼儿能够在良好的氛围中学习,有利于培养好习惯。

例如,进行幼儿教育过程中,课程量没有很大的户外活动时间,幼师能够通过大家空闲的时光共同进行户外联谊活动,使幼儿共同体验“地震来了,大风吹了”的游戏活动。这一游戏要求两个人饰演大树,一个人饰演松鼠,通过游戏两个人需要共同饰演大树,“地震来了”指得是饰演大树的两个人需一起分开,找到不一样的伙伴重新组队,松鼠是在两个人一起饰演的大树的一个人,当幼师说出“大风吹了”,松鼠就应该再去找新的大树,让新的大树变成松鼠新的阵地,幼师此时能够喊“地震来了”或者“大风吹了”。这一游戏能够起到锻炼幼儿的反应能力,还能够更好的养成一定的自律习惯,能够在找寻伙伴的过程中接触到不一样的人,锻炼自身的社交能力。

## 二、提升培养习惯的能力

幼师该怎样培养幼儿的养成良好习惯的能力呢?众所周知,兴趣为最好的老师,如果有兴趣,就会十分愿意地去做自己喜欢的事情,当自己完成喜欢的事情后,会生成一定的成就感与自豪感,令人身心愉悦<sup>[2]</sup>。习惯培养也是这样,进行习惯培养课堂时,幼师能够通过幼儿对自身习惯的认知去安排符合的习惯培养学习教程,每一个幼儿特长爱好都不同,幼师想要培养他们的习惯就应该充分清楚幼儿的兴趣爱好,如此更有效地培养他们的习惯。幼儿园应该营造科学合理的学习环境,环境在习惯培养模式的更新中有着十分关键的作用。

例如,在习惯养成课堂中,如果幼儿对习惯学习充满了热情,才能够加强他们习惯养成的学习。幼儿在幼儿园时期的好

奇心强且互动能力强,在这一时期有效的习惯培养能够最大限度发挥他们的特点,最大程度地促进习惯养成。

## 三、注意培养习惯的要点

展开游戏培养策略,幼师也需要重视习惯培养需要注意事项,使得幼儿积极发展。在培养活动进行前,幼师需要做好充分的准备工作,使得习惯策略高质量地进行。与此同时也需要注重幼儿的各项发展,使得幼儿获得最大限度的发展。进行习惯培养,幼儿能够感受良好习惯的养成十分重要,让幼儿有效接受习惯培养的策略优化,能够真正内心中对语言学习充满热情,更好地进行语言学习。

例如,展开习惯教育时幼师应该相当清楚课堂设备,清楚幼儿接触能否产生不好的影响;展开游戏活动时,幼师通过有效注意每一个幼儿对活动的参与情况,合理调整游戏进度、游戏氛围的积极活跃性,幼师都应该展开充分了解和指导,当游戏冷场幼师需要积极引导游戏开展;当培养习惯游戏后,幼师需要掌握幼儿收获了哪些,真正落实到游戏的优势,改善游戏的弊端。习惯培养策略应该注重幼儿的发展与幼儿园的环境以及幼师的沟通能力等等,当各个方面都准备好后进行培养策略,有助于发展幼儿的语言能力。通过习惯培养策略,能够使幼儿更好地产生自身习惯,从而打下语言学习基础。进行游戏活动时,幼儿也能够了解合作能力。因此习惯培养策略应该有效发挥各个方面能力,通过一定的磨合让幼儿更好的发展,打下良好的幼儿的基础教育。

综上所述,做好幼儿习惯的培养策略,需要幼师一定的组织能力与沟通能力,才会对幼儿有一定的引导作用。习惯的培养策略仿佛是一个平台,能够为不同岁数的幼儿提供充分的发展空间,能够通过幼儿的特点展开活动,有助于养成幼儿良好的学习习惯。处于刚步入学习时期的幼儿,幼儿园能够调动幼儿的积极性与主动性,能够科学有效使幼儿接受这一培养模式。望从事幼儿数学教育的广大教育工作者对此篇提出宝贵的意见与建议,笔者将会不断优化幼儿教育,使幼儿更好地成长发展。

## 参考文献:

[1]王质冰.浅谈培养幼儿良好行为习惯的策略[J].新课程,2021(52):124-125.

[2]蔡素萍.浅谈幼儿良好生活习惯的培养[J].天津教育,2021(30):179-180.