

关于中学生良好阅读习惯培养的探究

吴远红

贵州省金沙县西洛街道初级中学

【摘要】中学时期是一个人知识积累，习惯养成，思维发展的黄金时期。在这个时期，养成良好的阅读习惯尤为重要，因为这将会成为一个人人生成功的基石。本文将主要从如何才能让中学生养成良好的阅读习惯及培养中学生良好阅读习惯的好处等方面来进行论述。

【关键词】中学生；阅读现状；习惯；培养；重要性

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.1663

阅读是通往世界的大门！无论你是老人还是小孩，无论你从事何种职业，只要你想阅读，只要你喜欢阅读，有读书的意愿，你都可以选择一处安静的地方去和自己独处，去和书中的人物对话。通过阅读，我们可以获取消息，可以拓展思维，也可以增加见识。但现代社会，随着科技的不断进步，人们的阅读现状令人担忧！而中学生就更是如此。

一、帮助中学生养成良好阅读习惯的方法

（一）社会方面

要从社会方面来促进中学生养成良好的阅读习惯，这必将是一个持久战，因为社会不比单个家庭，牵扯的方面和因素太多，所以，要想从社会层面来推进这一项工作，必然是路漫漫其修远兮。但不管这项工作如何艰难，只要能给祖国培养更多优秀的全面的人才，那就是值得的。所以，可以试着从以下几个方面来着手进行。比如，借助新媒体的力量，多推出一些适合中学生观看的读书类节目，平时可以在街道商场的大屏幕上播放。这样，学生在课余时间既积累了知识，又使身心得到了放松。还可以在街道社区多改造一些阅读馆，定期推出一些适合中学生阅读的书目，方便学生借阅和在馆阅读，这样学生在周末或是放学后都可以就近去阅读馆读书或是借书。也可以在公交站或是公园多设置一些报栏，定期张贴一些适合中学生阅读的报纸或者推荐一些适合中学生阅读的书目以及图书梗概，这样学生在等车的间隙或是去公园玩耍的时候就会不自觉地留意这些地方，时间一长，习惯自然形成。当然，张贴的这些内容还是要以中学生的兴趣为前提。这几个方法都是比较便捷可行的。

当然，还有其他短时间内比较难办到的。比如，政府出面多建一些大型的惠民型图书馆，或者出台一些相关文件，促使全民进行阅读，或是减少游戏类软件开发等。这样全民行动起来阅读，从根本上去转变人们的阅读观念，从无形中去促使人们养成读书的习惯，那我们的下一代的阅读习惯自然就养成了。

（二）家庭方面

现在的父母，由于生活工作压力大，每天都在加班加点的忙碌，每天回到家都已经很晚了，绝大多数父母每天连和孩子说话的时间都很少，哪里还有时间去陪孩子阅读呢？即使偶尔有空，那也是躺在沙发上看电视或是玩手机来进行身心的放松。哪里还愿意再次投入到读书这样既耗时间又耗精力的事情上来呢？但培养中学生良好的阅读习惯又是刻不容缓的事情，所以这就对我们的家庭教育提出了更高的要求。那么，面对中学生这样的阅读现状，我们的家庭教育应

该做出哪些改变呢？

我想，首先应该做出改变的就是我们父母的阅读习惯问题。只要我们父母在忙碌的工作之余，放下手机，关掉电视，捧起书本，给孩子做出一个好的阅读榜样。那么，久而久之，孩子看到父母拿起的是书本而非手机，那么，他也会在无意识中拿起书本。这就是潜移默化地影响。

其次，我们父母要做的就是改变传统的教育观念。“双减”政策出台以前，不仅是孩子的学习压力大，而且父母的经济压力和教育焦虑更大。毕竟没有哪个父母希望自己的孩子输在起跑线上。所以父母拼命工作，为的就是给孩子提供更好的物质条件，但往往却忽略了阅读的重要性。“双减”政策出台以后，孩子的课外培训负担较以前大幅度减少，那就意味着家长的经济负担和教育焦虑也随之降低，父母和孩子都可以有相对多的时间去阅读。那么，父母可以将经常带孩子去补习班的时间花费在带孩子去图书馆和各大书店上，认真用心地陪孩子选择适合他们阅读的书籍，将催促孩子的时间花在陪孩子读书上。比如，可以在家庭里进行趣味阅读比赛，父母和孩子可以拿起各自感兴趣的读物，在相同时间内，比赛看谁读的书多。然后各自说一说阅读体会感想等。同时再设置有趣的奖惩措施，如输的人要洗今天的碗或是打扫卫生之类的。这样，既读了书，还有利于父母与孩子间亲密关系的建立，而家庭氛围也会变得温暖有趣。孩子的身心愉悦了，对他们的全面学习和发也是大有裨益的。这样长久坚持下去，孩子收获的不仅仅是一个良好的阅读习惯。

总之，父母要从自身做起，改变自己的阅读习惯和教育观念，把培养孩子良好的阅读习惯放在首位。用阅读帮助孩子打开世界的大门。

（三）学校方面

帮助孩子养成良好的阅读习惯，学校方面要做的工作还有很多。

首先是校园阅读文化的建设。学校应该想办法在校园内掀起全校师生阅读的文化潮流。比如，早上在学生进入校园的那段时间，或者课间，午饭时间以及下午放学那段时间，可以在学校播放适合学生阅读的新闻、书籍、广播节目等。像新闻类可以播放学生感兴趣的国际大事，书籍就选适合中学生阅读的中外名著，可以以连载的形式，每天播放一点，广播节目可以播放学生感兴趣的诗词类或是其他传统文化类。还可以利用网络新媒体的力量，如微信校园公众号、抖音等新媒体平台，定期进行好书推荐。推荐的方式可以以文字形式对图书内容进行概括总结，后面再加上自己的读书体

会、心得等。也可以以音频、视频方式来进行推荐，说出自己的所感所想等。然后学校可以将视频音频的内容在校园内进行展示和广播。不过这些方式还是尽可能在家长的陪同下完成。而这些好书的推荐者可以是老师，可以是学生，也可以是家长。学校也可以趁机组织一些读书活动，将爱好读书的家长请进校园，让家长之间相互交流探讨关于阅读的一些问题。然后请家长走入教室，现场和老师学生交流读书心得和读书方法，相互间进行信息互换。这样进行灵活多变的家校合作方式，孩子的读书兴趣慢慢就会提高，而且在无形中还会从不同途径获取更多的知识和信息，大开眼界，久而久之，就会把阅读当作一种习惯。

其次，就是校园图书馆的建设工作。前面说过，绝大多数的校园图书馆都存在图书老旧，书目种类少，场地小且不常对学生开放等问题。那这就要求学校应该花大力气在建设场馆、更换图书、丰富书目种类等工作上。校园图书馆焕然一新，图书种类多，学生选择空间大，再加上场地大，一直对学生开放，那还怕学生不来借书、不来阅读吗？

接下来就是教师的教育观念问题了。以往传统的教育模式下，老师的任务就是尽可能多的给孩子灌输知识，每堂课都被老师安排得满满当当，不仅如此，老师还生怕自己给学生教的不够，那些体育课、信息科、音乐课等，也被基础课老师能占则占。从来没有考虑过学生的兴趣特长和知识来源于单一等问题。长此以往，学生处在单调枯燥的学习环境中，信息面变得狭窄，阅读量几乎为零，还怎么进行身心健康的全面发展呢？面对这种不良阅读现状，老师首先要做的就是改变上课模式，将以往单调枯燥的教学模式变为灵活多变的易于学生接受的新模式。上课时，可以在班级内开展和教学内容有关的学生感兴趣的话题进行讨论，比如，多和学生聊一些和书本有关的但却是书本上没有的知识引起他们的阅读兴趣，从无形中引导学生自主阅读。各科老师也每周至少抽出一节课专门用来进行组织读书活动，丰富学生的读书面，进而发掘学生的独特天赋。因为每个学生感兴趣的内容是不一样的，而以往的教学只以基础课为主，所以相当一部分学生就失去了拓展自己学科兴趣的机会，也就丧失了人生的更多选择权。所以老师在进行课堂教学的时候就要注意这个问题，有意识无意识地引导学生多阅读。也可以在班级内开展阅读竞赛，每隔一段时间，师生共同探讨交流自己最近的阅读情况并进行比赛，名列前茅的学生可以得到适当的奖励。当然，这个环节可以由师生共同来决定，奖项以学生的兴趣为主。总之，阅读应以学生兴趣为出发点去进行引导，循序渐进，不限制科目，不扼杀学生的自主性。而作为老师本身，也应该走在学生的前面，进行大量的阅读，这不仅能给 学生做一个好榜样，同时还能通过阅读提高自身的工作能力。

（四）学生自身方面

其实，只要社会、家庭、学校为中学生打造一个良好的阅读环境，那么，中学生良好的阅读习惯就已经养成了一半。因为良好的开端是成功的一半。但又由于中学生正处在人生的特殊时期，他们一半是大人，一半是小孩。所以，在培养良好的阅读习惯这条路上还是需要各方面的全力配合、

督促的。而阅读习惯这件事也并不是能一蹴而就的事，家长应该在孩子小时候就开始着力培养。

二、培养中学生良好阅读习惯的好处

俗话说：读书破万卷，下笔如有神，说的就是阅读的重要性。那作为中学生来说，良好阅读习惯的培养，到底有什么好处呢？

首先，阅读可以开阔眼界。俗话说，书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。不言而喻，通过阅读，可以提升孩子的认知能力，开阔他们的眼界，让他们通过书本来认识世界，获取知识。而且，通过大量阅读，可以帮助中学生发掘自身独特的天赋，使他们对自己有更清楚地认识：知道自己喜欢什么，擅长什么，能干什么。帮助中学生去除浮躁，舒缓学习压力，培养沉稳的性格。

其次，阅读可以促进思维能力的发展。中学生通过大量的阅读，可以培养他们独立思考的能力，进而促进综合能力的发展。因为，知识都是相通的，通过阅读不同学科类书籍或是不同国家不同作者的相似书目，可以让中学生从横向、纵向两方面来进行思维整合和知识联系。而在这个过程中，他们的心智、思维、记忆、阅读兴趣和习惯等都会得到良性发展。

第三，阅读还可以帮助中学生养成自主学习的能力。会阅读是一种能力，养成良好的阅读习惯即是养成一种受益终生的学习能力。中学生通过大量阅读，可以从中积累不少优美词句，掌握不同的写作方法和修辞手法，从而提高写作能力和审美能力。

第四，养成良好的阅读习惯还可以帮助中学生塑造健全的人格。通过阅读，中学生可以学到很多做人的道理和书中人物优秀的品质，每当他们遇到困难时，可以想到书中人物从而变得更加勇敢。

总之，养成良好的阅读习惯对于中学生的人格形成、知识积累、学习能力、思维发展等方面都有重要的意义。家长、老师一定要在这方面给孩子起到良好的带头作用，帮助他们养成良好阅读习惯的同时，也帮助他们长成为一个更好的人。

三、结语

书籍是人类的营养品，人的成长离不开书籍的滋润。然而，良好的阅读习惯并非一朝一夕就能养成，这是一个漫长的过程，需要强大的意志力来支撑。而中学生正处于人生的成长关键期，所以，想要养成良好的阅读习惯，那就离不开全社会的支持和督促。所以，让我们行动起来，为中学生养成良好的阅读习惯而努力，尽可能扫除影响他们阅读的一切干扰，为他们创建一个充满阅读气息的文化空间。

参考文献

- [1]樊小斌.浅谈中学生阅读习惯培养的重要性[J].甘肃教育,2019(14):61.
- [2]杨雪.新媒体影响下的中学生阅读现状及对策研究[J].才智,2018(30):98+100.
- [3]张秀锋.中学图书馆培养学生阅读习惯的路径研究[J].河南图书馆学刊,2021,41(04):104-105.