

校企合作背景下高职教学管理质量的提升研究

薛瑾 林强

大连科技学院 辽宁 大连 116052

[摘要]良好的教学秩序才能够保证学校各项教学工作的有序开展,这也是保证学校教学质量的必要保证,所以教学管理质量的高低影响极大,促使越来越多的教育工作者重视教学管理质量的提升。同时高职院校是人才培养的重要阵地,其的教学管理质量是保证人才培养质量的关键所在,再加上现代教育理念对高职院校的教学管理工作提出了更高的要求,所以教学管理质量的提升变得迫在眉睫。而校企合作作为高职院校教学管理的重要策略之一,是提升高职院校教学管理质量不可或缺的一环,应当受到高职院校的教学管理工作的重视。对此,笔者将结合个人的教学经验以及高职院校现阶段的教学管理现状来谈谈如何利用校企合作来提升高职院校的教学管理质量,以供相关的教育工作者参考交流。

[关键词]校企合作; 高职; 教学管理质量; 提升策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.022

校企合作是高职院校教学改革的新兴产物,对于高职院校来说,既是提升教学管理质量的一种机遇,也是他们所面临的一种挑战,如何有效地借助校企合作来提升教学管理质量是所有高职院校现阶段所面临的难题。再加上传统的高职院校教学管理质量由于受到教学理念落后、人才培养机制长时间得不到革新等多种消极因素的影响,教学管理质量一直难以得到有效的发展提升,也降低了校企合作教学管理工作开展的有效性,并不利于高职院校进行人才培养,违背了现代教育理念的要求,所以针对高职院校教学管理工作的改革创新十分必要。对此,下文将通过分析当前高职院校教学管理工作中所存在的不足,并借助校企合作来改革创新传统的高职教学管理模式,以此来达到提升高职院校教学管理质量的目的。

一、现阶段高职院校教学管理工作所存在的不足

1. 教学管理理念落后陈旧

部分高职院校由于受到传统落后的人才培养机制的影响,导致高职院校的教育管理工作采取较为松散的人才理念,过于重视理论教学工作的开展,而实践教学工作的开展一直得不到有效的落实,理论与实践教学时间一直得不到合理的分配,严重降低了高职院校所开展的教育管理工作的有效性,也不利于综合性人才的培养。同时部分高职院校一味地升学以及学生成绩来衡量教师的教学成果,促使一些高职教育工作者对于部分成绩不理想的学生放任不管,这部分学生由于渴望教育管理工作的重视往往会屡犯错误,故意吸引高职教育管理工作的注意,但是这样也一定程度上扰乱了高职院校正常的教学秩序,不利于高职院校的教学管理质量的提升,以上问题的出现,归根根本还是由于部分高职院校的教育管理工作教学理念落后陈旧,不符合现阶段高职院校的教育管理需求。

2. 校企合作缺乏足够的深度

传统的校企合作并没有构建科学合理的人才培养机制,双方的教育管理责任并没有明确,这就导致二者之间的合作缺乏深度,并不能很好的保证所开展的教学管理工作的质量,同时会滋生出了一系列责任推卸、监管不力等等问题,这些问题的存在进一步降低了高职院校的人才培养效能。再

加上校企二者在教学管理工作上分工不明确,存在一系列的误区和漏洞,同时很少进行教学管理工作上的对话和交流,这就导致二者很难获取对方的教学管理情况,不利于对方进行下一阶段的教学管理工作的调整,大大减低了教学管理工作的有效性。此外,二者对于校企合作教学工作的开展不够积极,对于部分共同完成的教学管理工作相互推卸,没有共同完成任务的意识,导致他们的教学管理工作一直难以得到有效的深化,严重降低了高职院校校企合作的有效性,也不利于教学管理质量的提升。

3. 教学管理工作的开展缺乏精度

高职院校的教学管理工作缺乏精读主要体现于其所制定的教学管理制度大都是面向所有学生,每一届学生都沿用已有的管理机制,而企业在进行实践教学时所采取的模式机制也极少进行创新,但是不同学生都有其的特性,对于教学管理工作的需求也存在一定的差异性,所以学生对于教学管理工作的要求难以得到有效的满足。同时高职院校的课程设置以及校企合作的细则没有精细化,很多时候都是按照教学大纲推进各项教学管理工作,这样就导致高职院校的教学管理工作难以实现精细化,一定程度上影响了教学管理质量的提升,不利于高职院校的人才培养。

以上种种问题的存在都一定程度上影响了高职院校的教学管理工作的有效性,并不利于高职院校高效地进行人才培养,所以针对高职院校的教学管理工作的改革创新十分必要,这也是相关教育工作者希望能够通过校企合作这个契机来提升高职院校教学管理质量的重要原因之一。

二、校企合作对于提升高职院校教学管理质量的重要意义

首先是推进高职院校的教学管理机制的改革创新。在校企合作背景的影响之下,高职院校为了深化二者的合作交流,必定会进行相对应的教学管理机制的改革创新,明确二者在教学管理工作中应当发挥的效能,这也从侧面推动了高职院校的对传统的教育管理机制进行创新,将企业纳入到教学管理工作的具体安排当中,而企业也会参与到高职院校的教学管理机制的构建工作中,完善和优化教学管理机制中所存在的不足,落实校企合作的同时帮助高职院校实现了教学

管理质量的提升；其次是优化教学管理工作者的架构组成。在校企合作的影响之下，各个教学管理的环节进行了进一步的细化，各个环节的教育工作者的架构变得更加多元化，使得高职院校的教育管理工作更加全面和完善，一定程度上降低了架构组成单一以及教育管理工作者主观意识所带来的影响，更有利于保证高职院校的教学管理质量；最后是加强了高职教学管理工作的实效性。在合作企业的影响之下，高职院校所开展的教学管理与社会的联系得到了有效的加强，会根据企业所反馈的信息来进行教学管理工作的调整安排，确保教学管理工作符合社会的实际需求，这样既保证了教学管理工作的有序开展，也加强了高职院校的各项教学举措与学生未来就业发展的联系，进一步提升了高职院校的教学管理工作实际效能。

三、校企合作提升高职院校教学管理质量的有效策略

1. 构建校企合作教学机制，明确双方教学管理责任

科学合理的校企合作教学管理机制是保证各项教学管理工作稳步开展的关键，也是明确校企双方教学管理职责的核心所在。这就需要学校和合作企业共同参与到教学管理机制的设计与制定工作中，将教学安排、双方肩负的责任等等重要的教学管理中的涉及的方方面面都落实到合作管理机制的各项规则，通过具体规则的束缚来促使学校以及合作企业以更加认真负责的态度参与到校企合作教学管理工作中，充分发挥他们对于高职教学管理工作的提升效能。同时双方在进行校企合作教学管理机制的构建时，还要充分结合双方的教学管理特点，确保所制定的教学管理机制落实双方的责任的同时充分发挥二者在教学管理工作上的优势，弥补双方在教学管理工作上的不足，保证实践教学以及理论教学的时间配比能够得最为合理的分配，解决高职院校传统教学管理工作中实践教学工作的开展得不到保证的不足，以此来达到优势互补的目的，实现高效校企合作教学管理的目的。

2. 创新高职教学管理理念，细化教学管理各项工作

精细化的教学合作管理能够避免各种教学管理工作上细小问题，提升教学管理工作的合理性以及科学性，而要想通过校企合作来实现来推进精细化的教学管理工作的开展，就需要创新相关教育工作者的教学管理理念，认识并尊重学生之间的个体差异性，并以高职生的需求、学校理论以及企业实践教学工作开展的实际情况进行各项教学管理机制的细化，同时学校与企业的教学管理工作者要积极地对自身的教学管理理念进行创新发展，敢于面对不同时期以及不同阶段的教学管理要求，并做到精益求精，不断深入细化各项教学管理工作，并通过长期以及短期的教学管理目标制定来对各个阶段的教学管理工作进行合理的规划，再结合不同阶段的目标完成情况来进行下一阶段的教学管理目标和方向的微调，以此来细化校企合作教学管理工作，帮助高职院校进行高效的校企合作教学管理。此外，校企合作还可以通过教学管理模式上的改革创新来帮助相关的教学管理工作者进行教

学管理理念的转变，借助科学合理的教学管理模式来推动更为细致的教学管理理念的落实应用，满足校企合作的精细化教学管理需求，最终实现教学管理效率的有效提升。

3. 加强校企之间交流对话，加深教学管理合作深度

在校企合作背景影响之下，学校与企业是有机整体，他们之间的合作深度会相互影响，只有保持较深的合作深度才能够保持校企合作的有效性，充分发挥校企合作的优点。这就需要学校与企业之间日常保持较为积极的态度来进行交流对话，及时分享学生的实际情况，提升彼此之间所采取的教学管理工作的辅助效能。同时学校与企业还可以通过现代信息技术来进行信息共享平台的构建，通过信息共享平台的构建来进行教学管理信息的共享，促使双方都深入了解彼此的教学管理工作开展的实际情况，改变传统的教学管理工作中独善其身的情况，借此来加深二者之间的合作深度。此外，学校与企业还可以以学生为桥梁进行教学管理成效的检验，根据学生所反馈的信息来帮助校企双方进行教学管理工作上的优化和完善，不断提升校企双方的教学管理工作的实效性，以此来达到开展高效的教學管理工作的目的，并充分发挥校企合作对于教学管理效率的提升效能。

结束语

总的来说，校企合作是高职院校未来人才培养的新趋势，也是提升高职院校教学管理质量的重要切入点，通过校企合作能够为高职院校的教学管理工作带来极大的便利，也能够推动高职院校的教学管理机制的发展创新，符合高职院校的发展需求。对此，高职院校相关教育工作者可通过与企业制定全新的教学管理机制、教学管理理念的创新以及校企对话的加强等多个策略来帮助企业更加高效地进行教学管理工作，以此来达到提升高职院校教学管理质量的目的。

参考文献

- [1] 赵伟. 校企合作背景下高职院校教学管理质量的提升研究[J]. 中小企业管理与科技(中旬刊), 2014.
- [2] 史成泽. 校企合作背景下提升高职教学管理质量的有效途径[J]. 知识经济, 2012(2): 2.
- [3] 苏素萍. 校企合作背景下提升高职教学管理质量的途径[J]. 山海经: 教育前沿, 2020(28): 1.
- [4] 何然然. 校企合作背景下高职院校教学管理研究[J]. 新一代(下半月), 2018, 000(002): 9.
- [5] 袁丽坚. 校企合作背景下提升高职教学管理质量的途径探析[J]. 视界观, 2019(6): 1.

作者简介:

第一作者: 薛瑾, 男, 1987.07, 辽宁省大连市人, 本科, 助理研究院, 研究方向: 政府新公共管理, 民办高等教育

第二作者: 林强, 男, 1981.12, 辽宁大连人, 硕士, 教授, 研究方向: 高等教育