

如何在幼儿教学中有效的运用信息技术

乐婷

江西省抚州市东乡区占圩镇中心幼儿园

[摘要]随着信息技术的飞速发展,在当前教育的过程之中现代信息技术已成为幼师与幼儿之间进行交流以及沟通的重要途径。而现代教育技术作为一种新型的教育工具,能够有效地改变传统课堂教学中的教育观念以及教育的方法,从而真正地实现幼儿园教学的巨大改革。因此,幼师需要有意愿地将信息技术引入到教学的过程之中,为幼儿丰富课堂教学的内容,从而进一步调动幼儿学习的主动性,并培养幼儿形成良好的学习习惯以及学习能力。本文从丰富教学内容、创设教学情境、循序渐进教学这三个方面入手,阐述了如何在幼儿教学中有效的运用信息技术。

[关键词] 幼儿园; 信息技术; 运用; 有效策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2148

与传统的课堂教学方式相比,现代多媒体等等一些教学手段的应用,不仅能够为幼儿提供一些丰富的教学材料,还有助于培养幼儿形成良好的思维能力。与此同时,信息技术还能够有效地融会声音以及动画等等一些内容,以此来刺激幼儿的各个感官,进一步激发幼儿的学习热情,从而促使课堂活动的能够具备一定的高效性。

一、丰富课堂教学内容,提高幼儿学习热情

由于学前阶段的幼儿其年龄尚小,并不具备较为健全的认知能力以及主动学习的能力,又因为这一阶段幼儿的天性是爱玩,因此幼师在实际教学时,便可以借助一些丰富的教学活动,从而吸引幼儿的注意力。通过借助信息技术进行辅助教学,除了能拓展课堂教学的内容以及范围之外,还能够将一些枯燥乏味的图片及文字以生动形象的视频及动画的方式进行呈现,这样一来,幼儿将会更加容易进行接受,从而帮助幼儿获得丰富的知识及技能^[1]。

例如,幼师在组织幼儿进行“冬季综合教学活动”时,便需要有意识的依据幼儿所具备的个性及课堂教学的内容来对幼儿展开针对性教学。例如,幼师可以为幼儿设计一种情境的活动,例如假如现在正是冬天,要求幼儿穿一些冬天的衣服,此时幼师需要借助多媒体设备来指导幼儿对其中的图片项目进行分类及总结。通过借助图片的形式,幼儿能够更好地展开分类,从而取得更加良好的课堂教学效果。除此之外,在实际教学的过程中,幼师还可以结合幼儿的实际生活经验,巧妙地运用多媒体设备中图片、音乐以及视频等等一些方式,为幼儿呈现出一些体育运动,例如滑冰以及冰雕等等,从而进一步丰富课堂教学的内容,满足幼儿对于相关内容学习的好奇心理。事实证明,通过借助信息技术进行辅助教学,能够为幼儿营造出生动形象的课堂教学氛围,从而帮助幼儿积极主动地参与到活动的过程中,提高课堂教学的质量及效率。

二、创设课堂教学情境,促进幼儿全面发展

语言作为幼儿进行交流以及沟通的重要工具,与此同时,更是获取信息的重要途径,而对于学前阶段的幼儿来说,这一时期正是对幼儿展开语言能力培养的最佳时期^[2]。所以说,在实际教学时,幼师需要鼓励幼儿多说,会说,与此同时,还应该准确地说。通过借助信息技术来引导幼儿展开语言学习,为幼儿创设不同语言的教学情境,而这些虚构的情境便是幼儿进行语言学习的锻炼场,不仅能够丰富幼儿的语言能力,还能够促进幼儿获得全面的发展。

例如,幼师在带领幼儿学习“企鹅送礼物”这一故事时,有两点问题幼儿难以进行理解,首先便是南极的寒冷以及南方

的炎热。其次便是冰在遇到热的时候会慢慢融化成水这一道理。为此,幼师在实际教学时可以尝试应用多媒体手段来将故事的内容绘制成动画的形式,从而带领幼儿去看一看南极的寒冷,以及冰块是怎样一点点融化成水的。幼儿在完成这一动画的观看之后,能够形成相对深刻的印象,如果在此过程中幼师能够配上相对应的朗诵,那么幼儿将会更好地对作品进行理解,并且能够真正地体会到作品之中冷热之间的变化,并且高效地完成课堂教学的目标。事实证明,通过借助信息技术进行辅助教学,幼儿能够在多媒体课件的帮助之下浅显清晰的理解语言所要表达的真正含义,从而促进幼儿获得全方位的发展。

三、遵循循序渐进原则,培养幼儿各项能力

幼儿在成长的过程之中其生活的空间并不是一成不变的,而是会不断地扩大,与此同时,与他人交际的机会也会逐渐增多,因此需要更多的词汇来丰富自身的表达。鉴于此,幼师在开展实际教学时,应该针对这一阶段幼儿的年龄以及心智特征来设计相关的教学活动,并且能够做到循序渐进地拓展课堂教学的深度,从而真正地满足幼儿的学习需求,形成良好的教学效果。

例如,幼师在带领幼儿学习“自然之道”这一诗歌内容的学习时,便可以运用信息技术来带领幼儿去欣赏一下诗歌所要表达的内容,并且能够真正地体会到所传达的美。通过为幼儿设计多样化的教学活动来引导幼儿进行观察,往往能够有效地降低这一诗歌学习的难度。例如幼师可以应用flash动画来带领幼儿去理解一下诗歌的实际意义,当幼儿能够掌握这一诗歌的语言结构之后,幼师便可以尝试应用视频以及图片的方式来为幼儿呈现不同的内容,并且要求幼儿尝试进行内容的编辑。在这样的过程之中,将有助于幼儿得到充分的发挥,满足幼儿各个方面的学习需求,提高课堂教学的质量与效率,从而取得理想的教学效果。

总而言之,要想信息技术能够在幼儿园教学的过程中发挥出更加高效的作用,需要广大幼师进行努力以及配合,并且能够积极地顺应时代发展的具体需求,从而树立起全新的课堂教育理念,有效地培养幼儿各个方面的能力,从而真正地促进幼儿获得全方位的发展。

参考文献:

[1]方卫华.谈幼儿教育教学中信息技术的合理运用[J].现代职业教育,2021(47):232-233.

[2]鲁雯.巧用信息技术,优化幼儿教学活动效果[J].智力,2021(27):187-188.