

高职院校学前教育专业学生双语教学技能培养方法

寿华

包头轻工职业技术学院 内蒙古 包头 014030

[摘要]在现阶段教育快速发展中高职院校的学前教育专业英语课程的开展,人才培养的过程中着重培养学生双语教学能力和相应的技能尤其关键,影响到人才未来就业发展和职业素养的培养。从目前情况来看这种技能培养存在关注度、方法措施等等方面的不足之处,这种问题的出现与总体关注度不足等方面呈现着较强的关联性。为了做好针对性技能培养,需要对现阶段常见问题充分认识,并进一步提出培养与教学方法,才可以取得更加满意教学效果。

[关键词]高职院校;学前教育英语课程;双语教学技能;方法;培养;措施

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.574

引言

双语教学本质意义上是根据幼儿身心发展及现有的文化等方面情况,进行文化的融合,进一步采取多元化的方法,对幼儿进行语言技能等多方面的培养,激发孩子在语言方面的创造力,同时有意识地培养孩子各项能力。近年来在幼教不断发展的过程中,双语教学的关注程度和重要性在不断提升是为幼儿塑造良好外语环境的关键性手段之一,那么在迎合现如今教育需求时,高职院校的学前教育专业学生具体进行英语教学培养的过程中,也需要充分认识到此类技能的重要性,进一步提出针对性的教学方法,培养这方面的技能和专业能力。但目前值得一提的是,相应的教学培养方法,仍然面临着发展方面的困境,带来了较多的不利影响,需要充分认识。

一、常见问题分析

高职院校开展双语教学技能培养的过程中,相对较为常见的一个问题就是缺乏一种系统性和全面化的专业培训,这也就进一步导致不同的学生基础能力良莠不齐,但是没有分层次的教学方法,其专业学习规划方面要么过于困难,要么过于简单,都没办法对其技能的提高带来更加积极的影响^[1]。这种现象相对较为常见,主要是因为高职院校在这方面的关注度不足,而且在专业规划和课程投入方面也存在着一一定的问题,进一步导致没办法较好的关注学生现有的学习状态和学习技能等方面情况,没办法根据这一系列特点进一步提出针对性的教学方法。总体在教学方法和教学方案方面相对较为单一,而且其教学的内容也没办法高度结合,学生的需求双语教学技能的培养也就随之而来面临较多的问题,学生大多数都要依靠自身的技能适应不同的学习内容,双语教学技能大多数依靠学生自主情况进行自主发展。那么这样一来总体的实践能力和学生的教学水平都随之面临更多的不足,学生的学习质量也就面临更多的问题。因为很多教师对此关注程度相对较为有限,或者在具体开展教学的过程中没办法迎合学生思想培养方面的需求进行针对性教学,这也就导致最终的教学质量和教学效果出现了较多的问题,没办法让师资队伍紧跟时代发展和教育等方面的需求进行针对性授

课,学生接受双语教学技能方面的培养大多数缺乏体系性,教师的教学能力和学生的学习水平都有待进一步提升,最终导致教学资源利用率有限,而学生的学习效果也受到了一定程度上的限制,产生较多的实际问题和不利影响。这种现象相对较为常见也相对较为普遍,在高职院校之中,师资力量方面很容易出现不完善的现象,进一步致使最终发展效果出现问题,相应的教学方法没办法按照实际需求进行针对性落实。

而且对于学前教育专业的学生来说,双语教学技能的培养和相关知识的学习本质上是服务于职业发展的,但是从目前情况来看,相应的教育存在着一定程度的责任,明确不足的现象,没办法应对市场和企业对于岗位需求进行针对性地培养,很多学生在学习相关知识之后,没办法形成相应的专业技能,其专业技能水平相对较为有限,导致了较多实际问题的出现,而影响最终的教学成效,学生的技能学习也会面临较多问题。那么面对这一系列问题,在具体开展教学实践的过程中,为了更好地培养学生的技能,要尤其注重在具体进行教学时选择应对问题的合适方法,促进学生的职业素养和职业技能方面的优化与提高。

二、提升双语教学技能的策略分析

(一) 提高关注度构建教学体系

职业技能的培养是一个长期周期性的过程,那么现阶段为了更好地培养学生双语教学技能方面的能力及水平,就需要充分关注此类技能的重要性,建立起相应的教学体系,以便服务于后续教学活动开展与进行^[2]。这样的教学方法尤其关键,校方要正确认识到此类教学的重要性和价值性,明确双语教学技能的培养,对于学生就业以及现有的幼儿教育发展所带来的关键性影响作用,规范化,相应的教学模式,通过培养专业化与职业化人才的方法,正确认识到此类技能的重要性和实际意义,然后选择合适的教学手段开展后续教学活动,这样一来总体的教学活动才可以得到一定程度上的质量方面优化,保障总体的教学质量得到提高。由于双语教育本质意义上以人为本,那么此类技能方面的培养,对于学生来说也需要结合实际情况让其现有的知识背景和关注程度得

到提高,尤其要注重英语文化等方面的培养,要明确语言教学和技能的培养主要关键要素所在,让学生客观理解相应的技能,对于自身就业和职业发展所带来的核心性影响作用,只有在这基础上开展后续的教学活动,总体的教学,它可以具备应有的规范性,满足其经济发展等方面的特异性需求,让其体系等方面得到构建和强化。因为双语教学技能的培养,具备一定的周期性,那么在开展教学时,要尤其注重充分了解学生现有的知识,掌握情况,对其实践能力等方面进行一定的培养,通过教学实践来进一步丰富学生的理论知识体系,让理论知识体系服务于实践能力的培养。总体来说要不断提升相应教学方法和教学模式的规范性,以此来达到优化教学体系,完善教学措施的目的。

另外教学体系的构建以及学生专业能力的培养,还需要根据其现有的英语水平以及英语文化特点进行一定程度的调整,为了丰富其教学体系,要注重渗透,学习各类外语文化,定期与本科院校相关专业进行学术方面的交流和探讨,进行教育模式和教育理念等方面的更新。这样一来通过持续性地更新现有教学理念,并不断地根据现有师资力量进行专业理念和教学模式的内化,能够进一步形成符合本校学生素养发展和技能发展特点的相应教学体系,通过这样的教学体系运用来促进学生能力等方面的提高,让学生双语教学技能的水平得到一定程度的提升,并在不断实践教学活动的过程中,让教师的综合能力和综合素养伴随现有的体系不断提高。总体来看,只有首先提升对此类技能培养的关注程度和客观认识,才可以更好地让其教学活动的开展更加顺利,避免出现教学方面的问题不足,让总体的教学体系更加具备完善性特点,满足学生技能发展和素养发展的需求,带来更加积极的影响。

(二) 立足职业素养开展教学活动

学前教育专业在高职院校开展英语教学的过程中,就要尤其注重其方法和技能的实用性,特别是要关注学生各类教学实践的技能,通过知识转运为技能的方法,进一步丰富学生的职业素养,促进学生职业素养的提高^[3]。所有技能的培养本质意义上要明确服务于学生的职业发展,那么在具体双语教学技能培养的过程中,不能在教学时单纯关注学生,听说读写以及语言的运用能力,更主要的是要从现阶段幼教的发展和社会对于幼教双语教学方面的需求,一方面着重培养学生的职业道德和职业素养,形成了相应的职业习惯,另外一方面还需要切合实际的需求,对学生进行定向化地培养。特别是要根据现阶段对于幼教双语教学等方面的需求和要求,培养学生自身的发展自主性和语言运用能力及运用意识,让广泛的双语教学可以更好地服务于学生素养发展需求。只有建立这样的基础上,培养学生的技能才可以取得更

满意的效果,让学生的技能等方面得到多方面的发展,带来更加积极的影响,促使学生技能水平等方面的提升。

(三) 多元化开展教学

教学模式的构建要具备应有的多元化和多样化,特别是根据高职院校学生具体特征来看,为了保障学生学习的自主性和主动性,那么就需要尤其注重学生彼此之间的团结协作,选择更加具备情境性特点和职业化特点的教学方法,多元化构建起相应的教学模式^[4]。语言本身属于一种工具和技能,那么现在的双语教学技能的培养,就是要让学生正确掌握语言这一功能性的特点,然后对其技能进行深入性研究,着重发展相应的教学技能。因此现阶段对学生培养的过程中,要首先明确技能服务于职业发展的关键基础,并采取情境教学和小组合作学习,以及任务驱动法为主的各类措施,鼓励学生自主尝试将各类英语基础进行技能层次等方面的灵活调整运用,以此来服务于自身的职业发展,提升自身的专业技能。只有通过这样的方法和措施,构建起多元化的教学模式之后,总体的教学效果才可以得到一定程度上的优化,学生的学习质量和学习的自主性才可以得到明显的提升,为学生的技能培养带来更加积极的影响,促使学生学习成效的提高,为其自身的学习发展提供保障和支持。

三、结束语

如上所述,在目前高职教育发展的过程中,学前教育专业英语教学的重要性不断提升,但在双语教学技能培养方面也面临着较多问题,需要充分认识并进一步提高关注度,构建合适的这些体系,立足职业素养进行教学活动,并多元化开展教学。

参考文献

- [1]李娅.高职院校学前教育英语双语教学技能分析[J].海外英语,2020(1):2-2.
 - [2]李加,任莉枫.学前教育专业的英语教育基本技能的培养与训练[J].英语广场:学术研究,2020(3):2-2.
 - [3]王映兰.高职高专院校英语教学与学前教育专业有效融合的探究[J].黑龙江教师发展学院学报,2021,40(8):3-3.
 - [4]刘晶.基于学前教育专业学生职业素养提升的中职英语教学探究——以精品课程《幼儿英语活动指导》为例[J].英语教师,2019,19(15):122-126.
- 作者简介:
寿华(1984.6-),女,汉族,内蒙古包头市人,讲师,硕士研究生,研究方向:英语教学。
- 基金项目:2021年度内蒙古自治区高等学校科学技术研究项目“高职院校学前教育专业英语语言课程教学中TPR教学法的应用”(项目编号:NJSY21013)。