

新课标理念的小学英语高效课堂策略

邓惠

中寨小学

[摘要]所谓的高效英语课堂教学,就是要求教师在深入了解教材,全面整合教学资源,把控整个教学课堂,让教学顺利高效地开展下去,以便向课堂四十五分钟要出效率。那么随着新课标理念的不断实施,小学英语课堂在不断地追求更加有效的教学模式。构建有效的小学英语课堂,不仅仅是需要教师本身自带的强硬的综合素质,更需要的是扎实的基本功。小学英语的教学重点不在于能够让学生掌握多么扎实的英语应用技能,而是能够培养学生对英语学习产生浓厚的兴趣,这也是构建小学英语高效课堂的关键所在。

[关键词]新课标理念;小学英语;高效课堂策略;探究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2144

引言:从传统到新课改,需要有一个过程,在这个过程中,传统的精华不能丢,新课改的理念要逐步实践,且要紧紧围绕学生这一主体而进行。文章就结合小学英语课堂教学实践,从以下几方面进行简单论述。

一、游戏教学法

我们的一些教学模式过于死板,尤其是照本宣科,其实都没有太多意义,有的学生还是接受不了,或者就是这时候我们就要思考一下,是不是我们的教学方式有问题,优秀的教学方法是让学生跟着老师的思维,而不再是老师讲解,学生听,好似参与者就只有老师一个人,现在这种教学方式让学生也参与进来,激发了学生的兴趣,多种方式学习,让学习不仅仅局限于课本。不同年级的学生应该有不同的方法,比如小学生喜欢看动画片,那么引导他们看英语动画片,试图去创造一种语言环境。小学生的接受能力普遍比大人高,抓住孩子的兴趣,慢慢深入到课本里,这可能比老师强加灌输给学生读英语效果好,如果老师引导方式不当,物极必反,会使学生从小对英语产生抗拒心理。高年级的同学不同于低年级,老师扮演的角色则是开展形式多样的活动,进一步养成孩子读书的习惯,给学生推荐一些好书,让学生有选择地看。也可以组织春游,把自己的所见所闻尝试用简单英语写出来,这都是还不错的方法。用不同的方式有助于不同学生兴趣的激发,何乐而不为呢。

二、进行课前预习

教师要做到以下两个方面:第一,在上课之前教师要对课堂上所学内容进行预习布置,让小学生对课堂内容有个大概了解,为课堂教学创造良好条件;其次,在开展教学活动之前,针对学生的预习,教师要合理的对其进行评价,掌握学生预习情况。比如在“Hello, I am Liming”的教学过程中,在对学学生进行课前测评时,教师可以组织同学在课前进行自我介绍,然后选择内容精彩的同学进行表演,这样不仅可以提高学生的学习兴趣,还可以从学生的表情中检测出他们的预习情况,根据这些情况进行课堂教学调整,确保教学效率。

三、趣味视频教学法

在课前就本节课所学知识进行简化,做出相关的视频,这个视频体现出来的内容应该是清晰明了的,主题是明了的,任务是鲜明的。在制作视频之前,首先教师应该深入学习课本的知识,形成一个构架,这样才会条理清晰。该视频应该能够体现出本节课所学的知识点,重难点,有个主次之分。其次,教师应该深入学生群体中了解学生的学习情况,继而制作视频。由于现在的科学技术比较发达,制作视频可以采用多种模式,比如power point,小视频录制APP, screencast等软件,内容图文并茂、色彩鲜明、文字简练、知识体系要明确易理解。比

如在学生相互自我介绍一课时,可以在课前对学生进行小视频的录制,然后再课堂上进行播放,活跃了气氛,调动学生的积极性。制作短视频的过程中应该注意视频的切入点和重点落在哪里,什么内容宜放在短视频中学生比较容易接受,什么内容宜放在课堂协作中易于拓开,预设学生会短视频产生哪方面的疑惑。

四、学生配合好教师的工作

老师做好了自己的工作,如果学生不听,那也无济于事,学生应该按时完成老师布置的任务,如果有兴趣可以提前完成。当你把自己的所见所闻分享给别人的时候,这无疑又加深了一遍记忆。同学与同学之间进行交流比教师与同学能容易一些,互相推荐课外读物,然后交流自己的见解,这样也培养了孩子的理解能力。尝试用英语和别人交流,这样也锻炼了自己的口语能力,刚开始可能交流困难,但尝试的多了,交流就会越来越简单。我们经常说做口的巨人,行的高标,说的容易,做起来就有几分困难,所以进行阅读的时候旁边放一个小摘抄本,记不认识的单词,或者比较喜欢的句子,经常回顾,日积月累就是质的变化。在日常交流中可以穿插自己喜欢的句子,何乐而不为呢。不仅要学会阅读,同时也要能听懂别人说,这也不是一个简单的东西,同样需要长时间的日积月累。

总结:小学英语的教学重点不在于能够让学生掌握多么扎实的英语应用技能,而是能够培养学生对英语学习产生浓厚的兴趣,这也是构建小学英语高效课堂的关键所在。高效课堂的构建,并不是考察学生在课堂上掌握了多少,而是看学生能否在有限的课堂时间里真正的充满热情去学习英语。语篇教学方式在小学英语教师的教学实践中起重要作用,有效运用英语的语篇教学策略,不断在教学中探索更加实用高效的语篇教学方式,是小学英语教学的责任和追求。

参考文献:

- [1]刘佳.浅谈如何构建小学英语高效课堂[J].读与写(教育教学刊),2016(4):206-206.
- [2]论游戏教学法在小学英语教学中的应用.马春宁-《学生之友:小学版》-2013.
- [3]祁海荣.优化英语语篇教学策略 打造小学英语高效课堂[J].新课程(小学),2014(8):31-32.
- [4]刘凤敏.好课之“道”——生本理念下的小学英语高效课堂教学[J].中学生英语,2016(34).
- [5]梁新蕾.固本守元,开拓创新,构建高效——浅谈新课改下小学英语高效课堂构建策略[J].现代阅读:教育版,2012(22):496.