

# 新时代背景下高校思政教育创新发展研究

曲晓瑞

辽源职业技术学院

**[摘要]**随着经济全球化的发展,我国社会和高校教育事业也随之进步,思政教育工作在开展过程中发挥着日益重要的作用,当前,新时代背景下对人才需求呈现快速增长趋势,大学生心理和生理等问题的日益凸显,使得加强高校思政建设成为一项刻不容缓的工作。在新形势下,如何创新思政教育模式,提升人才培养质量,成为高校教育关注的重点话题,本文从分析我国目前高校思政教育中存在的问题入手,研究并探讨了相应的创新高校思政教育模式的对策建议,以期促进教育教学目标更快更好地实现。从新时代背景出发,有效的构建出符合我国国情的教学策略,在大学生群体当中充分地发挥,高校思政教育的作用,增强大学生的认同感和荣誉感。

**[关键词]**新时代;高校思政教育;创新性

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.952

大学生在思想观念上呈现出多元化的趋势,市场经济体制下的冲击以及新时代背景对于高校学生提出了更高的要求,因此必须要加强大学生的思政教育。高校作为培养高素质人才和社会主义建设接班人的重要基地之一,我们必须充分利用高校的思想教育主阵地,不断创新高校思政课的教学模式,不断培养符合国家要求的时代新人。我国社会经济水平的提高,使得人们的生活质量得到了显著的提升,在享受物质文明的同时,我们也应关注精神文明发展,对于精神文明发展中出现的小问题,我们要从高校的思政教育入手,特别从高校的思政教育存在问题入手,不断地创新高校课程思政的教育教学模式,提高人才培养质量,推动社会有序和谐发展。

## 一、新时代背景下我国高校思政教育存在的问题

思政教育是高校开展各项工作的重要基础,也是学生学习和掌握知识、提升自身素质、实现自我发展的关键途径。在新时代背景下,加强对大学生思想道德与法律法规等方面的普及,对于提升其综合能力具有非常大的意义。在新时代的背景下我国高校思政教育存在着相应的问题。首先,在我国高校思政课堂当中,存在着同学们上课态度不积极,课堂氛围不活跃的问题,学生在学习中缺乏主观上的积极性,对于提升高校思政教育的课堂教学效率来说是极其不利的。高校思政课堂的教学目标是提升大学生的思政素质,然而,学习主体心态上的懈怠是影响大学生素质提升的重要阻碍因素。其次,思政教师在讲实践和社会活动方面,往往无法调动起学生的学习兴趣,究其原因,是因为所设定的社会实践活动与学生专业技能的培养存在着脱节的状况,这就导致学生无法高质量地完成相应的实践活动,从而无法提升自身素质。教师在讲课的过程中缺乏与学生的交流,师生之间的少交流或零交流严重地影响了高校思政教育工作实效性的发挥。再次,高校辅导员工作能力的素质会对大学生思政产生重大的影响,高校辅导员往往在思政教育当中,能够全面地了解大学生的思政教育工作。但在课堂教学当中,相关的活动创新力与吸引力不足也是影响大学生学习效率,进而影响大学生素质提升的重要

因素,特别在课堂思政当中所开设的活动往往不尊重学习主体的意愿,以社会影响力作为教学的目标,难以真正的提升大学生的思想素质。

## 二、新时代背景下我国高校思政教育问题的原因

近年来,随着经济的快速发展,我国教育事业不断地完善和进步,高校思政工作在新时代背景下面临着巨大的挑战。深入了解新时代的背景下我国高校思政教育问题的原因,有利于帮助我们更好地做好高校思政教育的创新路径工作。针对我国高校思政教育当中存在的问题并结合我国高校课堂思政的教学现状,我们发现,课堂吸引力低下,课堂氛围消极的问题是影响学生学习兴趣的重要原因。某些大学教师在教育教学的过程当中,采用传统的灌输式的教学方式,导致学生对于教师所传授的内容难以产生主观性的兴趣。有高度的教学目标,有深度的教学内容,有温度的教学氛围,是提升大学生学习兴趣与学习热情的重要因素。其次,教师未能充分的了解大学生的学习状况,致使教师无法得到学生有效的信息反馈,教师宛如盲人一样在进行思政课程的教学,难以提升大学生的思想道德素质。

## 三、新时代背景下高校思政教育的创新路径探析

### (一)提升思政课堂吸引力与实效性

当前,我国高等教育改革不断深入,高等思政教育面临的形势更加严峻,因此,新时代背景下开展有效的人才培养模式的创新是当今大学生思政教育工作的重点。我们正处于社会主义现代化建设的关键时期,在这个重要的阶段之中高校思政工作对于大学生未来发展具有重要的意义。为了更好地提升高校思政教育的工作效率,我们要不断地提升思政课堂的吸引力和实效性,来更好地提升大学生的思想道德素质。高校思政理论课程的亲和力与实效性,是提升大学生学习兴趣和学习质量的重要因素,教师在教育教学的过程当中,要进行教学目标的高度挖掘,教学内容的深度挖掘和教学氛围的温度挖掘,在教育教学的过程当中,尊重学生的主体地位,以学生为中心,教师要以学生本身存在的问题出发,积极地为学

生的思想道德素质。

### （二）利用网络技术创新教育的模式

思想政治教育是高校进行人才培养的重要方式之一，对学生未来发展有着至关重要的影响，当前，我国社会经济迅速发展，科技进步日新月异，在新时代背景下开展好大学生思想道德建设工作，具有十分重大的意义。为了更好地提升大学生思想道德素质的教学工作，我们要充分地利用网络技术，不断创新高校思想政治的教学模式。随着现代化技术的发展，教学与技术的融合也逐渐成了教育开展的大势所趋。教师要在教学的过程当中，充分地利用相应的网络平台，促进思想政治教育方式的及时转变和多元创新。教师可以在教育教学的过程当中，通过微信公众号和网址等方式来实现师生之间的良性互动。在课堂开展的过程当中，可以通过多媒体将相应的教学内容以图片，视频或音频的方式立体直观的方式展示给学生，增强学生对于相应内容的理解，从而提升大学生的思想道德素质。

### （三）文化育人提升新时代文化自信

在新时代的背景下，高校思想政治教育必须与时俱进，不断地创新发展模式。为了良好的促进社会主义事业的发展，必须要对当前存在的问题进行分析，通过分析问题的基础上，不断地创新新时代背景下高校思想政治的教学模式。为了更好地提升新时代背景下高校思想政治教育的工作效率，加强文化育人提升新时代文化自信是重要的手段。首先要帮助学生更好地明确社会主义核心价值观，将社会主义核心价值观内化到学生的思想和行动当中。其次弘扬中华民族优秀传统文化是提升文化自觉文化自信的重要方式。最后，要建立丰富的校园文化体系，通过校园物质文化，校园精神文化等方面，不断地为学生营造一个良好的文化氛围，使学生在温馨和谐的文化氛围当中，不断地提升自身的文化自信，从而不断地提升大学生的文化素养与道德素养。

### （四）优化就业思想政治教育的载体

在当今时代的背景下，随着社会经济的不断发展，人们生活水平的日益提高，思想政治教育面临一系列的挑战，因此，我们必须不断地加强新时代背景下高校思想政治教育工作。大学生作为一个特殊群体，在新时代背景下具有极其重要的作用。为了更好地提升大学生思想政治教育的质量和效率，我们要不断地优化就业思想政治教育的载体，培养新时代的筑梦者。教师要在教育过程当中，以育人理念为根本的教学理念，将其作为先导性因素，使学生不断进行自我提升。另一方面，教师要不断地丰富多样性的就业指导课程的内容，创新就业思想政治教育载体的多种形式，是高校学生可以及时地掌握社会上的最新的就业政策，帮助学生科学合理地规划职业生涯，提高大学生的竞争实力和综合实力。

### （五）培养高素质的思想政治教育者

在新时代的背景下我国社会发展进入了一个全新的时期随着经济全球化和信息网络化的不断进步，高校思想政治工作，受到了前所未有的关注。在自媒体时代，我们要不断地培养高素质的思想政治教育者，加强高校思政教师队伍建设。教师是大学生接受知识的重要的传授者，教师专业素质的提升，可以极大程度上提升大学生学习知识的深度和广度。提升高校思政教师的准入门槛，对于高校思想政治的教师进行职前培训和在职培训。从而保障高校思政教师的专业能力和综合素质。高校思政教师是教学的主力军，我们既要提升高校思政教师的教学质量，又要提升高校辅导员的专业能力。切实地为提高大学生的思想道德素质提供师资层面的保障。

### （六）加强网络道德教育及法治教育

随着我国社会经济的迅速发展，人们生活水平不断提高，对物质生活需求越来越高，与此同时，高校思想政治教育作为推出的教学方式和手段被人们广泛接受。思想政治教育在高校教学中发挥着越来越重要的作用，然而，新时代的背景下，为高校大学生思想政治教育工作的开展提供了严格的挑战。因此，我们要不断地创新高校思想政治教育模式。加强网络道德建设以及法制教育是提升大学生素质的有效手段。教师要在教育过程当中引导大学生主动规避网络中的不良信息和色情信息，开设适当的网络道德选修课和法律法规选修课，明确大学生在网络当中的权利和义务，进一步加强大学生的思想政治教育。

结束语：在新时代背景下，我国高校思想政治教育工作中面临着诸多挑战和机遇，因此需要不断地创新思政教育模式。思想政治工作在国家的各项建设中占有重要地位，因此，开展新时代背景下高校思政教育模式创新工作具有十分重要的意义。在新时代背景下，开展思想政治教育工作也是当前我国社会发展的重要趋势。高校作为培养高等专业技术型，复合型人才的重要场所，加强高校思想政治教育工作，对于培养优秀的社会主义建设人才，具有极其重要的作用。通过创新，高校思政的教学模式，不断地帮助大学生树立正确的世界观，人生观，价值观，从而促进我国社会主义事业建设的不断向前发展。

### 参考文献：

- [1]董仲磊. 新时代背景下高校思政教育创新发展研究[J]. 农业经济问题, 2020(3): 1.
- [2]陈晨. 新时代背景下高校思政教育的创新发展路径[J]. 新一代: 理论版, 2020(6): 1.
- [3]王慧芳. 新时代高校课程思政改革创新背景下教学质量监控与保障体系研究[J]. 现代职业教育, 2019(10): 2.