

优秀传统文化融入大学生思想政治教育路径探析

黄智峰

天津财经大学珠江学院经济学院 天津 301811

[摘要]在当下的教育中,高校教育非常重要。高校在办学期间要重视大学生思想政治教育工作的开展,将优秀的传统文化巧妙地融入到学生的思政教育中,潜移默化地对学生的思想进行引导。寻找当前学生思政教育中存在的问题,不断对问题进行剖析,探索全新的教育路径,提高学生的综合素质。

[关键词]传统文化;大学生思政教育;路径探析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.172

在高校阶段的教育中学生思想政治教育工作的开展非常重要,相关教育者要了解大学生的发展特点,将优秀的中华文化巧妙地融入课程体系中,全面促进思想政治教育工作的开展。实现优秀传统文化和思政教育的巧妙融合,增强学生的综合发展与进步。

1 优秀传统文化融入大学生思想政治教育路径的必要性

1.1 指引学生思想发展

在高校阶段的教育中,对学生进行思政教育工作是非常重要的,老师要重视优秀传统文化的弘扬,真正将优秀的传统文化与学生的思政教育融合在一起。将优秀传统文化融入到思政教学之后,能够为学生后续的发展指明方向,也能够为学生对价值观念的发展指明方向。随着当前社会发展速度越来越快,国内的整体经济形势发生了一定的转变,国际市场上全球化的发展速度加快的同时带动了政治多元化的发展。中华青年在学习的过程中,除了要学好专业内的知识内容之外,还应该重视自身思想意识的培育和发展,学校方面要积极为学生开展思想政治教育工作,要让学生具备正确的价值观念和思想观念,能够具有较强的爱国主义情怀和红色精神。对学生进行思政教育的过程中,要改变传统没落的落后思想,要为学生树立正确的思维意识,培养良好的学习习惯和行为习惯。同时要对学生的价值观念进行正确的培养,要让学生具备正确的价值观抛弃传统守旧的享乐主义和极端个人主义。

教育者在对学生进行思政教育的过程中,要帮助学生树立正确的思维意识,增进学生对优秀传统文化的认同,将优秀的传统文化潜移默化地融入到思政教育中,充分发挥整体的思想引领作用和指导作用,让学生能够对当前社会和国家民族的发展有高度的认可,同时要正确的认识自己的地位,不断把握自己的发展方向,拓宽自身的发展视野。

1.2 培养学生价值观念

优秀的传统文化融入到学生思政教学之后,能够对学生的思想起到一定的引导作用,也能够帮助学生树立正确的思维观念和价值观念。优秀的传统文化为社会主义价值观念的构建提供了丰富的文化基础和文化理念,在当下生活发展的过程中,相关老师要重视学生自证教育工作的开展,了解当前大学生发展的实际情况,构建完善的教育体系和构建模式,同时要分析当前教育部门提出的高校教学思政工作的任

务。要通过高质量的教学培养学生正确的价值观念和思想意识,同时在对学生思想意识进行教育的过程中,要帮助学生树立正确的价值观念,要了解当前优秀传统文化和思政教育工作的融合力度,真正满足当前学生的社会主义发展情况,为社会主义价值观念的实践提供基础^[1]。老师将优秀的传统文化融入了思政教学之后,可以更好地满足当前学生思政教育学习的基本需求,也能够丰富当前学生思政教育体系的相关内容,让学生在教学的过程中有更加明确的发展方向,真正实现自我进步与成长。

2 大学生思想政治教育中存在的问题

2.1 教育缺乏有效衔接

从当前大学思政教育和传统文化的融合情况来看,虽然很多学校已经重视优秀传统文化的融合,也将其融入到了思政教育中,但是从整体的实际情况来看,优秀传统文化与大学生思政教育之间依旧存在一定的出入,并没有真正实现两者之间的有效衔接。

在新时期的历史条件下,相关教育部门对当下学生的思政教育提出了更新的要求,由于受到学科建设的限制以及当前学生发展的基本要求,很多高校在开展思政教育工作的过程中,没有真正发挥优秀传统文化的作用,很多老师缺乏一定的自我认知能力,同时也没有真正了解优秀传统文化的渗透意识和渗透作用。从当前高校思政教学的情况来看,很多老师在教学的过程中缺乏一定的认知,没有了解到思政教学工作与传统文化渗透的重要性^[2]。在实践教学的时候,只是对学生的思想进行了简单的引导,也只是引用了传统文化中一些个别的语句进行知识的传授,没有深入挖掘传统文化的真正内涵和相关的地域。这种教学模式相对传统,而且这种教学模式很难从根本上激发学生对于传统文化学习和探究的兴趣,无法真正体现传统文化的思想政治教育价值。对于当下的高校教育而言,老师需要了解思政教学工作开展的重要性,要充分发挥优秀传统文化的作用,实现传统文化和思政教育之间的有效衔接,同时要从事某种层面出发,实现两者之间的优秀互动,只有这样才能真正发挥优秀传统文化的价值,全面提高思想政治教育工作的教育作用。

2.2 重理论,轻实践

除了部分老师在教学的过程中没有实现思政教育和传统文化之间的衔接之外,还可能存在片面性的问题。部分老

师在对两者进行融合的过程中更加重视理论方面的融合,忽视了实践方面的融合,导致整体的融入效果不够理想。对于高校阶段的思政教学而言,相关人员要了解自证教学工作的主要内容,要加大学生与教育之间的联系,通过相关的生活实践教学,充分发挥优秀传统文化的作用,切实对学生进行思政教育,让学生能够了解思政教育的主要内容和相关的优势,真正发挥传统文化的应用价值。但是目前部分老师在实践中进行教学的过程中忽视了实践教学的重要性,在进行传统文化教育融合的过程中,更加重视理论方面的说教和融入,忽视了实践的开展,也没有真正发挥优秀传统文化的教育作用,导致整体的实效性不够理想。在当前的教育中,老师不能只是对学生进行系统化的理论教育,还应该了解社会实践对教育所产生的作用。要利用优秀的传统文化对学生进行思政教育,让学生能够潜移默化地吸收优秀传统文化中的精华内容,帮助学生树立正确的思维意识和人生价值观念,对学生的社会行为进行规范和研究。在教学的过程中不能只注重形式教育,要真正实现优秀传统文化的融合和发展。

3 优秀传统文化融入大学生思想政治教育路径

3.1 加强师资建设

在发展新时期发展的背景下,高校的办学期间要重视学生思政教学工作的发展,同时要将优秀的传统文化融入到思政教育中。首先应该加强师资建设,增设校园内部的传统文化课程,让学生在接受课程教育的同时能够得到更好的发展,可以让学生得到潜移默化的提升。对于大学生的思政教学工作开展而言,校园是教学工作开展的主要途径。高校老师在开展教育活动的过程中,要了解到学生的实际发展情况,学校方面要加强师资建设力度,要在学校内部设立专门的传统文化教育课程^[3]。高校领导人员和管理者在这一过程中要分析当前学生的实际发展情况,要重视大学生优秀传统文化教育工作的开展,同时要全面增强传统文化的培育力度,并且要在此基础上建立完善的奖励机制和奖惩机制同时要从体制的角度出发,保证现有的优秀传统文化能够真正渗透到教学中,保证传统文化教育能够在校园内部得到顺利地顺利开展。老师在教学的过程中还要充分调动自身的学习意识和学习的积极性,为了给学生带来更好的教育效果,老师在教育的过程中要不断进行优秀传统文化的吸收和学习,同时要重视优秀传统文化传播的重要性。学校要组建专业的教师团队,要设计高质量的精品课程,为传统文化教学工作的开展和融合打下坚实的基础。重视高校学生教育工作开展的重要性,要让高校学生都具有较强的责任意识,能够意识到优秀传统文化渗透和融合的作用,要实现优秀传统文化和思政教学理论的有效衔接,从而给学生带来更好的思政教育。教师要不断扩充自身的知识储量,不断对现有的教学模式进行创新和优化,真正遵循以学生为主的教学原则,在教学的过程中要及时和学生进行沟通,善于倾听学生的心声,并且了解学生的实际诉求,尽可能地满足学生的合理诉求,增进师生

关系的同时全面提高课堂教学的质量和效果。

3.2 加强实践育人

在高校阶段的思政教育中,老师要重视实践教学工作开展的重要性,要想真正实现优秀传统文化和思政教学工作的融合老师就应该通过实践进行教育,首先要进行系统的教学改革,不断对现有的教学模式进行创新和优化,同时要增强实践教学,在整个课程教学中的比重。老师在教学的时候要了解马克思主义提出的人的本质的特性和社会的特性,从不同的角度出发,要切实做好优秀传统文化和思政教学工作的融合,要重视实践教学的开展。在教学的过程中,要实现理论教学和实践教学的融合,积极开展有影响力的实践教学实践活动,全面增强学生的思维意识和思维发展。学校的相关管理部门还应该加大传统文化相关活动的开展要考虑到当前学生的实际发展情况,利用优秀的传统文化丰富学生的实际生活,要实现课堂的互补。考虑到当前大学生校园生活的实际情况,要利用第二课堂进行优秀活动和优秀文化的传播,对学生的思想进行潜移默化的教育和渗透。高校在发展的过程中,需要利用现有的教学资源,打造完善的教学活动,同时要体现出学校本身的教育特色和品牌特色,对实践活动进行精心的设计,之后要全面提高社会实践活动的影响能力和覆盖能力^[4]。设计教学活动的时候,要做好前期的宣传工作和流程,安排工作,同时还需要做好活动后期的总结和提炼工作。教育者必须意识到教学工作开展的重要性和实践活动开展的重要性,要真正以学生喜欢的方式开展活动教学,全面提高学生的思维意识和参与热情,让学生在参与活动的过程中能够获得更好的进步与成长。充分发挥互联网技术的作用,利用互联网的优势进行系统的教育,实现传统文化和学生思政教学工作的融合,充分实现互联网传播,借助互联网进行优秀传统文化的教育。

4 结束语

总而言之,高校教育者在开展学生教育发展的过程中,要重视学生思维意识和思想的引导,将优秀的中华传统文化融入到学生的思政教育中,潜移默化地对学生进行思想培育,帮助学生树立正确的价值观。同时要改变传统单一的教学模式,采用启发式和探讨式的方式对学生进行教育,全面提高学生的综合素质,都会培养高素质人才。

参考文献

- [1]王承庆,许昌斌.优秀传统文化融入大学生思想政治教育的路径探析[J].开封教育学院学报,2017,37(3):3.
- [2]王东明,刘姬冰.优秀传统文化融入大学生思想政治教育路径研究[J].安阳师范学院学报,2016(1):4.
- [3]于玲.中国优秀传统文化融入大学生思想政治教育的有效路径研究[D].山东大学,2015.
- [4]蒋海军.网络时代优秀传统文化融入大学生思想政治教育路径探析[J].学校党建与思想教育,2015(8):2.