

基于赣教云平台下的教师网络空间建设研究——以小学语文为例

赖慧莲

江西省赣州市大余县水城小学

[摘要]随着信息时代的发展,教育信息化建设工作日益深入,教育网络环境也在逐渐改善,随着新课标改革和网络教学的方式逐步普及,赣教云也应运而生。这将是涵盖了课前准备、课中教学、课堂拓展等各类课堂场景,以高品质的教学资源和信息化学习环境构建为基石,以教学方法改革和模式革新为内核,以常态化助力教师、服务于家长和学校的高效教育网络教学云平台。而教师们如何运用好这些多媒体教学工具,进行良好的课堂教学活动也是需要被重视的问题所在。

[关键词]云平台;教师网络空间;小学教育;语文教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2417

一、赣教云平台的概述

赣教云平台是以多媒体计算机为基础、网络技术为主体构建而成并得到广大师生认可而建立起来的一个基于互联网之上一种教学资源共享模式。它通过对教师进行有效管理以及利用多媒体等现代手段实现信息交互,在一定程度上改变了传统课堂中老师单方面接受知识的单向传递方式,也在一定程度上提高学生学习效率和积极性,使教育变得更加高效化。

同时,赣教云平台是一个以教师为中心,学生为主体的教育信息网络系统。它将学校、教学单位和社会各界人士都纳入进来。在这个网络大环境下,通过互联网技术进行资源共享以及数据交换等功能来实现师生之间交流与合作关系。换句话说,这样也能够让广大师生了解到最新最前沿的理论知识并参与其中去学习相关课程内容从而使自身得到更好的发展。赣教云平台是一个集教育信息发布、在线答疑能力培养和教学活动设计于一体的综合性数字化多媒体系统。它是一种网络教学平台,也被称为远程教育、在线学习和数字化课堂。在学校中具有重要的地位。

二、小学语文课堂的现状

随着时代不断发展与进步、教育改革逐步推进以及信息技术不断普及。传统课堂中教师是知识传授者而不是学习知识者。伴随着科学技术发展而出现了以计算机技术为依托且具有灵活性、便捷化等特点的多媒体网络教学资源,使得学生可以在网络环境下进行自主式学习和交互式互动交流,教师也可以通过网络教学资源的交互性来进行课堂管理。虽然网络教学已经成为一种新趋势。在网络教育环境下进行语文课程改革是一个必然选择。但是由于教师对多媒体资源认识不足以及不具备专业素质和能力等原因还是会导致教学存在一定的困难。这就需要引起更多的关注。

三、基于赣教云平台下的教师网络空间建设

在教学过程中,教师是学生学习的引导者,也是信息加工、存储以及处理的角色。随着信息技术和教育技术水平不断提升与发展。多媒体设备已经普遍应用到小学语文课堂上了。而网络资源丰富且种类繁多又便捷高效地满足广大师生对知识获取需求与要求等因素都推动着现代信息技术走进小学语文课堂并成为主流媒体之一在教学中使用越来越多教师们采用先进的信息化手段来进行授课,从而提高教学质量、优化课程结构和激发学生学习的兴趣等等。

在教学实践中,赣教云平台下的教师网络空间是一个集音频、视频等多种功能于一体化教育资源共享与利用系统。它通过对声音和图像进行数字传输,将多媒体技术融入课堂学习过程之中。教师可以借助虚拟现实技术构建了师生之间互动交流环境,学生可以根据自己喜欢或感兴趣的话题自主选择所需要了解的内容。

赣教云教学是非常强大的,可以集教学与研究为一体的云平台。教师能更加便利地进行课前的备课任务,在教学中更是发挥着巨大的作用。赣教云课程体系,是基于全课程的

互动多媒体的教学系统,有上课、备考、班级交流和作业四大模块,老师在课前可通过课程列表栏目,下载云教学资源 and 建设自己的全新课程教学资源,可以为搜索教学资源节约了很多时间。

相对比较常规形式的教材建设而言,赣教云系统可以使备课方式显得比较的先进,比如在电子课程中教师认为较为合理的地方,加入教师所要求的附加资料,包括一些语音或者是视频文件等等,在制作完成之后可以教师自己进行保存,也可以导入其他课程的系统里。并且因为与电子教学通软件之间还具有很好的一致性,在实际使用中也能够随开随关。

传统的课堂还在主要依托黑板和课本上课,或者使用简单的PPT进行辅助演示,教学方法主要是传统的讲授法,这样的填鸭式课堂教学方式会使得课堂教学缺乏了生命和活力,也就间接地会使得课堂的教学效果并不是非常理想。而教学通系列则能以真实、生动的画面来创造课堂教学的丰富情景,再配以亮丽的颜色、生动的音效和唯美的画面,就能够使学习者们变得更为主动学习,重新燃起他们对教学的激情,从而训练学生作出更主动的思维能力。

而且,还能够给他们提供一种较好的阅读方式,给他们一个展示的平台。比如在阅读类似《古诗三首》的同时,老师能够通过提前下载好的朗读音乐进行的情景型的朗诵,这能够使他们的阅读课文有更大的积极性,老师也能够通过录音的方式,针对他们的诵读进行评价,使他们更加积极主动的投入到这个练习之中。教学通还集成了科大讯飞领先世界的智能语音技术,可以给孩子语言的教育和知识的学习带来更有力的支持。同时老师也可以通过这项技术,帮助孩子完成了规范性的汉字练习,让老师系统完成了对孩子的字迹笔顺检查,可以在很大程度上减少教师的教学负担,也能让学生对这些新奇功能产生一定的好奇心,从而对自己的学习更加上心。

虽然随着教育信息化的发展,多媒体技术也在不断地应用到教学中,教师可以利用这些先进设备辅助课堂管理和实施网络化。但是对于小学语文老师来说要想真正提高自身素质就需要不断更新自己的知识储备量。还应该注重培养学生自主探究能力与实践操作能力并重,让他们能够在教师指导下解决实际问题 and 解决问题,从而实现教学相长。

四、结束语

总的来说,教师的网络空间是教学环境中重要组成部分,它不仅影响着学生学习知识和技能,而且对学校教育工作、教育质量以及社会发展都有着巨大作用。因此,在现代信息化时代背景下建设赣教云平台具有非常重大意义。

参考文献

- [1] 汪旺生. 基于网络学习空间的小学语文教学模式探究[J]. 甘肃教育, 2020: 63-63.
- [2] 李远平. 基于云平台的课堂教学研究——以中学数学为例[J]. 试题与研究: 教学论坛, 2020: 0178-0178.