

小学体育游戏化实施路径探究

洪燕杰

梅州市梅县区德兴小学

摘要:对于小学生来讲,培养其对体育学习的兴趣至关重要。很多小学生对游戏十分感兴趣,体育课堂通过对游戏元素的渗透能够促进体育教学效率的提升,让小学生积极参与其中,从而有效促进对小学生的培养。因此,教师需要针对体育教学内容和体育教学目标来进行体育游戏的设计,并且具体进行教学实施,让体育课通过体育游戏的方式来实现对学生的培养,让整个体育教学活动变得更加具有高效性。那么如何才能够促进体育游戏的有效渗透呢?下面让我们共同来进行探究和分析。

关键词:小学体育;体育游戏;体育素养

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2022.01.013

一、小学体育教学中游戏的作用

1. 丰富课程内容

对于小学体育教学来说,丰富的体育课程内容会让学生在体育学习的过程中变得更加具有活力,让学生可以面对不同的体育学习内容,从而使得体育课堂丰富多彩,促进小学生参与的积极性提升,让整个体育教学工作变得更加高效。传统的体育教学工作只是针对教材中的内容进行教学讲解,让小学生可以针对具体的体育动作进行标准性训练。虽然这样的教学方式也能够让学生的体育学习取得一定的成果,但是整个体育学习过程中十分枯燥,不利于对小学生的培养。而通过对体育游戏的课堂引入,会让整个体育教学过程中具有多个环节,可以让学生在一节课中体验不同的学习方式,不但可以激发学生的想象力,还能够有助于理解体育技术的使用,对培养学生的综合素养具有非常大的促进作用。

2. 提升学习兴趣

小学生对游戏十分有兴趣,游戏是学生最喜欢的事情。而通过体育游戏的课堂运用,能够让课堂学习内容通过游戏的方式进行开展,让小学生在一边游戏的同时,一边对体育知识进行吸收,让其在不知不觉中掌握体育运动技巧,这样的教学工作会更加具有高效性。若是教师能够在体育课堂中进行体育游戏的设置与实施,让小学生能够在游戏中学习,会提升小学生对体育课程的学习兴趣,有助于学生的研究与实践,促进小学生体育素养的不断提升。通过体育游戏还能够让小学生热情高涨,参与游戏活动十分积极,会用尽全身力气去进行体育游戏活动,从而达到身体锻炼的目的。除此之外,体育游戏还具有一定的竞争性特点,让学生彼此之间产生竞争心理,大家会不断努力提升自己,从而赢得比赛的胜利,获得这一份荣誉。在学生争相夺取比赛第一的过程中,也能够让体育运动开展得更加精彩,有助于对

学生的体育技术训练。

3. 增强身体素质

体育游戏的课堂运用对增强学生的身体素养具有极其重要的帮助,若是平常的体育课堂教学,无法吸引小学生更多的注意力。很多学生在体育课堂活动中会以应付的心理去对待这门课程,特别是在应试教育十分严重的今天,大家更加注重主要学科的学习,而对体育这门课程却予以忽视,从而造成学生体育水平偏差,出现学生的身体素质偏低的问题。而通过体育游戏的运用,会让学生感受不到体育课程活动是在学习,而是在玩游戏。这样会让小学生打开心扉,集中所有注意力在游戏方面。很多游戏的开展需要学生具有充沛的体力和持久的耐性,那么通过长时间的体育游戏开展,会让学生获得相应的能力,实现学生体能的提升。而且教师在进行体育游戏的设计时,会针对专业的体育技能来进行游戏的改造,对提升学生体育技能具有非常大的帮助作用,达到锻炼身体的目的,促进小学生的健康学习和成长。

二、小学体育游戏资源开发

1. 趣味游戏开发

为了更好地进行小学体育教学工作,教师需要进行体育游戏的资源开发,这样能够为体育教学工作提供支持。为了可以让小学生在体育游戏中更加具有活力,那么就应该针对趣味性体育游戏来进行开发工作,这样才能够激发小学生对体育课程的喜爱,在最大程度上激发学生的运动潜力,提升学生的身体素养和运动技能。教师还可以对小学生进行采访工作,要求每个学生写出自己最喜欢的三个游戏,这样能够将所有学生喜欢的游戏进行整理,从而选出最受欢迎的一些游戏类型,游戏也需要具有体育运动性质,这样才能够通过游戏的设计来促进学生对体育的喜爱。教师可以通过网络来进行相应的体育游戏规则和运行形式的搜索,这样能够更

好地对其进行设计，与体育课程进行有效结合，这样才能够有效提升趣味性游戏的作用，促进体育教学质量的提升。

比如在研究“老鹰抓小鸡”这个游戏时，就能够发现这个游戏的规则就是进行学生的角色分配，要求有一名同学当老鹰，一名同学当鸡妈妈，剩下的学生当小鸡。所有的小鸡需要站在鸡妈妈的后面，排成一排，后面的人要抓紧前面人的衣服，不能松开，松开就代表失败，从松开那个人一直到后面的学生都会下场，其他人继续游戏。老鹰会躲着鸡妈妈，打破鸡妈妈的防守去抓小鸡，只要拽住后面学生的衣服，就代表被老鹰抓去了。这样的游戏十分具有乐趣，受到了同学们的欢迎。而且这个游戏具有一定的对抗性，需要学生在整个游戏中保持注意力集中，遵守游戏规则。因为这样的游戏是持久性的游戏，对学生的体力要求比较高，能够对学生多方面的体育素养进行锻炼，具有非日常好的作用。那么教师就可以在此基础上进行游戏的优化设计，与体育教学内容进行结合，从而促进体育游戏开发。例如在学习体育课程《30米快跑》时，就可以进行老鹰抓小鸡游戏的开展。教师可以适当改变游戏规则，小鸡需要排在鸡妈妈的后面，如果眼看老鹰马上抓到自己，可以离开队伍快速跑，只要老鹰抓不到自己，就不算输。这样的规则制定能够对学生快速奔跑的能力进行锻炼，也能够增加游戏的激烈性。为了增加游戏的难度，还可以在此游戏中设置两个老鹰的角色，其他规则不变，从而能够更好地进行游戏的实施。

2. 民间游戏开发

教师还可以在体育游戏的开发时，注重对民间游戏的使用，这样不但能够唤起人们的回忆，还能够让游戏变得更加具有丰富性。民间游戏是体育运动中十分重要的形式，能够通过游戏来进行体育训练，从而到达娱乐与健身结合的目的，有效促进对人们身体素养的培育。通过民间游戏的开发，能够更好地促进小学生身体素养的提升。教师可以通过网络来进行民间游戏的搜索工作，这样就能够更好地将其中比较有趣的游戏运用到体育课堂之中。比如可以在体育课堂设计中开发“撞拐游戏”，撞拐游戏是一种非常具有乐趣的体育游戏，男生和女生都能够参与到其中。教师需要为学生选择一块比较平坦的场地，还需要在地面上通过粉笔画出一个圈，这样就能够作为学生的阵地。此种游戏主要采用一对一或者多对多的方式进行比赛，如果是一对一的游戏，需要在地面上画两个圈，每个人站在自己的圈里，而且需要抬起一只脚，一只手抓住自己的脚腕，另一条腿通过

蹦跳的形式走路。两个人可以攻击对方的阵地，也可以坚守在自己的阵地，通过撞击的形式让对方脚落地，这样对方就算输了。这样的游戏对学生的弹跳力、平衡力和体能的要求比较高，通过游戏能够更好地对学生的多方面体育素养进行锻炼，具有非常好的效果。而且教师不需要对其规则进行改变，可以直接引入到体育课堂之中，组织学生玩游戏。民间游戏还有很多，包括斗鸡、滚铁圈、抽陀螺等诸多项目，教师可以根据具体的游戏内容和体育教学目标来进行体育游戏的开发和资源整合，从而能够在体育课程中实现运用，促进对小学生的体育素质培养。

3. 专项游戏开发

教师在进行体育游戏资源的开发时，需要注重对专项训练游戏的资源整合。因为体育游戏运用的目的不仅是激发小学生对体育活动的热爱，更是需要通过体育游戏来培养学生的专业体育技能，从而达到教学的目的。因此，教师在进行游戏资源的开发和选择时，更加需要结合体育教材来进行思考，从而促进对小学体育课堂教学的优化。比如对于体育教学课程《跑走交替》的学习中，教师在进行体育游戏的开发时，就应该与此项能力的训练具有非常大的关联。跑走游戏主要是通过跑步与走路之间进行有效交替，从而能够培养学生的反应能力和对身体的控制力。因此，教师可以开发游戏“丢手绢”来进行体育课堂的运用。此游戏主要是让所有学生围成一圈，有一名同学在圈的外面走路，然后选择把手绢丢到任意一位同学的后面，之后需要立刻跑起来。然后被丢手绢的同学需要立刻起来追赶他，只要碰到对方的身体或者衣服，代表对方输。如果在追赶的过程中，丢手绢的同学坐到了空出的位置上，证明被丢手绢的同学输。通过这样的游戏能更好地培养学生跑走交替能力，也能够对学生快速跑的能力进行培养，有助于学生体育素养的提升，同时也能够感受到游戏的快乐。

三、小学体育教学中体育游戏的运用策略

1. 体育游戏在准备活动中的运用

在每次体育课程的开始时，教师都需要带领学生进行准备活动，这样能够放松学生的身体，让所有的肌肉、关节都能够活动起来，从而为后续的体育运动做好准备，以免身体突然剧烈运动而受伤。但是准备活动十分枯燥无聊，让学生不喜欢，所以很多学生在准备活动时变得不认真，无法得到身体的充分放松。那么教师就可以在此环节中进行体育游戏的渗透，让学生通过做游戏的形式来活动身体，达到准备活动的效果。为了保证学生在此环节更好地活动身体，那么就应该选择运

动不激烈的游戏，从而能够保证学生的安全。比如教师可以选择“抱团游戏”，游戏的规则是学生随机站位，教师随机说出一个数字，学生通过抱团来进行计算，要求所有抱在一起的人数加在一起正好是教师说出的数字。如果人数与教师所说数字不符，那么就会被淘汰，剩下的人继续进行比赛。那么在此游戏过程中，不仅需要学生动脑计算，还需要进行一定的身体对抗。如果一个只差一个人就齐全，而很多人都需要找到自己的队伍，那么就需要通过身体对抗的形式将其他人挡在外面，自己成为团体中的一员，这样才能够不被淘汰，从而可以让学生的身体素养得到锻炼，也能够简单的游戏活动中实现身体的预热，为后续的体育活动做好准备。

2. 体育游戏在技能教学中的运用

小学体育的学习中，需要学生对教材中的技能进行了解和技术动作的全面掌握。那么教师可以通过体育游戏的应用来对学生进行技能训练工作，从而可以更好地促进学生的体育技能发展。比如在学习《篮球》课程时，要求学生能够对篮球具有非常强的控制力，培养学生的篮球手感，这样才能够在拍球时不会出现丢球的问题，也不会被他人将篮球抢去。因此，教师需要让学生通过拍球训练来提升学生对球的掌控能力。为了能够让整个训练过程变得更加有趣，可以通过体育游戏的设计和实施来对学生进行培养。那么教师就可以为学生进行游戏的设置，要求学生进行拍球跑步比赛。每个小组5人共同进行比赛，要求拍球跑到50米外指定的地点，然后再拍球折返。教师对其跑步的时间进行计时，比一比谁用时最短。如果在拍球跑步的过程中出现篮球掉落的问题，那么需要从头开始跑。教师通过这样的篮球游戏设计能够更好地训练学生的控球能力，同时也能够让整个训练活动变得更加具有竞技性，让学生能通过游戏的方式用尽自己所有的努力，从而达到最好的运动状态，提升课堂训练效率，有助于提升学生的篮球掌控能力。

3. 体育游戏在体能训练中的运用

对于小学体育教学来说，不仅需要对学生各种体育技能的培养，更加需要对学生的体能进行训练。为了能够更好地支撑学生的体育运动，需要学生具有比较强的体能，这样才能够促进学生身体素质的不断提升。青蛙跳能够很好地锻炼学生的体能和弹跳力，那么教师就可以在体能训练中进行相关游戏的设计。比如教师可以为学生设计“青蛙跳接力游戏”，要求四个人为一小组，每个小组选好接力顺序，要求学生进行10米青蛙跳接力。当学生跳到10米的位置时，模仿一声青蛙叫，而接力的学生也需要模仿一声青蛙叫，这样

代表接力成功，接着进行青蛙跳。如果中间忘记模仿青蛙叫声，成绩作废。通过这样的体育游戏设计，不但能够对学生的体能进行训练，还能够感受到整个游戏的趣味性，有效促进对学生体能的培养。体能训练的体育游戏还要很多种，比如推人出圈、双人蹲跳、跳大绳等游戏，都能够起到提升学生体能的作用，教师可以每次选择不同的游戏进行课堂应用，从而让学生在体育课堂变得更加具有激情，提高教学效率。

4. 体育游戏在课程结束中的运用

在体育课结束时，学生已经运动了整节课，会出现身体疲劳的问题。为了能够让身体机能可以尽快恢复，那么就可以通过一定的轻松运动来舒缓自己的身体，从而能够使得身体放松。因为做身体修复运动也具有一定的枯燥性，学生经常会不好好做运动，这样会导致身体特别乏累，第二天甚至会出现腿疼的现象。因此，教师可以通过体育游戏来进行身体修复运动，让学生在比较轻松的游戏活动中来进行身体技能恢复。而这样的游戏活动要求尽量新颖，让学生能够得到心理的放松。还需要确保身体放松，那么就需要体育游戏不那么激烈，这样才能够达到放松的目的。比如可以让学生通过跳交际舞的形式来进行肌肉的舒展，让身体得到放松，既能够感受到跳舞的轻松，还能够让体育活动与舞蹈进行结合，使得整个体育游戏设计更加具有创新性，有利于对学生的培养。

四、结语

综上所述，体育游戏在小学体育课堂中的运用具有十分重要的作用，不仅可以让整个体育课堂活动变得更加丰富，还能够通过体育游戏所具有的趣味性提升小学生对体育学习的喜爱。与此同时，还可以利用体育游戏来进行体育训练，有效提升学生的身体素养，达到体育技能和身体素质的全面提高。因此，教师需要在日常的体育教学设计工作中，对体育游戏资源进行重点开发，让学生可以通过体育游戏的实践来提升自身的体育技能。除此之外，教师还需要注重对体育游戏应用的整体把握，将体育游戏应用到体育活动的各个环节之中，从而实现对小学生的体育素养培育。

参考文献

- [1] 韩磊. 体育游戏在小学体育教学中的运用研究[J]. 新课程, 2021(47): 57.
- [2] 王海涛. 小学体育教学中运用体育游戏的价值及对策[J]. 家长, 2021(18): 20-21.
- [3] 李大丽. 谈小学体育游戏在小学体育教学中的应用[J]. 才智, 2019(20): 98.