

新形势下应用网络新媒体建设高校思政教育新阵地

李君霞

江西中医药高等专科学校

摘要:随着科学技术的发展,网络新媒体逐渐融入了人们的生活,同时被应用到各个领域。大学生作为新时代的接班人和社会主义事业的建设者,加强学生的思想政治教育,树立正确的人生观和价值观是根本要求,基于网络新技术的不断涌现,传统的思政教育模式已不能满足学生全面发展的需要,在网络平台高速发展的新形势下,如何利用新媒体推进高校思想政治的教育新体系,提高学生的道德素养,是现在高校面临的主要问题。

关键词:应用网络;新媒体;高校思想教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2022.01.069

大学生是实现科教兴国的重要力量,面对发展中出现的各种社会问题,新时代的发展对大学生的整体素质提出了更高的要求,如何培养大学生良好的品德教育和文化素养是每所高校共同面临的问题。在社会发展的当下,网络新媒体成为教育发展创新的突破口,利用网络新媒体建设高校思政教育不仅使教育的形式更灵活、教育资源更丰富、教学渠道更宽、教育内容更生动的同时也存在一定的局限性,要做好高校思政教育的工作,就要合理利用网络新媒体,取其精华,去其糟粕,才能让学生们建立正确的价值观、人生观,为社会主义事业贡献力量。

一、高校思政教育的发展及价值

(一) 高校大学生思政教育的内容

大学生的思政教育可分为日常教育和专业的思政教育课程。日常教育区别于专业课程,不是空讲理论,而是将教育渗透于学生的一日生活中,逐步提高大学生的思想觉悟,摆正自己的位置提高自身的素质。而专业的思政教育不仅仅局限于道德品质的培养,它主要是通过哲学原理以及社会主义理论体系的概论学习去认识事物的联系发展及其规律,运用唯物辩证法了解和实践人类社会的基本结构以及社会存在发展的基础,明确未来中国特色社会主义文化建设的指导方针和努力方向,提高大学生的爱国主义情操,真正做到以道德规范为准绳,以爱国主义教育为核心,以发展自身德智体美全面的素质教育为根本,树立正确的人生观,价值观,加强自我提升和道德学习意识。

(二) 高校思政教育的意义

思政教育课程是学生进行德育的一项重要手段,是新时代高校教育的教学方针。鉴于当前的国际形势,不论是发展中还是人才强国的战略实施过程中都存在一定的缺陷。尤其是现代社会,家长对孩子的教育方

式及时代发展的影响,阻滞了人才的高素质培养。例如利益至上使部分学生的价值趋向发生偏差,当前的社会作风使学生学会投机取巧,胆小怯懦,缺乏社会责任感,大部分大学生对自己的理想信念没有正确的认识,没有动力去实现自己的人生价值。鉴于这种形势下的高校教育,势必将思政教育提上重榜。因此,高校思政教育的意义在于通过政治教育的学习,让学生对自己有个清楚的认识,明确自己的主人翁意识,激发个人的创新能力及积极性。另一方面始终坚持中国共产党的领导,做事有分寸感,加强自身的道德素养和责任意识,明确个人的奋斗方向,树立正确的人生价值观,成为社会主义核心接班人做铺垫。因此,高校思政教育的价值不仅仅是一块磨刀石,也是学生走入社会衡量道德的警钟。只有加强思想道德教育,才能为社会提供高素质的综合型人才,才能实现人才强国的伟大战略思想。

二、新形势下网络新媒体的发展及应用

(一) 网络新媒体的发展现状

21世纪是科技社会,是网络发展的新时代,全球开始了网络信息大爆发。随着互联网、多媒体等新兴技术的不断发展,网络背景下的新媒体成了时代主流^[1]。在发展的过程中它不仅改善了传统媒体的传播局限,还运用了新的传播手段来促进新媒体传播的发展,加快了信息的传播速度,融合了新的传播手段,打破了传统的信息传播方式,引导新媒体向网络化、数字化、信息化、多元化方向发展。从社会的发展现状来看,网络新媒体的出现,突破了传统模式的发展,在各个领域都发挥着重要作用,极大限度的带动了全球经济的发展,带动了社会技术的突飞猛进,是人类历史的发展的重要里程碑。

(二) 网络新媒体的价值应用

新媒体作为一种有价值的信息载体，为各大网站及产品引入了大批流量。互联网凭借它的交互性强、选择性广、个性突出等优势在各领域都收到受到消费者的欢迎。随着互联网的发展微信、QQ、微博等交往软件的产生使人们摆脱了时间和空间的束缚，大大加快了信息的传播速度。近几年新的多媒体平台抖音、快手等短视频的应用更是使信息的传播达到全球同步，网络新媒体被推上热潮。对社会的政治、经济、教育等都产生了不同程度的影响。面对新的网络形式，如何利用新媒体发挥其正面宣传教育作用也成了人们相互研究的热题。

三、应用网络新媒体建设高校思政教育新阵地的策略

（一）网络新媒体对学校思想教育的影响

网络为学生的思想建设学习提供了大量的鲜活题材，改变了大学生们的生活和学习方式，也给教育行业带来了巨大的挑战。

1. 改变了传统的教育方式

传统的高校思政教育模式是通过灌输式的思想教育让学生理解辩证式的哲学原理，并通过书面表达形式的实践理论评断学生对思政教育的掌握水平，内容枯燥乏味，学生只有通过死记硬背掌握的社会理论很难在现实生活中应用。网络新媒体的到来，对传统式思想政治输出有一定的冲击力，它通过高校与各企业间的资源共享进行教育模式的创新，通过社会百态将政治与社会、个人的发展联系在一起，使学生能更好、更快的了解学习和发展的目标与方向。

2. 教育教学内容的多元化

新媒体下的网络覆盖面广，信息的获取手段多元化，解决了高校以往的获取信息单一、翻阅时间长、效率低的弊端，让学生通过网络新媒体从不同角度、不同的政治思想中获得索取的内容，简单方便，易于存储，内容丰富，关键还能进行权威的验证及对不同的观点发表自己的言论看法。

3. 教学渠道的拓展

高校思政教育的理解主要还需借助社会教育活动的实践，通过学校举办的校园主题活动、社会性的送温暖等活动了解社会发展的现状及需要，通过具体的活动老师找出学生存在的问题并进行思想纠正，帮助其树立正确的社会意识和良好的道德素养。而网络新形势下，更多的实践活动可通过虚拟网络的映射，老师可以更快的发现学生的思想观念，教师和学生以另外一种交流方式

进行交互讨论，通过网络平台学习，如学习强国等App软件，开展思想交流，帮助学生更好、更快的理解教育内容及完成教学目标。

4. 突破时间和空间的束缚

传统的教育教学模式是老师亲力亲为的滔滔不绝，学生按时按点的进行记录，在传统意义上教师可以更好的了解学生的学习态度和学习状况，但存在一定的局限性。例如，传统的教育模式再进行作业布置时更多的采用线下方式，缺课的学生可能会缺失某些知识点的学习，网络为教育者和受教育者的学习和生活带来了更多的方便和便捷。学校可以通过学校平台或者班级群进行信息的及时传递，学生可以在最短时间内接收信息，不再受制于时间和空间的约束，提高学习和工作的时效性。

（二）应用网络新媒体建设高校思政教育的建设现状及发展问题

网络平台是一把双刃剑，网络新媒体带动了消费者的消费观念，在一定程度上推动了社会经济的发展，丰富了大学生思政教育的途径和载体，拓展了大学生思政教育的时间和空间、强化了大学生思政教育的实效性和针对性^[2]，但另一方面也使大学生在思政教育的新阵地出现了新的挑战。

1. 抨击传统的思想教育模式

网络新媒体对人们的思想政治教育影响是潜移默化的，学生逐渐接受新的教育方式，这在一定程度上冲击着教育者的教育思想，由于网络文化的传播范围广，学生对于信息的筛选没有足够的识别能力，面对网络信息的鱼龙混杂，学生的思政教育思想很有可能会与教育者或者社会发展的思想观念背道而驰，从而形成不好的社会风气。同时对教育者的先进思想也提出了更高的要求，教育者要时刻关注时政热点，与时俱进，熟练掌握互联网的应用技术，才能让学生有崇拜感，进而接受新的教育思想，避免出现教育者与被教育者之间的沟通鸿沟。

2. 人员之间的沟通交流变少

基于网络的传播跨越了时间和空间的束缚，人与人之间的沟通变得更少，很多学生在借助多媒体学习之余，与同学、老师之间的思想交流变得少之甚少，部分同学沉迷于网络，交际能力变差，沟通能力不在线上，学生的思想觉悟反而更不容易提高，这在一定程度上违背了思想政治教育的基本原则。不仅不能促进社会主义

现代化的建设,反而阻滞了全面发展的核心价值观。

3. 容易形成不良的社会风气

网络应用下的思政教育体系尚不完善,学生自主学习的能力意识有限,有些同学会利用新媒体观看短视频甚至有些同学沉迷于游戏无法自拔,网络宣传的广泛性催化学生在思维上的懒惰性,使一些消极低俗的内容被大学生接收。大学生缺乏社会阅历,没有社会经验,价值观尚不完善,这在很大程度上使大学生的思想观念产生偏倚,片面追求个人利益等不利于个人发展的意念,使新媒体下的思政教育面临很大挑战。

(三) 应用新媒体建设高校思政教育新阵地的政治策略

1. 抢占网络新阵地,加强思想政治教育

利用网络的传播优势,稳定网络思想教育阵地。通过增强网络认知教育力度,培养学生高层次的技能发展,强化大学生的三观意识,大力发展正能量的网络平台,提高学生的思想觉悟。合理利用学生的QQ、微信、微博等热门App,组织学生学习强国知识论坛,时刻关注学生的动态发展,引导和帮助学生正确合理的应用网络,在进行思政教育的同时,关注学生的真实需求,因材施教,创新发展适合于学生正面发展的新媒体思想方式,使学生在获得丰富知识的同时树立良好的道德素养。

2. 学校构建网络沟通新平台,实时了解学生状态

首先学校要借助网络平台,发挥自身的优势,建立校园内部的沟通平台。让学生在交流的过程中学习新的思想知识,老师以朋友的身份介入,和同学们共同探讨新时代思政新任务。同时设立打卡机制,或者实时监督管理制度,教师随时随地了解学生的学习动态,稳固学生先进的思想观念及思想觉悟,同时还可设置思政教育专栏,开设公众号、电话专栏等排疑解惑的专题活动,帮助学生正确理解或者处理问题,让学生将思政教育的观念应用到实际生活中。

3. 利用网络新媒体即时通讯及时发布信息

利用网络新媒体的教育教学方式来增加课堂的趣味性及互动性。面对新形势,大学生思政教育的新工作要改变过去办法不多、重视度不够的局面,在校园思政教育的过程中重点发挥校园网、微信、公众号平台的积极作用,及时更新时政热点、建设新思想等信息。并结合时代特征和学生的兴趣爱好展开合理的信息交流,让学生更加积极的参与到思政的教育活动中,发挥思政

教育整体的实效性^[3]。另一方面,学校应及时抵制不良信息的传播,对积极的信息视频或思想进行标榜。

4. 创新教育模式,将新技术融入教育实践中

思政教育的理论知识往往要在实践中应用,教师也应转变教育方式,创新教学机制,教育评价的标准不能单纯的以成绩作为标准,更重要的是学生整体的核心素养及对社会的教育价值。教师也应以身作则,保持好教育的初心,借助网络新技术,与社区合作设立智慧课堂、微视频传播、思政教育研讨会等多种方式,将新媒体和传统的教学方式相融合,与时俱进,使更多的教育观念以行之有效的方法让学生接受并消化。

5. 建立危机预警机制及相应的长效机制,早发现、早干预

面对复杂的社会,大学生在生活和学习过程中难免会产生各种各样的困惑,积极有效的解决才有利于学生的身心健康发展,而不良的心理问题和行为则会影响学生的健康心理发展,为此,学校要建立预警机制,实时关注学生的心理状况,学校也可结合新形势成立心理咨询小组,对学生进行心理测验、心理健康咨询等活动,充分利用网络资源矫正不良的心理行为,进行早发现、早干预、早治疗,让每个学生都能身心健康发展,大展社会主义事业宏图。

结束语

新媒体时代的到来,给高校思想政治教育的建设带来了新的机遇,而大学生作为社会主义事业建设的主动力量,高校不得不借助多媒体的作用来推动新型思政教育的新模式,利用新媒体运营中的优势,与学校、学生本身的实际情况相结合创新守正新的教育模式,将新媒体有机的融入学生的思政教育中,提高学生的实践能力和自身素养,真正实现新媒体和高校思政发展的教育共赢!

参考文献

- [1] 邓雄飞.网络时代背景下新媒体传播基本现状及发展趋势[J].西部广播电视,2016(18):39.
- [2] 李媛.网络新媒体环境下的大学生思想政治教育探析[J].课程教育研究,2016(01):76-77.
- [3] 陈默.新时代大学生思想政治教育创新路径探析[J].现代商贸工业,2021,42(31):137-139.

作者简介:李君霞(1986.05—),女,汉族,山西运城人,硕士研究生,讲师,主要研究方向:思想政治教育、党建理论及哲学研究等。