

# 现代教育技术在幼儿园教育实践中的应用研究

唐丽颖

通化师范学院分院

**摘要:** 随着社会的不断进步,人们越来越相信知识可以改变命运,因此,社会各阶层都越来越重视教育。特别是在信息化蓬勃发展的当前阶段,将现代教育技术引入幼儿园,构建现代化的幼儿教育环境,可以使幼儿教育变得更加丰富、有趣、多元,还可以促进幼儿的身心全面成长。为了更好地开展教学活动,将现代教育技术融入教学过程中,为幼儿创造更加轻松愉快的学习氛围,从而提高教学质量。现代教育技术的应用,不仅可以有效地改善传统教学模式的不足之处,还可以有效地拓宽幼儿园的教学思路,让幼儿可以积极投入到教育教学中,这样才能有效拓展幼儿的思维,帮助他们更好地学习、成长。对此,文章结合工作实践,首先分析了幼儿园教育实践中现代教育技术的应用意义,然后探讨了现代教育技术的应用原则,最后探究了其在幼儿园教育实践中的应用策略,以期对相关人士提供参考。

**关键词:** 现代教育技术; 幼儿园教育; 实践应用

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6261.2022.02.152

**引言:** 伴随着现代教育技术的快速发展,幼儿教育教学也在发生着翻天覆地的变化,从最开始的手工课件,发展到了现在各种形式多样、丰富多彩、运用灵活多变等。现代教育技术在幼儿园应用的优势及如何更好地为幼儿服务通过对多媒体软件及相关硬件设备使用情况的分析,科学选择适合本班幼儿学习活动特点与需求的现代教育技术,可以帮助幼师提高课堂的效率和教学质量,同时也为家长们提供更加方便快捷的信息获取途径。对此,幼师必须对现代教育技术有充分的认识,结合实际教学,积极运用现代教育技术优化教育教学,促进幼儿健康成长。

## 一、幼儿园教育实践中现代教育技术的应用意义

### (一) 符合时代发展趋势

随着时代的发展,教育技术的更新和更新也越来越快。在新的时代背景下,随着现代教育技术在教育领域的广泛应用,幼儿园的教育环境必须进行相应的调整和变革,以适应幼儿自身对生动形象、生动形象的接受能力,充分保障幼儿的学习参与能力,促进幼儿的主体性发展,实现幼儿园教育和现代教育技术的有机融合。

### (二) 促进幼儿全面发展的重要途径

想要提高幼儿园教育质量,就需要幼师引导幼儿在语言、科学、社会、健康、艺术等诸多领域中和谐发展。现代教育技术的整合能够有效地引入一些外源性的教育资源,提升幼师的专业技能,并引导幼儿借鉴其他学校的优质教育范例。在将注意力集中在幼儿的学习和成长上的同时,引进个性化的教育手段,让幼儿在各种活动中都能发挥出参与的兴趣,用生动、鲜活、直观的方式,为幼儿创造出一个自由、宽松、和谐的成长环境。让幼儿可以更好地与自然、与社会、与他人亲近,

与他人进行合作交往,增强幼儿的学习自信心,引导幼儿不断尝试克服困难。

### (三) 有利于幼儿园特色的形成

许多幼儿园的教育教学都存在着局限性和单一性,因此,在幼儿园学前教育教学中合理运用现代教育技术,有利于形成学校特色。首先,创建一所有特色的幼儿园,其首要条件就是要确定其办学特色、办学目标。如今,随着教育的持续发展,国家对各级各类的幼儿园办学标准,以及它们的培养目标和规格都提出了一定的要求,但这些要求都是最基本的、最通用的,对大多数幼儿园来说都是如此,很难形成自己的特色<sup>[1]</sup>。现在的幼儿园教育中,许多都是在智力方面给幼儿们打好基础,而忽视了幼儿在幼儿园期间所需要的艺术、大脑协调性的训练。幼儿的思维还很幼稚,难以适应太过传统的学前教育。因此,在幼儿园教育教学中应用现代教育技术就变得非常重要。幼师应该主动改革自身教学方法,对教学活动进行创新,结合现代教育技术来进行教育教学活动,从而把学前教育教育做好,为幼儿未来发展打下良好基础。将现代教育技术应用在幼儿园教育教学中,可以充分发挥幼儿潜力,促进中国特色社会主义先进教育的发展,将简单、有趣的游戏教学引入到幼儿园教学中,具有显著的文化先进性优势。

## 二、现代教育技术在幼儿园教育实践中的应用原则

### (一) 科学化

幼儿园学前教育活动中,幼师在应用现代教育技术设计教学活动时,要考虑到活动的科学性,从幼儿角度出发,充分考虑幼儿的认知和动手能力,使内容与幼儿的身心发展需求相适应,使幼儿能够在较短的时间内完成目标,而不会因为目标过高、内容过难,导致幼儿产

生抗拒心理，或难以有效理解并完成教学活动。幼师要注重活动和所学的知识点之间的联系，在活动中可以将所学的知识点包括进去，让幼儿们在教学过程中对基础知识学习知识点有一定的了解，这样幼儿们就可以在一种放松的气氛中学习，寻找到学习的突破口，这对幼儿的成长和学习都有好处，可以让幼儿们的发展速度更快。

### （二）趣味化

幼儿园阶段，幼儿心智尚未完全发育成熟，他们的价值观念也尚未形成，因此，幼师在应用现代教育技术进行活动设计时，要尽量根据幼儿的年龄特点，设计出具有趣味性的教育教学活动，从而激发幼儿参与活动的热情。由于趣味性的活动，可以激发幼儿们的学习动机，让幼儿们在快乐的同时，更好地了解知识，了解它背后的价值和意义，从而让幼儿们的发展更快，寻找到他们内心的突破，这对幼儿的学习和成长都有积极影响<sup>[2]</sup>。通过引入现代教育技术，使幼儿得到更加充分的发展，使幼儿能更快地学习和思考，掌握学习技能，确保幼儿健康成长。

### （三）灵活化

幼师在幼儿园教育教学活动中科学融入现代教育技术，首先要掌握教学活动整体的节奏，让教学富有灵活性，按照幼儿的成长需求，科学设计游戏内容，并与所讲的知识点密切联系，从而启发幼儿学习，促进幼儿自身的成长和学习，为幼儿的发展提供方便。同时，教学必须与幼儿的生活现实相结合，使幼儿们的主观能动性得到最大限度地发挥，引导幼儿对有关知识进行积极思考，对周围的事物进行仔细地观察，并能做出正确的价值判断，从而使幼儿的学习和成长良好发展。

## 三、现代教育技术在幼儿园教育实践中的应用策略

### （一）运用多媒体技术，强化课堂导入环节

信息技术作为可以为幼儿教学优化提供技术支持，运用信息技术不仅能够向幼儿传递许多有意义的知识，还能够让幼儿在幼儿智力发展阶段了解并接触到相关的文化知识，体验并感受到文化的魅力与趣味。因此，如果想要高质量、高效率地组织幼儿园教育活动，相关幼师就必须对所选取的教学活动所要传达和表达的事情情境与内涵有充分的了解，并与信息技术相结合，加强课程引入环节，在课程教学开始前，选择适当的故事来导入课堂，充分调动并激发幼儿的参与兴趣与学习兴趣，为活动的开展打下良好的基础。

例如，在幼儿园《小线条，大故事》绘本教学活动中，幼师可以问一些前期的故事背景，或者通过聊天的方式，把生活中的线条和数学中的线条作为故事背景的

切入点，从而提高幼儿对即将要学习的绘本的兴趣。也可以先将相关绘本的封面展示给幼儿看，并提出问题，让幼儿表达自己看到了什么，进而想到什么。幼师也可以在与幼儿讲解时采用保留悬念、营造神秘氛围的方式，激发幼儿的好奇心和探索欲望，保证教育活动顺利进行。

### （二）运用信息技术，创设课堂教学情境

幼儿处在成长早期阶段，往往会有较强的好奇心，渴望发现一些色彩丰富、精致、可爱、活泼的东西。所以，在进行相关教育活动时，幼师可以将他们的创造力和思维能力充分发挥出来，利用信息技术，创造出一个更生动、更逼真的故事情境，从而吸引幼儿的注意力和兴趣。除了听幼师的讲解，还可以通过播放影片、组织配音活动等方式，让幼儿参与其中<sup>[3]</sup>。幼师能够根据相关的情景和游戏设计，与幼儿进行良好的沟通与配合，从而使整个幼儿园教学活动的开展效果更好。

例如，在引导幼儿认识动物的教学活动中，幼师可以带领幼儿进行“动物模仿表演”，在游戏中，幼师以视频、图片等形式展示各种动物的外形、叫声以及动作，首先让幼儿们通过看图片辨别动物、听叫声猜动物等活动熟悉不同动物，然后鼓励幼儿模仿这些动物。在教学实践中，活动应以幼儿为主体，幼师只进行适当的引导以及维持秩序，不能过度干涉幼儿的思维和行为。部分幼师认为，小班的幼儿缺乏自我意识，需要幼师的教学和引导，如果幼儿不遵守规则，幼师就可以适时地做出相应的引导以及调整。

### （三）运用网络资源，丰富幼儿日常生活

随着“互联网+”时代的到来，信息化已经深入社会生活的每一个角落。幼儿园也要引导幼儿借助信息技术，进一步丰富他们的生活经验，并积极发掘他们的兴趣。通过信息技术的应用，能够有效地弥补幼儿园所缺乏的一些教育环境，让幼儿鲜活地接受，积极地体验。比如城市里的幼儿，他们对农村生活一无所知，往往会对菜园和田地很感兴趣。对此，教师可以搜集相关教学素材，使得幼儿可以近距离感受各地的乡村生活，向幼儿展示蔬菜大棚内部的景观，让幼儿了解茄子是如何从小苗长到高大的植株，刚刚结成的小茄子又是如何一步步长大的，经过采摘、运输，最后进入超市的<sup>[4]</sup>。改变幼儿各类生活经验方面缺乏的现状，让幼儿在丰富的活动中获得趣味体验和科学认知。信息技术与幼儿的日常生活相融合，还能帮助幼儿养成良好习惯。又如，幼儿换牙时期往往喜欢吃甜食，不注意保护牙齿，容易引起牙疼、上火、口腔溃疡等口腔问题。对此，教师可以

通过相关教学资源,实施有效的引导,使幼儿养成早晚刷牙、饭后漱口的好习惯。可以选择一些网络视频为幼儿定时播放,这样可以加强幼儿的科学认知,帮助幼儿养成饭后漱口的好习惯。还可以让幼儿来参与体验“我是小牙医”的科学探究活动,清洁牙齿模型,强化幼儿的习惯认知。

#### (四) 引入现代化教学模式,丰富幼儿教育活动

幼儿好奇心重,较为活跃,喜欢玩一些趣味性强的游戏,不喜欢单调无聊的游戏。幼师可以根据幼儿这一年龄特点,结合现代教育技术,进行多种形式的游戏化教学设计,适时地进行教学内容的优化创新,将对于幼儿来说较为繁复、晦涩的教学内容统统转换为生动、形象的游戏,使教学活动得到有效开展,从而不断提高教学质量。同时,要把握好教学节奏,把游戏融入幼儿园教育教学中,充分发挥游戏的作用,并充分认识到游戏与其他教学活动的关系,合理地制定教学计划和教学方案,使游戏与教育教学的融合运用效果达到最佳,为幼儿园教育教学的长远发展奠定良好基础。举例来说:幼师在教幼儿跳绳时,可以在幼儿掌握基础技能后,适当地增加一些游戏项目,比如跳绳接力、团体跳绳等,从而创新教学内容,避免幼儿因长时间进行单一的教学活动而失去兴趣,同时也可以锻炼幼儿的团队合作能力,锻炼幼儿身体素质,提高他们的运动能力。同时,因为幼儿期的发展差异很大,因此,即使只有一年的小班、中班、大班,幼儿园也要将他们区分开来,并按照每个班的平均发展水平设计游戏形式和教学内容。比如小班的幼儿,他们的身体协调性相对较弱,通常只会做一些简单的模仿动作,大部分的幼儿还在学习颜色,对此,游戏化教学应以节奏操、模仿动作为主,幼师可以在不同的动作中展示不同颜色,或者用不同颜色来表示动作,从而加深幼儿对颜色的认知和记忆<sup>[5]</sup>。对于中班、大班的幼儿,可以适当地进行一些主题游戏,把教学内容插入到游戏中,让幼儿把“任务”进行下去,从而达到在玩中学习的目的。实际上,要真正地尊敬幼儿,就要从小打下良好基础,对于幼儿不遵守游戏规则的情况,幼师必须要有随机应变的能力,以合理的方式进行柔性引导,而非强行纠正,否则就会影响到幼儿参与教学活动的热情。

#### (四) 运用现代教育技术,提高家园共育实效

幼儿园合作教育是幼儿园教育的一项重要内容。在具体实施过程中,我们逐步尝试将现代信息技术应用到家庭合作教育中。一方面,幼师可以利用摄像设备对幼儿

在家长会、家访的过程中向家长展示和交流,让家长对幼儿的在园活动情况有更直观的了解。另一方面,在参加幼儿园的家长开放日、家长助教等活动的过程中,家长们可以使用幼儿园提供的摄像设备对自己眼中的幼儿进行记录,并与其他家长展开分享和交流,这样可以不断地改变自身的观察视角,逐步树立正确的幼儿观和教育观。

例如,家长会上经常会有家长缺席,这会导致家长会的效果大打折扣,难以完全达到家长会的预期目标。为提升家园共育实效,幼师可以使用QQ,与幼儿父母进行交流,班级之间可以成立QQ群,幼师可以将问题发到QQ上,让幼儿父母“共享”,分享自己的学习方式、学习成果等,让家长和家长一起分享。另外,学校还可以搭建一个信息交流平台,让家长向学校、教师们提出自己的意见和建议。同时,也可以让父母能够及时进行交流,了解幼儿的学习情况。

结束语:综上所述,现阶段,现代教育技术已经广泛地运用到教育领域中,对此,相关人员应重视现代教育技术的实践应用,在素质教育的基础上,优化改进幼儿园课程体系,优化课程的实施环境与实施条件,引入先进的技术手段,找寻现代教育技术方法和幼儿园课程教学契合与交融的要点,以便在发挥现代教育技术优势的情况之下,改善幼儿园课程体系,优化课程的实施环境与实施条件,推动幼儿园课程改革。

#### 参考文献

- [1] 刘彩绒. 现代教育技术在幼儿园教学中的应用及优化策略[J]. 求知导刊, 2021(27): 2.
- [2] 屈兴华 张小兰. 浅谈现代教育技术在幼儿园教学中的应用[J]. 世纪之星一初中版, 2021(29): 0151-0152.
- [3] 崔欢欢. 现代教育技术促进幼儿园活动游戏化的实践研究[J]. 启迪: 教育教学版, 2021, 000(013): P. 97-98.
- [4] 冯文俊 曹文秀. 现代教育技术与化学教学深度融合实践研究——以“科学探究与创新意识”维度核心素

的培养为例[J]. 福建基础教育研究, 2022(11): 115-118.

[5] 陆风静. 充分发挥现代教育技术在幼儿园活动中的作用浅析[J]. 中文科技期刊数据库(引文版)教育科学, 2021(11): 2.

作者简介: 唐丽颖, 1974-06-10, 女, 汉, 通化, 本科, 中级讲师 研究方向: 学前教育。