

“双减”背景下小学道德与法治课堂教学思路研究

刘燕

济南市新苑小学

摘要：“双减”政策旨在通过减轻学生的课业负担和校外培训负担，来促进学校教育的有效性，以及提升育人效果，从而实现学生的全面发展和健康成长。“双减”的背景下，小学道德与法治教师应该采取创新的教学方式，利用互联网资源，结合现实生活案例，构建多维度的互动课堂，为学生提供一个充满合作与探索的环境，以减轻他们的学习压力，让他们在轻松愉快的氛围中学习。“双减”政策为小学道德与法治教学提供了重要的指导，但也暴露出一些问题，因此，有必要深入研究，以期找到更有效的课堂教学思路。

关键词：双减；小学；道德与法治；教学思路

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2022.02.239

“双减”政策的实施为小学教育带来了重大变革，为当前的教育改革提供了一条全新的道路，有效地消除了教育领域中存在的不公平、不公正的现象。因此，作为一名小学道德和法治课的老师，我们应该仔细研究“双减”的政策，重点关注学生的核心能力，并帮助他们进行深入学习。

一、“双减”政策对小学道德与法治教学的意义

（一）有利于优化课堂教学模式

面对“双减”的挑战，老师们应该努力构建一个有效的课堂环境，通过政治、法律、道德和心理方面的培养，来提升课堂的有效性和质量。随着时代的发展，传统的道德与法治教学已经逐渐被更多的新型方式所取代，这些方式更加强调了师生之间的交流，让学生能够更加深入地探究，从而提高了学习效果。“双减”的出台，为老师提供了一个更加全面的视野，他们可以更加关注学生的学习体验，并且可以通过多种方法改进教学模式，精心安排教学活动，以达到“教”与“学”的有机结合，营造出一个富有活力的课堂。

（二）有利于减轻学生学习负担

根据“双减”的政策，老师们应该摒弃以往的传统教学模式，营造一个轻松愉快的学习环境。为了实现这个目标，老师应该努力帮助学生在课堂上获得更多的知识，增强他们的记忆力，并能够在课堂上有效地应用所学的内容，从而减轻他们的学习压力。通过精心设计的教学活动，道德与法治教师可以帮助学生更好地理解并掌握知识，并通过互动、探究等方式提高他们的学习兴趣。综上所述，“双减”政策为小学道德和法治课程带来了重大影响，因此，教师应该仔细研究“双减”政策的精髓，并以此为基础，不断完善和优化课堂教学。

二、“双减”背景下小学道德与法治课堂教学的原则

（一）趣味性原则

“双减”的理念指导着我们，在小学道德和法治课上，我们应该坚持以有趣为主。根据以往的教学实践，当课堂气氛单调乏味时，学生们将不得不承受极度的痛苦，而且他们的学习压力和负担也将随之增加。因此，老师应该创建一个富有活力且富有吸引力的课堂，通过讲述有趣的故事、玩具和顺口溜来吸引学生的注意力，使他们能够在课堂上感受到快乐，并沉浸在学习的气氛之中。此外，老师还可以通过使用多种媒体，如图像、影像和音乐，来提高学生的多种感知能力，使课堂教学更加有趣，更有吸引力。

（二）体验性原则

通过“双减”政策，我们发现体验是一种非常有效的学习方式。因此，教师应该鼓励学生通过实际体验来学习，从而改变他们的学习方式，提升他们的学习能力。“双减”的理念提倡了一种以师生交流为基础、以学生自主参与为特色的新型课堂模式，以此来加强学生的学习体验，让他们更加深入地理解和掌握所学的知识，并且提升他们的实际运用能力。在小学道德与法治教材中，有许多与日常生活息息相关的内容。为了帮助学生更好地理解这些知识，老师可以通过情景模拟、小组讨论和角色扮演等方式，让他们真正感受到课堂上所学的内容。

三、小学道德与法治课堂教学目前存在的问题

（一）教师及学生对课程的重视程度不达标

道德和法治课程旨在帮助学生理解日常生活中的基本原则和规范，这一点非常重要。通过这门课，学生将能够获得与传统课程不同的知识，并且能够为他们的日常行为提供指导和规范。尽管目前的小学教育已经开始重视实践性，但仍存在着许多不足之处，比如教师和学生对于实践性课程的偏见，以及缺乏对实践性的重视。

随着“双减”政策的实施，许多小学都投入了大量的资源和精力，以便让教师的教学理念能够跟上时代的步伐，并在实践中得到体现。尽管如此，许多教师并未意识到培养学生的道德和法律观念的重要性，他们依旧停滞于新课程改革的初期阶段。

（二）教师课堂教学不够高效

为了适应新的课程改革，许多教师都在尝试使用多媒体工具来提高课堂效率。多元化的课堂教学是正确的，但有些教师只注重表面，而忽略了它的实际意义。然而，一些教师不愿意与学生进行深入的沟通，他们对学生的学习状况缺乏了解，只是按照自己的教学方式来讲授。因此，学生的学习成绩可能不太理想，课堂气氛可能变得枯燥乏味。当今社会充满了各种各样的思想，学生们可能会感到迷惑不解，但是老师们应该帮助他们建立正确的价值观、世界观和人生观。

四、“双减”背景下小学道德与法治课堂教学思路

（一）创设趣味情景，激发学生兴趣

过去，许多学生认为道德和法治课程的知识与实践没有关联，因此他们忽视了这门课的重要性。在这种情况下，教师的正确方式应该是采用启发式的方式，把道德和法治的知识融入日常生活，使学生意识到它们的重要性。最终，道德与法治学科教学的目标应当是让学生在实践中运用所学知识，而采用情境式教学法则可以让更加深入地体会到这门学科的实践性和实用性，从而更好地理解它的魅力所在。在小学阶段，孩子们正处在成长的关键时刻。作为老师，我们不仅要帮助他们提高学科能力，还应该培养他们的学习习惯和道德修养，以便他们在未来的学业和生活中取得成功。这就是我们教育的核心目标。老师应该创造有利于学生的环境，以便他们能够更好地理解和探究，并能够根据这些环境来作出正确的决策。通过观察学生的选择，教师可以了解他们的价值观和思维方式，并对他们的思想进行指导和纠正。采用情境式教学法能够有效地将道德与法治的知识与学生的日常经验联系起来，使学生更加深入地理解这门学科，并且能够更加热情地参与到学习过程中来。

通过利用互联网技术，“做个‘开心果’”的教学可以大量搜索各种网络资源，包括笑话、搞笑视频等，帮助学生更好地理解幽默笑话的重要性，从而激发他们的兴趣，营造轻松愉快的课堂气氛。老师可以提出一个有趣的问题：当你的同桌考试成绩不佳，只考了68分时，他的心情一定很沮丧。如果你在他身边，你会怎样帮助他重新振作起来？通过问题的指导，学生们可以发

挥各自的创造力。一些人提出了讲笑话的方法，一些人则建议跳一段幽默的舞蹈，而另一些人则认为，通过帮助同桌分析问题，可以让他们改正错误，从而在下次考试中取得更好的成绩。通过设置有趣的情景，可以激发学生的学习兴趣，培养他们的共情能力，学会安慰、鼓励他人，并且培养他们的“开心果”，从而形成一种积极乐观、充满希望的世界观。

（二）引入现实案例，提高教学效率

在小学道德和法治课程中，许多内容都与日常生活密切相关。因此，老师应该通过提供真实的生活案例来帮助理解这些知识，并从中获得宝贵的经验和教训。通过将实际的生活经验与“安全记心上”教学的内容相结合，教师可以帮助学生增强安全意识，并通过讲述有趣的故事来启迪他们的思维，从而有效地提升他们的学习成绩。为了提高学生的安全意识，老师可以通过一个真实的故事来激励他们：当三名小学生放学后来到一个池塘时，他们看到池塘里有一条漂亮的金鱼，眼看就要到岸边，兴奋地跑过去，想要伸手去抓它，但是学生1不小心滑进了池塘。学生2曾经看过一段见义勇为的视频，他毅然决然地脱下外套，迅速跃入湖中，然而却发现自己无法游动。当面临紧急情况时，学生3高声呼喊，吸引了周围的人群，最终成功地把两名溺水的学生救出，从而避免了生命的危险。

通过引入真实案例，教师可以帮助学生深入探究案例中哪些行为是正确的，并且找出其中的差异。由于学生1没有足够的安全意识，他们在河边捕捞鱼类的行为极其危险；学生2缺乏拯救他人的意识，他们只是盲从地模仿电影里的英雄事迹，把自己陷入了极度的危机之中；学生3的做法是正确的，他大声呼救，寻求他人的帮助，最终才阻止了悲剧的发生。引用真实的社会事件作为案例，让学生们可以深入探究、分析其中的角色，以及从中获得宝贵的经验和教训。

（三）融合传统文化，培养核心素养

在小学道德和法治课堂上，我们会发现许多传统文化元素都非常重要。这些知识不仅能够帮助我们更好地理解和掌握这些概念，还能够培养我们的良好的思维习惯和价值观。因此，我们建议老师们在课堂上多加加强对这些传统文化的研究，并根据孩子们的个性特点，精心挑选出最能够培养他们良好的思维习惯和价值观的课外活动。小学生应当具备传统文化中的坚韧不拔、勇往直前的精神品质、集体主义、和谐主义的价值观念，以及对祖国、家乡的热爱之心，这些都是他们未来发展的

重要基础，而“减负增效”“双减”的政策也将为他们提供指导。

在《团团圆圆过中秋》课程教学中，老师可以从“团圆、和谐”的思想意识、热爱家乡、热爱祖国的思想感情等角度出发，结合中秋节的特色，让学生更加深入地理解和体会中秋节的精神，并且利用各种形式的节日活动和文艺节目，让学生更加全面地了解和体验中秋节的独特魅力。老师应该鼓励学生积极思考有关思想政治的话题，并帮助他们更好地理解道德和法律的重要性，以及它们之间的联系。通过这种方式，我们可以培养孩子的感情，并帮助他们全面发展自己的综合能力。

（四）设置互动课堂，加强课堂体验

当人们的年纪增加时，许多学生都会开始出现叛逆情绪，并且可能会对老师产生敌意。需要强调的是，学生们通常会表现出良好的态度来帮助他们的同学，所以我们建议使用开放式教室来提高课堂效果。通过小组合作的方式，我们能够更好地满足当今国家对学生综合素质的需求。这种方法不仅能够让学生意识到团队协作的重要性，还能提升他们的逻辑思维和语言交流能力，促进良好的学习效果。通过这种方式，教师可以促进学生之间的互相帮助，提升班级氛围，并使课堂教学更有条理和高效。通过这种方式，不仅可以提高课堂效率和效果，还能促进学生之间的互相帮助和合作。

为了更好地理解“父母多爱我”课程内涵，老师可以利用课堂体验活动，让学生们感受到沉重的书包背后的母爱，感受到她们为孩子付出的艰辛。学生们在进行体验活动时，需要背着书包，完成一些基本的任务，如系鞋带、扫地、搬东西和走路。这些活动旨在让他们体验母亲怀孕时的艰辛。除了这些，老师还可以让学生们进行情景表演，并将他们分成不同的小组。每个小组都需要从日常生活中挑选一些故事来讲述父母对孩子的爱。通过情景表演，学生们可以创造出自己喜欢的角色，并通过表演来展示父母如何照顾孩子，如何帮助他们完成作业，如何陪伴他们外出游玩。这样，他们就能够真实地展现出父爱和母爱的精髓。采用多种形式的互动式教学方式，可以有效地激发学生的兴趣，缓解他们的学习负担，从而大幅度提升学习成绩。

（五）组织实践活动，充实学习生活

道德与法治学科的教学应该紧密联系学生的日常生活，将其与实际应用相结合，加深学生对道德与法治的认知，培养学生的正确的价值观，从而为学生的核心素质的全面发展奠定坚实的基础。因此，教师在课堂上

应当强调培养学生的实际操作技能，并且要把道德和法律的理论知识 and 实际操作相结合，以建立良好的价值观念，引导学生深入研究道德和法律的更深层次的内容，丰富他们的课堂生活。

例如，当学习“让我们的学校更美好”时，老师可以通过实际操作来帮助学生更好地理解“我们学校存在的不足”，并让他们在校园内进行调查，以更深入了解这一话题。学生们应该以小组为单位，制定一份问卷，并在问卷中提出10个左右的问题，以便进行深入的调查研究。你对学校的环境有何看法？你是否曾经遭受过校园欺凌？你最喜欢校园里哪一处美丽的景色，以及学校是否能为你带来的安全感？经过实地调研，学生们可以更加深入地了解自己的想法，并从中发现学校在环境建设和日常管理上的缺陷，从而制定有效的措施来提升学校的整体水平，推动其可持续的发展。

五、结语

在“双减”政策的指导下，教师在开展小学道德与法治课堂教学时，应当充分考虑学生的学习特点和实际情况，加强与学生的沟通交流，以便更好地设计出有效的教学内容，并采取有效的教学活动。本课程旨在培养学生正确的道德观念和法律意识，以及为他们的日常生活制定合理的规则和限制，从而为他们的学习和生活带来积极的影响。教师们需要认真思考如何更有效地培养孩子的道德和法治素养，努力提升自己的教学水平，帮助他们培养出良好的综合能力，为他们的未来成长奠定良好的基础，推动中国的教育事业取得更大的成就。

参考文献

- [1]戴蕊.基于核心素养下小学道德与法治课堂教学的思考[J].试题与研究.2020,(32).167-168.
- [2]黄丽.构建多样化生活化小学道德与法治课堂[J].知识文库.2020,(21).159-160.
- [3]柴瑜蔚.关于小学道德与法治课和法制教育融合的思考[J].新课程,2021(51):140.
- [4]刘堃.小学道德与法制教学探究[J].西部素质教育,2019,5(15):38.
- [5]景丽丽.浅谈小学道德与法治课堂教学方法[J].家庭生活指南,2018(12):192.
- [6]刘堃.提升小学道德与法治课堂教学有效性方法[J].新课程教学(电子版),2018(10):45.
- [7]李虹.不在说教,重在养成——小学道德与法治教学方法探究[J].小学生作文辅导(上旬),2018(08):60-61