

浅析小学学校管理的困境及突破

杨进超

晋州市和平小学

摘要:随着新课改体系的深入实施,我国小学教育管理也随之发生了一些变化。为此,应注重在小学学校管理教育与初中教育之间建立有效的联系,并为学生创造一个更为友好、和谐的发展环境。文章重点分析了当前我国小学教育在持续优化中所面对的困境,并结合我国的现实条件,寻求了一条切实可行的突破之路。

关键词:小学管理;学校管理;困境及突破

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2022.02.102

引言

随着社会的发展,教育理念不断更新,教师的工作环境不断变化,教学方式和内容都在不断改变。然而,目前小学学校管理工作仍存在一些问题,这导致了学校教育教学工作的开展出现了一些问题,甚至影响了学校教育教学水平的提高。因此,在新时代背景下,小学学校管理工作应结合教育教学实际情况进行有效的创新和改革,不断提高小学学校管理工作质量。下面笔者结合多年的教学经验对小学学校管理中存在的困境及突破策略进行简要分析。

一、小学学校管理的目标及价值

(一)小学管理的目标

小学教学是教学体系的基础,主要是使学生进入到系统性的教学体系中,使学生初步的学习能力基于这一点,对小学教育管理人员提出了以人为本的教育理念。将教师、学生和课堂教学相结合,可以营造出一个良好的教学氛围,并注重开展课外活动和校园文化,达到课内外教学的互动,从而促进学生的全面发展,达到新课程的具体要求。此外,还需要可以将学校的行政后勤工作做好,为有效地组织和实施教学体系打下良好的基础,从而实现更多的后勤管理活动。所以,在小学学校管理中,所牵涉到的内容相对较多,管理过程中所涉及的内容和目标也较为丰富。在此过程中,每一个流程、环节和人员的重要性都不能被忽略,利用多视角的管理,来实现对小学学校管理体制的优化,进而加速人才的培养,使小学学校管理的重要功能得以充分发挥,促进社会经济的整体发展。所以,在小学学校的管理过程中,要体现出其主要的目的,就是要能推动学校教学的长期稳定发展。通过对学校的管理,来优化教育体制,使其能够达到课程的要求,以适应社会发展的需要,从而培养出一大批高质量的人才,从而推动社会的发展,进而推动社会的长远、可持续发展。

(二)小学管理的价值

通过小学学校管理,可以确保教学质量不断提高,并且可以完善教学体系,改进教学方式,所以,在学校

的建设和发展过程中,学校管理是一种重要的手段,它对提高教学的综合水平有很大的帮助。小学学校管理可以加强小学的基础设施建设,保证小学中所配备的基础设备发挥其价值,进一步创新和优化小学学校的模式,以实现对学校的有效管理,加强校内的基础设施建设,从而更好地发挥小学学校的管理工作。在此基础上,本文提出了一种新的教育理念,即:以新的理念为指导,以提升新的教育质量。在小学学校管理中,小学建设既有教学体系的建设,也有基础设施的建设、师资队伍的建设 and 学校的精神文明建设。所以,小学学校的管理是一个比较全面和综合性的整体,只有不断地对学校建设的内涵进行优化,才能提高学校的整体教育水平,才能使小学的管理工作得到有效地进行。所以,在小学学校的管理工作中,可以表现出多个方面的实际意义和价值,这就要求学校对学校的管理工作给予足够的关注,以此来推动学校自身的教学体制的进一步改革,在小学的建设和发展中,满足学生对它的各种需求。

二、小学学校管理所面临的困境

(一)管理理念落后

在小学学校管理工作中,一些教育工作者还抱着传统的管理理念,在当前的小学学校管理工作中,过分注重学科的教学,而忽略了对学生的思想道德教育。有些小学学校的管理人员,缺少一种先进的管理理念,在进行管理的时候,他们过分依赖自己的经验,把学生考试的分数当作管理的基本原则,这样做对学校的长远发展是不利的。

在现实的教学管理中,仍存在着许多带有应试教育色彩的管理方式。很多教师和很多学校管理者把工作的重点集中在提高学生的成绩上,使得校园中的教学工作和管理工作被割裂开来,造成了环境管理的整体效率低下。实际上,学校管理工作不仅要对学校问题进行处理,还要对教学问题进行处理,用联系的眼光去看学校的管理问题,从各个方面和各个环节进行统筹,从点到面,一个一个地解决问题,在保证管理效率的同时,还要注意提高教学质量。

（二）缺乏平等管理理念

小学学校管理工作的开展要以平等的管理理念为基础，充分尊重教师、学生、家长的意见和建议，让教师和学生都能够在平等的氛围中参与到学校管理工作中来，让学生能够感受到学校管理工作的公平公正，这有利于提高学生学习的主动性，更好地完成学校教育教学任务。然而在实际管理中，仍存在着一些问题。例如，在小学学校管理中，一些校长对教师过于严格，认为教师不能有任何错误，一旦发现教师出现问题就会进行批评、惩罚，这样做不仅不利于教师个人发展，还会影响到学生的学习积极性。在日常管理中，校长应充分尊重教师、学生和家长的意见和建议。如在日常教学中，可以充分利用家长资源进行教学，在组织活动中，可以让学生和家长共同参与进来，在课堂教学中可以让学生和家长共同探讨学习问题等。通过这些方式实现学校管理工作的民主化、科学化。通过这样的方式提高学校管理工作效率，同时也能让家长更加了解学校的管理工作情况，因此，在小学学校管理工作中应重视平等管理理念的应用。

（三）缺乏创新和改革

目前，一些小学学校在管理过程中没有创新和改革，导致管理工作效率低下，学生学习效果不佳，随着社会的不断发展，小学学校管理工作也应随之转变。然而，一些小学学校的管理者还停留在传统的学校管理模式中，没有认识到创新和改革的重要性，仍然采取传统的教学方法和管理模式进行学校管理。因此，这种落后的学校管理模式严重阻碍了小学学校教育教学水平的提高。同时，一些小学学校管理者还没有意识到教师在教育教学中的重要作用，导致教师的教学积极性不高。此外，由于小学学校管理模式僵化，导致了一些学生学习兴趣不高、学习效率不高。

（四）管理制度不完善

在小学学校管理过程中，管理体系和与之相适应的激励制度还不健全，这就造成了一些管理人员在进行学校管理工作时，工作的热情和积极性都比较低。由于缺少系统的规范，使得有关管理者的工作没有目标，从而影响到了学校的优化教学环境。在这种情况下，老师们很难将新课程改革的要求完全融入实际的教学中去，导致了教学的效率低下，还对学校的声誉造成了一定的影响，这对学校的长远和稳定发展不利。

小学学校的管理工作是一项系统的、复杂的工作，有很多的因素会影响到它的管理效率，因此，要把小学学校的管理工作做好，有很大的难度。在现行的初等教育管理制度中，由于缺少系统的制度安排，导致很多工作人员的工作效率低下，不能保证高质量地完成工作。在这样一种不健全的管理制度下，不但不能给学生一

个更好的学习环境，而且也会影响到老师们的学习自信心，从而影响到他们的学习效果。因此，小学学校管理者要有针对性地制定出与之相适应的管理制度，并在实际工作中不断改进，最终形成一套符合自己学校特点的管理体制。

三、小学学校管理困境的突破

为了突破小学学校管理中存在的困境，需要对学校管理工作进行创新和改革。在新时代背景下，小学学校管理工作应积极探索新的教学方法和教学模式，使教师能够在教学过程中有效地开展教育教学工作。同时，小学学校应积极培养和提升教师的综合素质水平，使教师能够成为新时代背景下优秀的教育者和管理者。

（一）充分体现以人为本

学校管理中的以人为本理念是学校管理的基本原则，也是提高学校管理水平的重要保障。在小学学校管理中，应该充分体现以人为本的理念，引导教师树立正确的人生观、价值观和教育观。在实施人性化管理的过程中，要充分尊重教师、尊重学生、关心学生，让教师和学生能够感受到来自学校领导和教师的关怀，并能让其感受到在学校学习和生活的幸福感和荣誉感。另外，学校应通过开展各种活动，让教师能够从工作中找到自己的价值和意义，因此，小学学校应该构建合理的奖励机制，对工作表现突出的教师进行奖励和表彰，此外，应该通过定期开展各种教育活动，为教师提供展示自己能力和才华的机会。例如：在课堂教学中开展各种教育活动、技能比赛等活动；组织学生参加各项实践活动、志愿者活动等。总之，只有通过提高教师队伍建设水平，才能更好地促进小学学校管理工作水平的提高，同时，也只有这样才能促进学生全面发展、健康成长，让学生能在更好的环境中学习、成长。

（二）充分体现平等性

平等是现代小学实施教育管理的一个重要条件。学习管理者要注重对学校的公平管理，要在日常生活中培养教师的主人翁意识，同时要调动教师的工作积极性，让他们参与到学校的管理中来。为此，必须在学校自治管理中构建更为公平的运作机制，以推动学校自治管理的发展。尤其是制度上的健全，需要在高校中设立高校政务公开、学科委员会等制度；其次，要建立一个均等的管理机制，选用不同职位、级别和地位的人来担任管理者，达到学校均等管理制度的最佳效果。

（三）重视软环境管理

要促进学生的全面发展，既要给学生提供扎实的物质和精神基础，又要注意创造硬环境和软环境，要重视教育改革，营造良好的教育氛围。首先，要强化学校的规章制度，健全学校的规章制度，并在管理的各个环节上，对学校的规章制度进行严格的执行。通过对校规

校纪的监督,培养学生的规则意识,在良好的校风环境中,促进各项教学和管理工作的顺利开展。其次,开展丰富多彩的校园文化活动,促进学校文化的发展,在潜移默化中,对学生的精神面貌产生影响,并对他们的道德情操进行培养。

(四) 重视多方面管理

在小学学校管理中,学校应将学生作为主要管理对象,从多方面入手,让学生接受到全面的教育,学校可以制定一些规章制度来规范学生的行为,让学生明白什么是可以做的,什么是不能做的。在小学学校管理中,教师是重要的参与者和实施者,教师应充分重视自身素质的提高,对所任学科进行全面的了解和掌握。教师也应积极参与到学校管理中来,针对教学中出现的问题积极提出合理化建议,小学学校在建设过程中应充分重视后勤工作,完善相关制度来规范后勤工作。学校可以成立后勤管理部门并明确各个部门的职责和任务,以此来保证后勤工作质量和效率。

总之,小学学校是学生成长的重要场所,因此在小学学校管理中应充分重视学生管理、教师管理、后勤管理等多方面管理工作,只有在多方面进行有效的管理和监督才能让小学学校管理工作取得更好的效果。当然在新时代背景下小学学校要不断创新和改革,利用科学有效的方法进行小学学校管理工作,从而为学生提供更好的教育服务。

(五) 健全小学管理体系

完善的小学学校管理体系可以帮助学校更好地发展。首先,学校管理体系要做到全面细致,每个部门都要明确自身的职责,细化工作流程,避免工作的混乱现象。其次,要提高小学领导的管理意识和管理能力,让领导能够以身作则,从而带动整个学校的发展。再次,学校应对领导进行培训,让领导了解小学教学的规律和特点,进而在制定战略计划时能够准确地把握方向,还应完善教学质量考核体系,对教师的教学成绩进行科学合理的评价,完善的小学学校管理体系可以提高小学教师的工作积极性和工作效率。最后,要不断完善学校管理机制,小学学校应该制定一系列符合实际情况和具体要求的规章制度和工作流程,加强制度建设和创新力度,使学校各项管理工作有章可循、有法可依。

(六) 组建高素质管理团队

学校管理的好坏,在很大程度上取决于管理队伍的素质,所以,建设一支高素质的经营队伍,对于走出当前的困境,具有十分重要的作用。第一,管理者要考虑到学校的管理需要,建立一个结构平衡,综合能力强的管理队伍,为各种管理困难的解决打下良好的人才基础。第二,要加大对经理人的培养力度,重视其职业能力的动态性提高;在教育信息化飞速发展的今天,学校

更应重视提高管理者的资讯素养,以提高其管理效能。除此之外,学校还应该重视培养管理人员的创新能力,让他们用新思想、新理念、新方法摆脱学校管理的困境。

(七) 加强精神文明建设

精神文明建设是学校管理的重要组成部分,与学校管理工作的开展密切相关。在新时代背景下,小学学校应加强学校精神文明建设,为学生营造一个良好的学习氛围。因此,在具体工作中,小学校长应结合学校实际情况,加强与教师之间的沟通和交流,形成良好的学校文化氛围。同时,在学校管理工作中,小学校长还应积极开展丰富多彩的活动,如:读书活动、体育活动、文艺活动、科技活动等。这些活动不仅丰富了学生的课余生活,而且培养了学生的各种能力。此外,还可以通过开展这些活动来增强学生的集体荣誉感和集体意识,当然,在具体工作中,小学校长还应积极探索新时代背景下学校管理工作的创新方法和创新策略,从而有效促进小学管理工作的顺利开展。

小学学校管理工作是小学教育管理中一项重要内容。只有不断加强对小学学校管理工作的创新和改革,才能有效提高小学教育教学质量。同时,通过加强对小学生良好行为习惯的培养和培养小学生良好品德意识和高尚情操的提高,才能有效促进小学生全面发展。

结语

综上所述,小学学校的管理质量在很大程度上影响着小学教育的开展和教学的质量。所以,要想让小学的教学质量得到更大的提高,就必须加大对各种管理工作的力度,提高自己的教学质量,同时要对教学过程中出现的一些问题采取行之有效的对策,让教学过程中的管理效果得到充分的体现,从而为学生的全面发展打下坚实的基础。

参考文献

- [1]解玉军.以校为本,有效管理——浅谈小学学校管理的困境和突破[C]//中国管理科学研究院教育科学研究所.2021年教育创新网络研讨会论文集(二).2021年教育创新网络研讨会论文集(二),2021:422-424.
- [2]安学红.探究小学学校管理面临的困境及突破方法[J].天天爱科学(教育前沿),2021(03):149-150.
- [3]冯江华.以校为本,有效管理——浅谈小学学校管理的困境及突破[J].求知导刊,2020(21):72-73.
- [4]王永恩.探讨小学学校管理的困境及其突破[J].试题与研究,2020(08):119.
- [5]邹祯惠.以校为本,直面困境,有效管理——浅谈小学学校管理的困境及突破[J].华人时刊(校长),2018(06):39-40.