

幼儿园开展足球运动中幼儿兴趣的激发策略

何璇

河北省直机关第九幼儿园

摘要：随着人们对幼儿教育的重视，越来越多的幼儿园开始关注孩子们的体育锻炼。作为一项具有广泛群众基础的体育运动，足球在幼儿园教学中得到了越来越多的关注。然而，如何有效地激发幼儿对足球运动的兴趣，成为许多幼儿园面临的一大挑战。本文将从多个方面探讨幼儿园开展足球运动中幼儿兴趣的激发策略，以期为广大幼儿园教师提供一些有益的启示。

关键词：幼儿园；足球运动；幼儿兴趣；激发策略

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2022.03.138

引言

幼儿足球运动在幼儿园开展的过程中存在着较多的问题，这些问题不仅影响了幼儿园足球运动的发展，而且还对幼儿的健康造成了一定程度的影响^[1]。为了提高幼儿足球运动在幼儿园开展过程中的有效性，通过创造多样化的激发策略，可以有效地激发幼儿的兴趣，让他们享受足球运动的乐趣和益处。

一、幼儿足球运动的价值

幼儿足球运动的参与对幼儿的全面发展具有积极的影响。首先，幼儿足球运动可以促进幼儿的身体健康。通过参与足球运动，幼儿可以锻炼全身的肌肉群，提高身体协调性和灵活性。其次，足球运动可以培养幼儿的社交能力。在足球队中，幼儿需要和队友合作，学会沟通和协作，培养团队合作意识和团队精神。其次，足球运动还可以培养幼儿的自信心和坚持力。通过训练和比赛，幼儿可以逐渐提升自己的技能和水平，增强自信心，培养耐心和坚持努力的品质。然后，幼儿足球运动还有助于培养幼儿的团队合作意识和协调能力。在足球队中，幼儿需要与队友紧密合作，共同完成各项任务和目标。他们需要学会相互配合、相互支持，并且要在比赛中互相协调和传递球^[2]。通过这样的训练，幼儿可以培养出团队精神和协作能力，学会与他人合作，形成良好的合作意识。同时，幼儿足球运动还可以促进幼儿的感知能力和反应能力的发展。在足球比赛中，幼儿需要迅速地观察和判断球的位置、方向和速度，并做出相应的反应。这样的活动能够锻炼幼儿的感知能力和手眼协调能力，并提高他们的反应速度和灵活性。通过不断的训练和比赛，幼儿可以逐渐提高自己的感知和反应能力。最后，幼儿足球运动还可以培养幼儿的意志品质和自律能力。参与足球训练和比赛需要一定的毅力和

坚持。幼儿需要按时参加训练、坚持练习，并且面对比赛中的挫折和困难要有积极的态度。通过这样的过程，幼儿可以培养出自律和意志品质，学会面对困难时不退缩，坚持努力。

二、幼儿园开展足球运动存在的问题

(一) 幼儿园没有专门的足球教师，缺少专业的足球教练

由于我国大多数幼儿园在开展幼儿足球运动时，并没有专门的足球教师，也没有专业的足球教练，导致教师和教练在教学过程中无法按照标准的教学流程来进行，从而影响了幼儿足球运动在幼儿园开展的有效性。虽然有一些幼儿园会聘请专业的足球教练来为幼儿进行足球运动教学，但是这些幼儿园所聘请的足球教练并不是专业的足球教师。由于没有专业的教师，所以这些幼儿园在开展幼儿足球运动时，往往无法按照标准的教学流程来进行。幼儿在进行踢球活动时，往往会出现很多不规范的动作和行为，这不仅会影响幼儿对足球运动的学习效果，还可能对幼儿的身体健康造成一定程度的影响。因此，为了能够有效地促进幼儿足球运动在幼儿园开展过程中效果的提高，需要相关部门加强对幼儿园教师和教练专业知识和技能的培训。

(二) 没有充分了解幼儿的身心特点，开展方式单一

当前，一些幼儿园的教育人员没有充分了解幼儿的身心发展特点，也没有对幼儿进行科学的训练，在开展幼儿足球运动时，会采用单一的教学方式，教学内容较为单一，严重影响了幼儿足球运动的发展^[3]。此外，在开展幼儿足球运动时，没有充分考虑到幼儿身心发展的需求，没有将不同年龄阶段的幼儿分成不同的小组进行训练。这样不仅无法使不同年龄阶段的幼儿获得相同的发展水平，而且还会影响到不同年龄阶段幼儿之间的

交流与互动。在进行足球训练时，由于活动形式较为单一，教师在组织活动时容易忽视幼儿个体差异。此外，教师在组织幼儿进行足球运动时没有考虑到每一位幼儿对于足球运动的兴趣与喜好程度。在教学过程中，教师没有针对不同年龄段幼儿制定相应的训练目标和内容，使训练缺乏针对性、有效性，这在一定程度上影响了幼儿足球运动质量和水平的提高。

（三）过分重视幼儿足球运动的结果，忽视了幼儿的过程

在幼儿园开展足球运动的过程中，有些教师会过分重视幼儿足球运动的结果，忽视了幼儿足球运动的过程，这也是导致幼儿足球运动在幼儿园开展效果不佳的重要原因。在幼儿园开展足球运动过程中，教师需要注重幼儿的兴趣培养和身体素质锻炼，但是在实际操作中，有些教师为了能够达到教学目的，会采取一些错误的教学方法，这也会对幼儿的身体健康造成不良影响。例如在实际教学过程中，有些教师为了能够达到教学目的，会让幼儿进行跑步活动，而且还会让幼儿进行跳绳、踢毽子等活动^[4]。但是这种行为不仅不能起到锻炼身体的作用，而且还会对幼儿的身体健康造成一定程度的影响。因此，教师在开展足球教学过程中需要结合幼儿的实际情况来制定科学合理的教学方法。此外，部分幼儿园对教师开展足球运动缺乏专业知识和技能方面的培训，这也会在一定程度上影响幼儿足球运动开展质量。例如有些教师虽然接受过相关培训，但是他们在开展足球教学过程中并没有掌握好相关方法和技能，导致教学效果不佳。

（四）没有营造良好的校园足球文化

校园足球文化的建设是影响校园足球开展的重要因素，良好的校园足球文化能够有效促进校园足球活动的开展，并提高幼儿的兴趣。然而在幼儿园中，由于受传统观念和认识等方面的影响，很多幼儿园都没有意识到校园足球文化建设的重要性。另外，在幼儿园开展幼儿足球运动的过程中，幼儿园还没有营造良好的校园足球文化，导致很多幼儿对足球运动产生了抵触心理，这也是当前我国幼儿园开展幼儿足球运动存在的一大问题。综上所述，幼儿足球运动在幼儿园开展过程中存在着诸多问题。为了能够提高幼儿园开展幼儿足球运动的有效性，促进幼儿身体健康发展，需要通过加强幼儿园教育以及提高教师素质等方式，来解决当前我国幼儿园开展

幼儿足球运动存在的问题。

三、幼儿园开展足球运动中幼儿兴趣的激发策略

（一）提供专业指导

幼儿园可以聘请专业的足球教练或者邀请专业足球俱乐部的教练员，来指导幼儿的足球训练^[5]。这些专业的指导者能够带领孩子们学习正确的足球技巧和规则，并且能够注重培养孩子们的兴趣。他们可以设计吸引人的训练课程和游戏，让幼儿在足球运动中感受到乐趣和成就感。通过专业指导的引导，幼儿能够更好地理解足球运动并逐渐培养出对足球的兴趣。此外，为了提供专业的指导，幼儿园还可以与当地的足球协会或足球俱乐部建立合作关系。这样可以为幼儿提供更多资源和机会参与正式的足球比赛和训练活动。与专业足球组织合作，可以让幼儿在足球领域接触到更多的专业知识和技巧，激发他们对足球的兴趣。同时，幼儿园还可以组织与其他幼儿园或学校之间的足球友谊赛，为幼儿提供展示和交流的机会，进一步增强他们的兴趣和参与度。除此之外，幼儿园还可以设置专门的足球角落，提供足球相关的玩具和器材。这样的环境能够吸引幼儿们主动参与到足球活动中，培养他们的兴趣和热爱。幼儿园可以布置一个小型的足球场地，让幼儿们在安全的环境中进行自由的踢球活动。此外，在足球角落还可以设置一些足球知识的展示板或图片，让幼儿们通过观看和学习认识足球运动的规则和技巧。

（二）提供积极激励，设计有趣的活动

积极激励是一种有效的策略，可以激发幼儿对足球运动的兴趣。为了实现这一目标，幼儿园可以通过赞美和奖励来激励幼儿参与足球活动。当幼儿展示出积极的参与和努力时，教师可以给予他们鼓励和赞美，以增强他们的自信心和兴趣。首先，幼儿园也可以设置小奖励机制，比如每周评选出最佳运动员，给予他们奖品或称赞。通过提供积极的激励措施，幼儿园可以增强幼儿参与足球运动的积极性和主动性，从而激发他们的兴趣^[6]。其次，幼儿园还可以通过设计有趣的活动和游戏，来激发幼儿对足球运动的兴趣。例如，可以组织足球比赛或友谊赛，让幼儿亲身参与其中，感受到足球的乐趣和竞争的激励。然后，幼儿园还可以设置足球教学课程，教授基本的足球技能和规则，并让幼儿亲自实践和体验，从而引起他们对足球的兴趣和热情。再次，幼儿园还可以举办足球主题的活动和展示，让幼儿了解足

球的历史、文化和价值，进一步激发他们对足球的兴趣和热爱。最后，与家长的合作也是激发幼儿兴趣的重要因素。幼儿园可以与家长合作，鼓励他们参与到幼儿的足球活动中。例如，可以邀请家长参观幼儿园的足球比赛或展示，让家长亲眼目睹孩子在足球运动中的表现，从而增强他们的关注和支持。

（三）注重团队合作，提供适当挑战

足球是一项需要团队合作的运动，因此在幼儿园开展足球教学时，应注重培养孩子们的团队合作精神。教师可以在足球教学中设置一些团队合作的环节，如分组对抗赛、团队射门比赛等，让孩子们在合作中感受到足球运动的乐趣。同时，教师可以根据幼儿的年龄和能力水平，设计一系列既具有一定难度又能够让幼儿成功完成的足球活动。通过这种方式，幼儿能够感受到挑战的乐趣，并且在完成活动时获得成就感。教师还可以逐渐增加活动的难度，激发幼儿进一步挑战自我和探索足球技巧的动力。在提供适当挑战的过程中，教师应注重鼓励和肯定幼儿的努力和成绩，让幼儿体验到积极的学习体验，从而激发他们对足球运动的兴趣。除了提供适当挑战外，还可以通过创造趣味和多样化的活动形式来激发幼儿对足球运动的兴趣。在幼儿园开展足球运动时，可以设置一些有趣的小游戏，如足球追逐比赛、猴子踢球等，以吸引幼儿的注意力和参与度^[7]。此外，教师还可以引入一些趣味性的道具，如彩色球、小型足球门等，增加游戏的趣味性和互动性。同时，通过组织小组合作活动、比赛等形式，让幼儿体验到团队合作的乐趣。在创造趣味和多样化的活动形式时，教师应根据幼儿的兴趣和需求，进行调整和设计，以确保活动的吸引力和适宜性，从而真正激发幼儿对足球运动的兴趣和参与度。

（四）创造良好的环境氛围

为了激发幼儿对足球运动的兴趣，幼儿园应当创造一个积极的、有趣的环境。这可以通过设置专门的足球场地和设备来实现。例如，操场可以专门划出一块足球场，标志清晰，配备合适大小的足球。第一，幼儿园还可以准备一些足球相关的图书、图片和玩具，以引导幼儿主动了解足球运动。第二，老师可以邀请足球专家或职业球员来进行足球教学活动，以吸引幼儿的兴趣。通过这样的环境创设，幼儿会感受到足球运动的魅力，进而对足球产生浓厚的兴趣。第三，幼儿园还可以通过

组织足球比赛和活动来激发幼儿的兴趣。例如，可以安排每周一次的足球比赛，让幼儿有机会参与比赛并展示他们的球技。第四，幼儿园可以组织足球训练营或足球课程，让专业教练来指导幼儿的训练和技能提升。这样的活动不仅可以培养幼儿对足球的兴趣，还可以让他们感受到足球运动的乐趣和成就感^[8]。第五，幼儿园还可以鼓励家长参与，组织家长与幼儿一起参与足球活动，增强幼儿的参与度和兴趣。除此之外，幼儿园还可以采用奖励机制激发幼儿的兴趣。例如，设立足球成就奖励制度，根据幼儿的表现给予奖励，如优秀队员奖、最佳射手奖等。这些奖励可以是实质性的，如奖品或证书，也可以是非物质的，如表扬和鼓励。通过这样的奖励机制，幼儿会感受到自己在足球运动中的价值和成就，从而激发对足球的更大兴趣。

结语

总之，幼儿园在开展足球运动时，应注重从多个方面激发幼儿的兴趣。通过寓教于乐、创设生动有趣的足球教学环境、注重团队合作、引入激励机制以及教师榜样作用等，孩子们能够在愉快的氛围中体验足球运动的乐趣，从而为他们的健康成长奠定坚实的基础。

参考文献

- [1] 林伊铭. 幼儿园足球兴趣培养的有效途径[J]. 学周刊, 2021(09): 181-182.
- [2] 姚玉平. 幼儿园足球教学的价值与策略探究[J]. 成才之路, 2020(21): 93-94.
- [3] 潘晓萍. 快乐足球从“兴”出发——中班幼儿足球兴趣的培养[J]. 科学大众(科学教育), 2018(11): 102.
- [4] 周燕婷. 幼儿足球游戏的设计策略与有效开展[J]. 科技视界, 2020(14): 146-148.
- [5] 孙启成, 刘金富, 朱小烽. 动作发展视域下幼儿足球促进粗大动作发展水平研究[J]. 浙江体育科学, 2020, 42(03): 57-63.
- [6] 牛志睿. 幼儿足球教育游戏化课程的创新途径[J]. 当代体育科技, 2020, 10(09): 108-110.
- [7] 李楠. 幼儿园体育活动开展足球运动的方法与策略探析[J]. 学周刊, 2020(21): 167-168.
- [8] 沈洁. 幼儿园足球运动中大班幼儿自我控制能力的培养[J]. 当代家庭教育, 2019(04): 69.