

# 双减政策背景下小学语文古诗词教学分析

温慧

河北省张家口市桥东区宝丰街小学

**摘要：**在双减政策背景下，小学语文古诗词教学需要适应新的形势和要求，通过优化和改进教学方式，增强古诗词教学的实效性和趣味性。本文从古诗词的重要价值和具体实施路径方面入手，探讨了小学古诗词教学的优化和改进措施。通过多种形式的活动，可以增强学生对古诗词的理解和感受，提高学生的文化素养和审美能力，为学生的综合素质发展和未来的成长打下坚实的基础。

**关键词：**古诗词教学；双减政策；小学语文；重要价值；实施路径

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2022.03.049

## 引言

随着国家对中小学生教育质量的不断提高，双减政策也逐渐深入人心。双减政策旨在减轻中小学生的课业负担和心理压力，推进学生综合素质的发展。在这个背景下，小学语文古诗词教学也需要适应新的形势和要求，通过优化和改进教学方式，增强古诗词教学的实效性和趣味性。古诗词是我国传统文化中的重要组成部分，具有较高的艺术和文化价值，对于学生的审美能力和文化素养的培养具有重要意义。因此，本文将从古诗词的诵读技巧、优化教材和组织相关活动的训练、创新教学方式等方面入手，探讨小学古诗词教学的优化和改进措施。

## 一、小学语文古诗词教学的重要价值

### （一）有利于增强文化自信

小学语文古诗词教学有利于增强学生的文化自信，因为古诗词是中华文化的重要组成部分，通过学习和欣赏古诗词，可以让学生更好地了解和认识中国的传统文化，从而传承和弘扬中华文化。同时，古诗词是中华民族宝贵财富，是我们民族的文化瑰宝，学习和欣赏古诗词能够使学生逐渐了解和认识自己民族的文化，增强自己的文化自信和民族自信心，从而更加自信地面对各种文化交流和竞争。因此，教师应该注重古诗词教学，采用多种形式和方法，如朗诵、研究、创作等，帮助学生更好地理解和掌握古诗词的内容和意义，从而提高他们的语文水平和人文素养。

### （二）有利于培养审美能力

小学语文古诗词教学利于培养学生的审美能力，因为古诗词具有非常优美的语言和深刻的意义，通过学习和欣赏古诗词，可以让学生逐渐培养自己的审美能力，提高对美的感知和欣赏能力。古诗词的语言和意象，往往富有韵律美、节奏感、意境和形象感，学习和欣赏古

诗词能够让学生逐渐了解和认识美的内涵和外延，悟出审美的规律和特点，从而提高自己的审美能力。此外，学习和欣赏古诗词还能够培养学生的文学素养和语言能力，进而提高其整个语文体系的水平。在学习和欣赏古诗词的过程中，学生还能够逐渐了解和掌握不同的表现方法和表现手法，如比喻、拟人、夸张、排比等等，这些方法和手法能够拓展学生的思路和想象力，提高学生的语言表达能力和创作能力。因此，对于小学语文古诗词教学，教师应该注重培养学生的审美能力，通过多种形式和方法进行教学，如朗诵、分析、研究、创作等等，帮助学生逐渐了解和认识美的内涵和外延，逐步提高他们的审美能力，从而达到提高语文素养、提高人文素质和培养美感的目的。

### （三）提高语文素养

小学语文古诗词教学有利于提高学生的语文素养。古诗词是中国文化的瑰宝之一，通过学习和欣赏古诗词，学生可以逐渐了解和掌握语言表达的规律和特点，提高他们的语言能力和表达能力。在古诗词教学中，教师可以通过多种形式和方法进行教学，如朗诵、分析、研究、创作等等。通过朗诵古诗词，可以让学生更好地感受和体验语言韵律美和意境美，从而提高他们的语感和语音表达能力。通过对古诗词的语言和意义进行分析和研究，可以帮助学生逐渐了解和掌握汉语的基本规律和特点，如词语的意义、句子的结构、修辞手法的应用等等，进而提高他们的语言表达能力和阅读理解能力。同时，古诗词的教学还能够帮助学生提高文化素养和人文素质。古诗词是中华文化的重要组成部分，其中蕴含着深刻的文化内涵和历史背景，学习和欣赏古诗词可以让学生更好地了解和认识中国传统文化，增强对中华文化的认识和感悟。同时，古诗词中常常包含着对生命、情感、自然等方面的思考和探讨，这些思考和探讨也能

够启迪学生的人文素质和社会责任感。

#### （四）有利于培养情感和品质

小学语文古诗词教学有利于培养学生的情感和品质。古诗词在语言、情感、文化等方面都具有独特的魅力，通过学习和欣赏古诗词，可以让学生逐渐培养自己的情感和品质，提高心理素质、品德素养、社会责任感等方面的能力。首先，古诗词所表达的情感和思想往往深沉而内敛，能够使更加细腻、感性和理性，增强情感交流能力。通过欣赏和朗诵古诗词，学生可以领略到不同情感的刻画和表达方式，有利于学生认识自己的情感，理解他人的情感，并积极表达自己的情感，从而提高情感交流的能力。其次，古诗词所反映的思想和文化内涵，可以帮助学生培养自己的品德素养和文化修养。通过学习和欣赏古诗词，学生能够了解古人的哲学和处世智慧，领悟到人生的真谛和价值，提高自己的品德素养。另外，古诗词的教学还能够让学生了解和认识中国的传统文化，培养文化修养和国家自豪感。最后，古诗词的教学还能够帮助学生培养社会责任感。古诗词所表达的情感和思想往往具有积极的人文关怀和社会责任感，学生通过学习和欣赏古诗词，可以逐步领悟到这些情感和思想的真正含义，引导学生在成长过程中具备社会责任感和担当精神，为社会做出积极的贡献。

#### （五）有利于培养创造力

小学语文古诗词教学有利于培养学生的创造力。古诗词不仅在语言、情感、文化等方面都具有独特的魅力，更能够激发学生的想象力、创造力和创新能力，促进学生的全面发展和创意思维的形成。首先，古诗词是一种高度压缩的语言艺术形式，其语言和表达方式往往富有想象力、创造力和韵律美，能够帮助学生开发自己的想象空间和表达手法。通过学习古诗词，学生能够逐渐了解和掌握古人对语言的运用技巧和方法，如比喻、夸张、排比、对仗等等，这些技巧和方法能够启发学生的创造力和创新能力，帮助他们在语言表达方面不断突破和创新。其次，古诗词的教学还能够启发学生的艺术创造力。古诗词作为一种艺术形式，能够激发学生的艺术创造力和审美能力。通过欣赏和模仿古诗词的艺术风格和创作手法，学生能够逐渐培养自己的艺术创造力和表现能力，在课堂上积极参与创作、表演等活动，进而拓展自己的艺术天地。最后，古诗词的教学还能够帮助学生培养逻辑思维和创新思维。学习和欣赏古诗词需要具备较强的逻辑思维和创新思维能力，学生在学习过程

中需要不断理解、分析、整合和创造，这些思维能力都能够对学生的创造力产生积极的影响。

综上所述，在“双减”背景下，小学语文古诗词教学是非常重要的，不仅能够提高学生的语文素养和审美能力，还能够培养学生的情感品质和创造力，增强学生的文化自信心，具有重要的价值和意义。教师在教学过程中，可以采用多种形式和方法，如朗诵、研究、创作等，帮助学生更好地理解和掌握古诗词的内容和意义，从而提高他们的语文水平和人文素养。

### 二、双减政策背景下小学语文古诗词教学实施路径

#### （一）借助信息技术，丰富古诗词教学内容

在双减政策背景下，小学语文古诗词教学可以借助信息技术，丰富古诗词教学内容，提高教学效果。首先教师可以利用互联网和各种数字化资源，如数字化图书馆、在线古诗词课程等，获取更多的教学资源和信息。通过引用数字化资源，教师可以丰富古诗词教学内容，为学生提供更加全面和深入的古诗词学习体验。

其次，教师可以利用多媒体技术，如视频、音频、图像等，将古诗词以更加生动、形象的方式呈现给学生。最后，教师可以利用在线教学平台，如学习通、希沃白板等，进行古诗词教学。在线教学平台可以提供更加丰富和多样化的教学资源和学习方式，教师可以通过在线教学平台，为学生提供更加灵活、个性化的古诗词学习服务。

以《望庐山瀑布》为例，教师可以利用互联网、数字化图书馆、在线古诗词课程等资源，获取与《望庐山瀑布》相关的图片、音频等素材，为学生呈现更真实、更生动的诗意世界，激发学生学习古诗词的兴趣。同时，教师运用在线教学方式，建立师生交流平台，让学生互相分享自己的感受和作品，拓展学生的视野和交际能力，增强学生的参与感和归属感。通过借助信息技术，可以丰富古诗词教学内容，提高教学效果，促进学生的全面发展和素质提升。在双减政策背景下，教师可以积极采用信息技术手段，使古诗词教学更加现代化、智能化、高效化，为学生提供更好的学习体验和更加优质的教育资源。

#### （二）古诗词诵读，培养学生的鉴赏能力

在双减政策背景下，教师可以采用多种方式来诵读古诗词，如朗读、配乐、多媒体等，提高诵读的趣味性和生动性，使学生更容易理解和记忆古诗词。在诵读过程中，教师可以引导学生思考诗歌中的意象、意境、文

化内涵等，加深对文本的理解和感悟，提高学生的鉴赏能力和思辨能力。最后，教师可以在班级中组织古诗词诵读比赛、古诗词晚会等活动，鼓励学生自发参与，增强学生的学习热情和主动性，提升学生的综合素质。

以《惠崇春江晚景》为例，教师可以提供相关的文化背景知识，如唐朝文化、江南水乡文化等，让学生了解到文化背景对古诗词创作的影响，并更好地理解古诗词的意境和情感。在了解完背景后，教师可以播放相关音乐，轻声诵读，让学生感受到声音的美妙，增强对古诗词的感性认识和体验，同时也可以通过分组讨论、情景模拟等方式，引导学生在欣赏的基础上深入思考，增强学生的鉴赏能力。

### （三）优化古诗词教材，全面提高教学效果

古诗词教学是小学语文教学的重要组成部分，优化古诗词教材是提高教学效果的首要举措。教师应该根据学生的程度和特点，选择适合他们的古诗词进行教学。同时，要注重选取具有文化内涵和历史意义的古诗词，让学生了解古代文化的背景和特点，满足双减政策对基础教育的要求。其次，随着科技的发展，数字化资源已经成为教育中不可或缺的部分。学校可以利用数字化资源，如网络课件、多媒体课程等，为学生提供更加丰富、生动的学习体验，丰富教材的多样性。

以《七律长征》为例，我们首先可以通过文字表达，在古诗词教材中，文字表达应该尽量简洁、准确，避免使用过于繁琐或生僻的文字。例如，《七律长征》中的“红军不怕远征难，万水千山只等闲”一句，用通俗易懂的语言表达了红军不畏艰险、勇往直前的精神。其次可以插图设计，古诗词教材中的插图应该能够准确传达古诗词的含义和意境，同时也要具有一定的艺术性和审美价值。例如，《七律长征》中的插图，以红色为主色调，展示了红军长征途中的艰难险阻和革命豪情。然后内容选取，在古诗词教材的内容选取上，教师应该注重经典性和代表性，同时也要考虑到学生的接受能力和兴趣爱好。例如，《七律长征》是毛泽东诗词中的经典之作，同时又具有深刻的思想内涵和艺术价值，适合作为教材内容。最后教学方法，在古诗词教学中，教师需要注重引导学生理解古诗词的内涵和意境，同时也要注重培养学生的审美能力和文化素养。例如，在《七律长征》的教学中，可以引导学生通过朗诵、赏析、创作等方式，深入体会古诗词的意境和魅力。

### （四）组织古诗词活动，增强古诗词教学趣味性

在双减政策的背景下，通过组织古诗词活动可以增强古诗词教学的趣味性和吸引力，首先教师可以设置古诗词朗诵比赛，让学生在比赛中展示自己的语言表达能力和朗诵技巧。比赛不仅可以提高学生的自信心和参与度，还能够让学生更好地理解和表达古诗词所传递的情感和文化内涵。其次教师可以以古诗词为主题，开展古诗词创作比赛。可以引导学生通过赏析、模仿等方式，创作出自己的古诗词作品。比赛可以鼓励学生的创新和发散思维，同时也能够提高学生对古代文化的兴趣和热爱度。最后可以设计一些趣味性强的古诗词游戏，让学生在游戏中加深对古诗词的理解和记忆。这种游戏方式既能够增强学生的学习兴趣 and 参与度，也能够培养学生的协作能力和创新精神。

在双减政策背景下，以《秋夜将晓出篱门迎凉有感》这首古诗词为例，教师可以为这首古诗词配以优美的音乐，让学生在音乐中更好地感受古诗词的情感和意境。然后组织学生将这首古诗词改编成短剧或舞台剧，让学生在表演中理解和感受古诗词的内涵和意境。学生可以通过角色扮演、服装道具等方式，将自己对古诗词的理解和感受呈现给观众，进一步增强对古诗词的感悟和理解。

### 结束语

在双减政策背景下，小学语文古诗词教学的优化和改进是非常重要的课题。古诗词是我国传统文化中的重要组成部分，具有较高的艺术和文化价值，对于学生的审美能力和文化素养的培养具有重要意义。因此，在双减政策的背景下，我们需要注重古诗词教学的实效性和趣味性，深入挖掘古诗词的内涵和意境，让学生在欣赏中学习，在学习中欣赏，培养学生的文化素养和审美能力，为学生的综合素质发展和未来的成长打下坚实的基础。

### 参考文献

- [1] 马秀丽. 新课改背景下小学语文古诗词教学方法分析[J]. 新课程, 2021(30): 180.
- [2] 周雯. 新课改下对小学语文古诗词教学策略的分析[J]. 天津教育, 2021(20): 112-113.
- [3] 刘欣. 新课改背景下小学语文古诗词教学方法分析[J]. 科学咨询(教育科研), 2021(03): 237-238.
- [4] 苏玉珍. 小学语文古诗词教学有效性策略分析[J]. 新课程, 2021(05): 57.