

幼儿园安全管理的现状、问题及解决对策

闫野

北京市大兴区亦庄第五幼儿园

摘要：幼儿是祖国的未来和社会主义接班人。在孩子的成长阶段，成人必须悉心照顾，尽最大努力保证孩子的身体和心理健康。幼儿园相关后勤管理人员需要准确掌握自己的本职工作，且将自己的本职工作充分落到实处，保证幼儿在幼儿园里的安全，这是值得当前幼儿园重点关注的问题。本文结合幼儿园具体工作实践，对目前幼儿园安全管理现状展开剖析，找出造成安全问题的根源，并对加强幼儿园安全管理对策进行探讨，以期对幼儿身心健康发展奠定坚实基础。

关键词：幼儿园；安全管理；身心发展

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2022.03.086

近年来，随着传媒技术的进步和社会环境的改变，幼儿园发生了很多意外事件，对幼儿园的安全管理提出更高的要求。在这样的现实状况下，幼儿园要作出改变，从制度、教育等多个角度强化孩子的安全教育，培养幼儿的自我保护能力，给幼儿营造一个安全的学习生活环境，教育幼儿要重视安全问题，从根源上保证幼儿的学习和发展。在此基础上，幼儿园相关后勤工作人员一定要加强幼儿园的安管理工作，探索加强安全管理工作的方法和措施。

一、关于安全管理的内涵

幼儿园安全管理是指通过一系列组织、管理和技术手段，确保幼儿在学习和生活中免受危害、事故和伤害的保护体系，这一体系包括预防、监控、应急处理等环节，旨在营造一个安全、健康、快乐的学习和生活环境。

安全管理内涵不仅包括对幼儿身体健康的保护，还包括对幼儿心理健康的关注，涉及卫生与健康、食品安全、交通安全、安全设施、消防安全、突发事件应急处理等多个方面，要求幼儿园全体工作人员和家长积极配合，建立健全的安全管理制度，确保每个孩子能在一个安全可靠的环境中学习和成长。

二、幼儿园安全管理的必要性

幼儿园安全管理的必要性无可置疑，直接关系到孩子们的身体和心理成长，以及整个社会的稳定发展。

首先，保护幼儿的身体健康是安全管理的首要任务。幼儿的生理特点使他们更加脆弱和容易受伤，幼儿园是孩子们离开家庭、进入社会集体生活的第一步，因此必须确保在这个环境中，幼儿不会受到任何伤害，安全管理的存在，可以有效减少事故和伤害的发生，确保每个孩子在幼儿园度过的时光是健康而快乐的。

其次，幼儿园安全管理有助于促进幼儿全面成长。在一个安全、稳定的环境中学习和生活，孩子们更容易专注于学习和发展自己的技能，能在与同龄人的互动中培养社交技能，建立自信心，逐渐形成积极的人际关系，这对于幼儿今后的成长和社会适应至关重要。

再次，幼儿园安全管理是家庭与学校之间信任的桥梁。家长把孩子交给幼儿园，是寄予了幼儿园极大的信任，希望自己的孩子在这个环境中得到妥善的照顾和培养，如果安全管理得当，家长会更加放心，与学校建立更加紧密的合作关系，共同关心孩子的成长和发展。

最后，幼儿园安全管理的必要性体现在法律法规的要求中。法律规定幼儿园必须提供安全、健康的学习和生活环境，合规的安全管理不仅可以避免法律风险，还有助于幼儿园的合法运营。因此，安全管理不仅是一项责任，也是一项法律义务。

幼儿园安全管理是为保护孩子的生命安全和全面成长，维护家长的信任，遵循法律法规而必须采取的重要措施，只有在一个安全的环境中，孩子们才能茁壮成长，积极参与学习和生活，为未来的社会建设和发展注入更多活力和希望。因此，无论从个体还是社会角度来看，幼儿园安全管理都具有不可替代的重要性。

三、幼儿安全管理存在的主要问题

（一）管理观念相对较落后

在一些幼儿园中，管理观念相对落后，仍然停留在传统教育管理模式。

首先，对于安全管理的认识不够全面。部分管理者可能仅将安全管理视为一项例行工作，缺乏深入思考和全面考虑，忽视现代社会复杂多变的安全风险，未能及时更新管理观念，因此在安全管理方面存在一些盲区。

其次，缺乏风险意识。有些管理者对潜在安全风险缺乏足够的警惕性，未能建立健全的风险评估体系，可

能导致某些情况下，关键的安全隐患被忽视或低估，增加安全事故发生的可能性。

最后，管理模式相对僵化。部分幼儿园一直沿用传统管理模式，对于新兴的安全管理理念和技术手段缺乏接纳和应用。这使得幼儿园在安全管理方面难以跟上时代发展步伐，无法灵活应对特殊情况。

（二）幼儿园安全设施及设备存在问题

在部分幼儿园，安全设施及设备存在一系列问题。

首先，防护设施维护不善。例如，一些园内的防护栏杆可能存在松动或破损的情况，未能及时修复或更换，增加了幼儿受伤的风险。

其次，消防设备不全。消防设备的完备性对于幼儿园的安全至关重要，但一些园所存在消防器材不足、过期或无法正常使用的情况。

最后，户外游乐设施的安全问题。一些园内的户外游乐设施可能存在安全隐患，例如摇摆不稳、缺乏防护措施等，容易导致幼儿受伤。

（三）管理人员的素质与水平偏低

管理人员的素质和水平对于幼儿园的安全管理至关重要，然而，一些管理人员依然存在相关问题。

首先，缺乏相关安全管理知识和技能。很多管理人员没有接受过专业的安全管理培训，无法有效识别和应对潜在安全风险。

其次，应急处理能力有限。在面对突发事件时，一些管理人员可能表现出无序、慌乱的状态，无法迅速而有效地采取措施，导致事态扩大化。

最后，沟通和协调能力不足。管理人员需要与教职员工、家长以及相关部门保持良好的沟通与合作，但一些管理者可能缺乏这方面能力，导致信息传递不畅和问题难以得到妥善解决。

这些问题的存在凸显幼儿园安全管理工作的不足，需要采取有效对策和改进措施，以确保每个孩子都能在安全的环境中成长。

四、幼儿园安全管理具体措施

儿童早期安全教育工作不是一蹴而就的，是一个漫长而又艰难的任务。安全是幼儿园的主要责任，它只有开始，没有结束，因此，对幼儿的安全进行保障，是幼儿园在经营管理过程中的一项重要任务。一定要一遍又一遍地强调这一点，且要有耐心，大会小会谈安全，齐心协力，防范风险，让幼儿安全忧患意识和安全责任心得到有效提升，让幼儿拥有一个安全、舒适的活动、学习、休息环境，保证幼儿健康、快乐地成长。

（一）构建网格化管理体系

构建网格化管理体系是提高幼儿园安全管理水平的重要举措。这一体系包括以下几个方面内容。

首先，明确职责分工。为了确保每个环节都有人负责，需要明确不同管理人员和教职员工的职责，明确谁负责安全巡查、谁负责事故处理等。设立专门的安全管理员，负责日常安全管理工作，制定安全管理计划和应急预案。

其次，定期巡查检查。定期进行园内巡查，检查安全设施和设备的完好性，发现潜在的安全隐患。例如，每周进行一次园区巡查，检查防护栏杆、电路设施、消防器材等，确保其正常运作。

再次，信息共享。建立信息共享机制，确保安全信息能够及时传达到相关责任人。建立一个安全管理信息平台，记录安全事件和处理过程，供管理人员参考和学习。

最后，持续改进。定期组织安全管理经验交流会，总结经验教训，不断改进管理体系，提高管理水平。可以每季度召开一次安全管理经验交流会，分享成功的安全管理经验，探讨解决问题的方法。

这一措施的重要性在于，通过构建网格化管理体系，可以确保安全管理工作得到全面覆盖，每个环节都有人负责，安全隐患得以及时发现和解决，提高安全管理的效率和水平。

（二）以游戏的形式开展安全演习

安全教育是提高幼儿安全意识和应对能力的关键环节，而以游戏形式开展安全演习可以使幼儿更好地参与其中，增强幼儿的主动性和记忆力，以下是一些实际的做法。

首先，火灾逃生演练。通过模拟火灾逃生的场景，让幼儿学会正确的逃生方式，如何使用灭火器材等。通过模拟火警响起，幼儿迅速有序地离开教室，前往安全地点，进行逃生演练。

其次，急救演练。教导幼儿一些基本的急救知识，如何拨打紧急电话、怎么做心肺复苏等，通过小组游戏的方式，模拟急救场景，让幼儿亲身体验急救过程。

再次，交通安全游戏。教导幼儿过马路的安全知识，如何识别红绿灯、等车过马路等。通过户外游戏，在模拟的道路场景中教导幼儿交通安全。

最后，自然灾害演练。教导幼儿如何应对自然灾害，如地震、台风等。通过模拟自然灾害的场景，让幼儿学会躲避危险、寻找避难所等技能。

这些安全演习以游戏的方式进行，能够吸引幼儿的注意力，让幼儿更好地理解 and 掌握安全知识，提高应对

紧急情况的能力。

（三）与幼儿家长进行必要沟通

建立家园联系是幼儿安全管理的重要环节，与幼儿家长进行必要沟通，可以共同关注孩子的安全问题，形成合力。

首先，定期召开安全教育家长会。在家长会上，向家长传达安全管理的重要性，介绍学校的安全措施和预案，鼓励家长积极参与幼儿的安全教育。

其次，建立家长反馈渠道。为家长提供一个反馈安全问题的途径，鼓励他们及时向幼儿园反映安全隐患或问题，例如，设立安全反馈信箱或在线平台。

再次，开展家庭安全教育活动。学校可以组织家庭安全教育活动，邀请专家讲解安全知识，帮助家长更好地教育孩子，提高家长与幼儿的安全意识。

最后，建立家园合作小组。成立家园合作小组，包括学校管理人员和家长代表，共同商讨安全管理措施以及改进方案，形成共识。

通过这些措施，学校和家长可以建立更紧密的联系，共同关注幼儿的安全，共同努力为孩子营造一个更加安全的学习和生活环境。

（四）加强管理人才队伍的建设

管理人才是幼儿园安全管理的中坚力量。因此，加强管理人才队伍的建设至关重要。

首先，提供培训机会。学校可以组织安全管理培训课程，包括安全知识、管理技能、应急处理等方面的培训，提高管理人员的综合素质。

其次，定期组织演练和模拟。定期组织安全演练和模拟演练，让管理人员熟悉应急处理程序，增强应对能力。

再次，建立管理人才库。建立一个管理人才库，记录管理人员的培训经历和表现，用于评价和提拔管理人员。

最后，鼓励创新和改进。鼓励管理人员提出安全管理的改进建议，参与管理体系的不断完善。例如，设立管理创新奖励，鼓励管理人员积极提出改进方案。

通过这些做法，可以提高管理人员的安全管理水平，增强应对突发事件的能力，确保幼儿园安全管理顺畅进行。

（五）创设安全教育课程体系

创设安全教育课程体系是提高幼儿安全教育水平的重要措施。

首先，明确教育目标。制定明确的安全教育目标，包括安全知识的传授、安全技能的培养、安全意识的提高等。例如，安全教育的目标可以包括：让幼儿能够识

别潜在的安全危险、掌握应对突发事件的基本技能、养成良好的安全习惯等。

其次，制定课程计划。根据不同年龄段的幼儿特点和需求，制定相应的安全教育课程计划。针对幼儿的认知水平，我们可以分阶段设计不同难度和内容的安全教育课程。例如，对于幼儿园的小班幼儿，他们的认知能力有限，可能主要关注身边的安全问题，如不随意跑动、不乱扔东西等，因此，课程可以围绕这些基本的安全原则展开，通过简单的故事、游戏和互动，让幼儿理解并记住这些规则。而对于年龄较大的幼儿，比如大班幼儿，他们的认知能力已经相对较强，可以逐渐引入更复杂的安全知识，如火灾逃生、陌生人危险等。

再次，选用教材和教具。选择适合的安全教育教材和教具，帮助幼儿更好地理解和掌握安全知识。例如，可以使用图画书、多媒体教材等。

最后，定期评估和改进。定期评估安全教育的效果，根据评估结果不断改进课程内容和教学方法，确保安全教育的质量。

结束语

通过本文的分析，我们了解到幼儿园安全管理的内涵和必要性，深入探讨了幼儿园安全管理存在的主要问题，如管理观念相对较落后、安全设施及设备存在问题、管理人员的素质与水平偏低等。之后提出一系列具体的安全管理措施，包括构建网格化管理体系、以游戏的形式开展安全演习、和幼儿家长进行必要的沟通、加强管理人才队伍的建设、创设安全教育课程体系等，这些措施都有着明确的理论依据和实际可行性，它们不是孤立存在的，而是相互关联、相互促进的，只有在全面推进这些措施的基础上，才能真正提升幼儿园的安全管理水平，为孩子们成长保驾护航。

参考文献

- [1]程秀兰, 赵炎朋. 幼儿园安全管理的现状、问题及解决对策[J]. 学前教育研究, 2018, 000(012): 3-13.
- [2]沟伟伟. 幼儿园户外活动安全隐患因素及预防措施[J]. 陕西学前师范学院学报, 2017, 3307: 110-118.
- [3]程秀兰, 赵炎朋. 幼儿园安全管理的现状、问题及解决对策[J]. 学前教育研究, 2018, 12: 3-13.
- [4]程雯. 农村民办幼儿园的安全隐患及预防对策研究[J]. 科教导刊, 2020, 000(010): 155-156, 160.
- [5]丁艳. 当前幼儿园环境创设存在的问题及解决对策[J]. 当代教育实践与教学研究(电子刊), 2018, 000(008): 667.