

幼儿园户外自主游戏开展策略探析

孙莉

吉安市保育院

摘要:近年来,国内外对幼儿园户外自主游戏的研究越来越多。然而,如何有效地开展户外自主游戏,如何评价其效果,这些问题仍然需要进一步探讨。本文主要探讨了在幼儿园中如何有效开展户外自主游戏的策略。期望通过这些策略的实施,能够进一步推动幼儿园户外自主游戏的健康发展,为幼儿创造更多更好的游戏机会,促进他们的全面发展。

关键词: 幼儿园; 自主游戏; 策略

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2022.03.140

引言

在21世纪的教育领域,越来越多人认识到儿童自主性的重要性。这种自主性使他们能够主动参与到学习过程中,而不是被动地接受知识。户外自主游戏是儿童自主性发展的重要组成部分,它可以帮助儿童在自由、开放的环境中探索世界,发展他们的创新思维和解决问题的能力。许多研究表明,户外自主游戏可以促进儿童的身心健康,提高他们的社会交往能力,增强他们的情绪调节能力,以及培养他们的观察力、思考力和创造力。本文旨在通过对幼儿园户外自主游戏的研究,提出一种有效的开展策略,并对其进行评价。

一、幼儿园户外自主游戏的概念及其特点

幼儿园户外自主游戏是指在幼儿园的户外环境中,幼儿的引导和支持较少,幼儿可以自由参与、探索和创造的游戏活动。这种游戏形式强调幼儿的主动性和自主性,让他们在自由开放的环境中体验和学习。

(一) 幼儿园户外自主游戏的定义

幼儿园户外自主游戏是一种特殊的游戏形式,它的主要特点是幼儿在幼师的引导下,可以在户外环境中自由参与和创造游戏。在这种游戏中,幼师的角色主要是观察者和引导者,而不是控制者或者指导者。幼儿可以根据自己的兴趣和需要,自由选择游戏内容和方式,自由表达和发挥自己的想象力和创造力。

(二) 幼儿园户外自主游戏的分类

1. 探索游戏

探索游戏是幼儿最喜欢的一种游戏类型。幼师可以在沙坑中挖掘,或者在草地上寻找小动物和昆虫,引导幼儿去观察、感知和思考。例如,当幼师带领幼儿在沙坑中挖掘时,他们会发现沙子的质地、颜色和形状各不相同,这会激发他们的好奇心和探索欲望。同时,他们还会发现各种各样的小动物和昆虫,如蚂蚁、蜗牛、蝴蝶等,这些都会引发他们的疑问和想象。通过这种方

式,幼儿可以在自由探索和发现中,提高他们的观察力和思考能力。

2. 创造游戏

创造游戏是幼儿发挥想象力和创造力的重要途径。在这个游戏中,幼儿可以根据自己的想象和创造力,在户外环境中创造出自己的游戏。例如,他们可以用树叶和石头搭建小房子,或者用泥巴塑造出各种形状的小动物。这种游戏不仅可以满足幼儿的好奇心和探索欲望,还可以培养他们的创新思维和动手能力。通过这种方式,幼儿可以在自由创造和表达中,提高他们的想象力和创造力。

3. 表演游戏

表演游戏是幼儿通过角色扮演来表达自己的想法和感情的有效方式。在这个游戏中,幼儿可以扮演医生和病人,或者扮演警察和罪犯。他们可以通过表演来模拟现实生活中的各种情景,从而理解和体验这些角色的情感和想法。例如,当幼儿扮演医生和病人时,他们会体验到医生的责任和病人的痛苦,从而理解到关心他人的重要性。通过这种方式,幼儿可以在自由表演和体验中,提高他们的情绪表达能力和社交交往能力。

4. 运动游戏

运动游戏是幼儿锻炼身体、培养团队精神和竞争意识的重要方式。在这个游戏中,幼儿可以在户外环境中进行各种运动活动,如跑步、跳跃、爬山等。这些游戏不仅可以锻炼幼儿的身体,还可以培养他们的团队精神和竞争意识。例如,当他们一起跑步时,他们会学会合作与配合;当他们一起爬山时,他们会学会坚持与毅力。通过这种方式,幼儿可以在自由运动和竞技中,提高他们的身体素质和心理素质。

(三) 幼儿园户外自主游戏的特点

1. 自由性

在幼儿园户外自主游戏中,幼师的角色主要是观察

者和引导者，而不是控制者或者指导者。幼儿可以根据自己的兴趣和需要，自由选择游戏内容和方式。例如，他们可以在沙坑中挖掘，或者在草地上寻找小动物和昆虫。这种自由性使得幼儿能够根据自己的喜好和兴趣进行游戏，提高了他们的参与度和积极性。

2. 创新性

在户外自主游戏中，幼儿可以自由发挥自己的想象力和创造力，创造出自己的游戏。例如，他们可以用树叶和石头搭建小房子，或者用泥巴塑造出各种形状的小动物。这种创新性使得幼儿能够在游戏中发挥自己的想象力和创造力，培养了他们的创新思维和动手能力。

3. 互动性

在户外自主游戏中，幼儿可以通过与其他幼儿的互动，学习分享和合作，提高社交能力。例如，他们可以一起玩耍，一起分享玩具，一起解决问题。这种互动性使得幼儿能够在与他人的交往中学习如何与人相处，如何理解和尊重他人的感受和需求，提高了他们的社交能力和团队协作能力。

4. 体验性

在户外自主游戏中，幼儿可以通过亲身体验，感受大自然的魔力，增强对自然环境的尊重和保护意识。例如，他们可以在户外环境中观察植物的生长过程，了解自然的变化规律；他们可以观察天空中的云彩和星星，了解宇宙的奥秘。这种体验性使得幼儿能够通过亲身实践来学习和理解知识，提高了他们的观察力和思考能力。

二、幼儿园户外自主游戏开展策略探析

（一）创设丰富的户外环境资源

户外环境是幼儿进行自主游戏的重要场所，因此，创设丰富的户外环境资源是开展户外自主游戏的基础。在幼儿园中，可以充分利用现有的自然资源，如草地、树林、沙地等，布置各种游戏设施，如滑梯、秋千、攀爬架等，以满足幼儿的游戏需求。这些游戏设施不仅可以提供丰富多样的活动空间，还可以激发幼儿的想象力和创造力，让他们在游戏中体验到不同的角色和情境，从而促进他们的身心发展。除了利用自然资源布置游戏设施外，幼儿园还可以通过种植植物、养殖小动物等方式，增加户外环境的生物多样性。

例如，幼师可以在幼儿园的花园里种植各种各样的花卉和蔬菜，让幼儿亲自参与照料和管理。通过这样的活动，幼儿可以学习到植物的生长过程，了解它们需要什么样的环境和条件才能茁壮成长。同时，他们也能体

验到亲手照料植物的乐趣，并且看到自己的努力带来的成果。幼师还可以引入一些小动物，如兔子、小鸟等，让幼儿观察它们的生活习性和行为特点。通过观察动物的行为，幼儿可以学习到自然界的规律和秩序，增加他们对自然界的认知和兴趣。通过这些活动，幼儿不仅可以获得知识，还可以培养他们的责任感和爱心。他们会明白生命的宝贵和需要被呵护的重要性。同时，他们也会懂得关心他人和环境，从而成为有爱心、有责任感的人。这样的教育方式不仅有助于幼儿的全面发展，还能为他们今后的成长奠定良好的基础。

（二）加强幼师专业培训和团队建设

为了促进幼儿的全面发展，幼儿园必须加强幼师的专业培训和团队建设。幼儿园可以定期组织幼师参加专业培训。这些培训可以涵盖户外游戏的设计原理、教学方法和评价方式等内容，帮助幼师更好地了解幼儿的发展需求，并设计出适合他们发展的游戏活动。培训还可以帮助幼师掌握有效的教学策略和方法，提高他们的教育教学质量。当然，鼓励幼师之间的交流和合作，共享教学资源和经验对于提高幼师的教学效率和质量至关重要。在团队中，幼师可以相互借鉴和学习，分享自己的教学经验和心得体会。这样不仅可以增加幼师的专业能力，还可以激发他们的创新思维和教育热情。此外，团队合作还有助于形成良好的工作氛围和团队文化。

例如，幼儿园在幼师专业培训时可以邀请专业的户外游戏设计专家来给幼师进行培训，让幼师深入了解户外游戏的理论和实践知识。通过这次培训，幼师们对户外游戏有了更深入的了解，能够更好地设计和组织幼儿的户外自主游戏活动。通过这次培训，幼儿园还建立了一个幼师交流平台，让幼师之间可以随时交流和分享自己的教学经验和资源。这个平台不仅提高了幼师的专业能力，还促进了他们之间的合作与共同成长。

（三）制定科学的游戏计划和活动方案

制定科学的游戏计划和活动方案是保证户外自主游戏有效开展的重要手段。幼儿园应该根据幼儿的年龄特点和发展需要，设计适合的游戏内容和难度。不同年龄段的幼儿有不同的认知能力和兴趣点，因此，游戏的内容和难度应该与他们的发展水平相匹配。例如，对于小班幼儿，可以设计简单的角色扮演游戏，如扮演医生、警察等，帮助他们认识不同的职业；对于大班幼儿，可以设计复杂的探索性游戏，如寻找隐藏的物品或解决谜题等，培养他们的观察力和解决问题的能力。幼儿园还应该制定详细的活动流程和时间安排，确保游戏的顺利

进行。在活动开始前，幼师应该向幼儿介绍游戏的目的和规则，让他们明确游戏的目标和要求。然后幼师可以根据幼儿的兴趣和能力，设计一系列的游戏任务和挑战，激发他们的学习热情和动力。在活动过程中，幼师应该及时引导幼儿完成任务，给予他们必要的帮助和支持。在活动中，幼师还应该记录下每个幼儿在游戏中的表现和进步，以便后续的评估和反馈。幼儿园也应该定期评估游戏的效果和影响，以便及时调整游戏计划和方案。评估可以通过观察幼儿的行为表现、听取他们的意见和建议等方式进行。通过评估，幼师可以了解幼儿在游戏中的学习效果和发展情况，发现他们在哪些方面需要进一步的支持和指导。根据评估结果，幼师可以及时调整游戏计划和方案，改进游戏内容和方式，提高教学效果。

例如，小朋友们都会对动物非常感兴趣，幼师可以设计一个关于动物的探索性游戏活动。在这个活动中，幼儿需要到户外寻找不同种类的动物并记录下来。通过这个游戏活动，幼儿不仅可以认识到各种动物的名称和特征，还可以培养他们的观察力和注意力。为了确保活动的顺利进行，幼师提前制定了详细的活动流程和时间安排，并在活动结束后进行了评估。通过评估结果，幼师可以及时调整游戏计划和方案，加强对那些需要更多帮助的幼儿的个别指导。

（四）加强家校合作

家校合作是推动户外自主游戏发展的重要途径。家长应该了解户外自主游戏的意义和价值，积极参与到游戏中来。家长可以通过陪伴孩子玩耍、参与孩子的游戏活动等方式，提高孩子的参与度和积极性。例如，家长可以与孩子一起在户外环境中进行自由探索和观察，鼓励他们提出问题、解决问题，并及时给予肯定和鼓励。家长还可以通过阅读相关的书籍、参加亲子活动等途径，增加对户外自主游戏的了解，并将其融入日常生活中。幼儿园还应该与家长建立良好的沟通机制，定期分享孩子的游戏情况和发展进步。幼师可以与家长进行面对面的交流，介绍幼儿在户外自主游戏中的表现和成长情况，听取家长的意见和建议。同时，幼儿园还可以通过家园联系手册、家长会议等形式，向家长传达幼儿在户外自主游戏中的学习成果和发展方向。这样不仅可以增强家长对幼儿园教育的信任和支持，也可以促进家校之间的合作与共同关注。幼儿园还可以通过举办家长开放日、家长讲座等活动，提高家长的教育意识和能力。家长开放日可以让家长亲身参与到幼儿园的教育活动中，了解幼儿在园内的学习和生活情况。而家长讲座则

可以为家长们提供专业的教育知识和育儿经验，帮助他们更好地理解和支持孩子的户外自主游戏活动。这些活动不仅能够促进家校之间的互动和交流，还能够提升整个社区的教育水平和家庭教育质量。

（五）创新评价机制

评价机制是激发幼儿户外自主游戏积极性和主动性的重要手段。传统的评价方式主要关注孩子的游戏结果，忽略了他们的学习过程和体验感受。为了更好地促进幼儿的户外自主游戏发展，幼儿园应该建立多元化的评价方式，从不同角度全面了解孩子的游戏表现和发展情况。幼儿园可以通过观察记录的方式对孩子的游戏进行评价。幼师可以观察幼儿在游戏中的表现、态度、合作能力等方面，并记录下来。通过观察记录，幼师可以了解到每个孩子在户外自主游戏中的特点和优势，进一步指导他们的学习和成长。在这过程中，幼师还可以与幼儿进行个别对话，了解他们对游戏的理解和感受。通过这种方式，幼师可以更加细致地了解每个孩子的发展需求，为他们提供个性化的支持和指导。幼师还可以引导幼儿反思自己的游戏过程，思考自己在游戏中做得好的地方和需要改进的地方。通过自我评价，孩子们能够更好地认识自己，发现自己的优点和不足，并主动调整自己的行为 and 策略。自我评价也培养了孩子们的自我意识和自我管理 ability，有助于他们更好地参与户外自主游戏。当然，幼师也可以组织幼儿之间的互相评价活动，让他们相互分享彼此的游戏经验和感受。在同伴评价中，幼儿可以从其他孩子的视角了解自己的游戏表现，得到及时的反馈和建议。这种互动的评价方式不仅促进了幼儿之间的交流和合作，还培养了他们的批判性思维和团队合作能力。

结语

幼儿园户外自主游戏是一种重要的教育方式，它可以帮助幼儿在自由开放的环境中发展他们的创新思维、观察力和解决问题的能力。只有创设丰富的户外环境资源、加强幼师专业培训和团队建设、制定科学的游戏计划和活动方案、加强家校合作、创新评价机制等方面的工作都做好做实，才能真正实现户外自主游戏的目标，促进幼儿的全面发展。

参考文献

- [1] 魏子尧. 小区配套幼儿园户外游戏环境的改善策略——以滨州市为例[J]. 幼师, 2022(03)
- [2] 施莹. 开展户外游戏的有效途径——以生态园种植游戏为例[J]. 幸福家庭, 2021(19)