

促进幼儿爱国主义意识和情操养成教育的策略

刘松

青岛市实验幼儿园

摘要：随着时代的不断发展，我国教育事业已实现全面改革。在新的教育形势下，广大教育工作者应当注重学习者核心素养的培养，让学习者在多元化的学习活动中进行学习，并不断形成优秀品质。幼儿教育是启蒙教育，这一阶段的教育质量在一定程度上决定着幼儿认知的形成以及思维意识的发展。在幼儿教育中，爱国教育成了不可缺少的一部分，是帮助幼儿形成正确认知，促进幼儿爱国主义意识和情操养成的重要内容。为进一步提升幼儿爱国主义教育质量，实现幼儿良好品质的形成与发展，爱国主义意识的形成与培养，教师应当积极重视爱国主义教育，结合幼儿认知构建多样化的爱国主义教育。本文着重就这一方面展开全面分析。

关键词：幼儿教育；爱国主义意识；情操养成；策略

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2022.03.032

引言

在幼儿园所开展的爱国主义教育是新时期教育理念下不可缺少的一部分，也是爱国启蒙课程的重要构成要素，对于促进幼儿爱国主义意识和情操养成，培养幼儿正确观念，健全幼儿人格方面有着极大的促进作用。现阶段，虽然各幼儿园中的爱国主义教育开展得如火如荼，但仍然有部分教师不注重爱国主义教育，忽略了幼儿时期的孩子爱国主义意识的形成以及情操的培养，导致孩子从小爱国意识淡薄，极易受到环境和他人影响而出现思想和观念的变化，影响着幼儿身心健康发展。因此，广大幼儿教师需积极转变教育理念，结合幼儿认知以及爱国主义核心创新教学活动，以多样化的教育方式让幼儿感受到爱国主义教育熏陶，使其从小形成正确的爱国主义意识和优良品格，增强自身爱国情感。

一、幼儿园爱国主义教育的价值

爱国主义教育在幼儿教育中的必修课，是每一位教师应当重视的一部分。积极开展幼儿园爱国主义教育，能培养幼儿爱国主义情感，在此基础上，还能促进幼儿其他方面意识和能力的发展。一方面，幼儿阶段的孩子各方面能力和认知正不断形成，具有极强的可塑性，在幼儿阶段开展爱国主义教育属于启蒙教育，能全面增强幼儿对于外界的感知力，能激发幼儿对祖国的深厚情感，让幼儿自主感受生活、社会。另一方面，爱国主义教育中有着浓厚的集体主义精神以及先进的思想，对于幼儿而言，他们认知中的人是完全独立的个体，所以集体意识较薄弱，而融入爱国主义教育，则能增强幼儿的集体意识，让幼儿感受到在祖国大家庭中的每一个

人的重要性，从而使幼儿形成热爱祖国、热爱家乡的优秀品质。

二、爱国主义教育对幼儿的影响

为全面促进幼儿爱国主义意识和情操的养成，在爱国主义教育中，教师应全面了解爱国启蒙教育对幼儿的影响。在幼儿园教育中，教师应当将爱国教育渗透到各个环节，涵盖幼儿园一日活动的每一个方面，让幼儿均能受到爱国思想熏陶，形成良好的爱国主义意识。同时，教师还可以利用各种节假日创新教育活动，让幼儿在活动中感受家国情怀，让幼儿明白要爱祖国、爱家庭、爱父母、爱大家。总的来说，幼儿园开展的爱国主义教育是不可缺少的一部分，也是新时期下幼儿园教育的发展目标，教师需注重幼儿爱国主义教育的实施。

三、幼儿园爱国主义教育现状

在幼儿园教学活动中，教师是各项活动的设计者和实施者，其自身的教育理念以及教学方式在一定程度上决定着活动的质量。幼儿园爱国启蒙教育是促进幼儿爱国主义意识和情操养成的重要途径，作为教师，应当积极转变教育理念，创新教育形式和活动内容，将爱国主义教育渗透到教学中的各个环节，以此增强幼儿对爱国主义教育的认知，增强幼儿爱国主义意识。但就实践来讲，有小部分教师教育理念未转变，在日常教学活动中忽略了爱国主义教育的渗透，严重降低了幼儿对于爱国主义的认知，不利于幼儿身心健康发展。不仅如此，幼儿阶段的孩子各方面能力和认知正不断形成，对于抽象事物的理解较为表面，教师应开展多样化的活动让幼儿自主体验，从而增强幼儿爱国主义意识。但就目前来说，有部分教师在爱国主义教育内容上没能创新，导致

所开展的爱国主义教育单一，影响着幼儿的积极性，难以引导幼儿主动参与，降低了幼儿爱国主义教育质量，不利于幼儿爱国主义意识和情操的养成。

四、促进幼儿爱国主义意识和情操养成教育的策略

（一）积极转变教育观念，提高爱国主义教育质量

为全面开展幼儿爱国主义教育活动，充分发挥幼儿教育价值，使幼儿沉浸在各项爱国主义教育中，促进爱国主义意识和情操的养成，形成良好的爱国主义情怀。在实践中，教师应当以身作则，积极转变教育观念，重视爱国主义教育，全面了解在幼儿阶段所开展的爱国主义教育活动的优势和价值，主动学习，了解每一位幼儿的学习特点以及认知特点，以此构建高质量的爱国主义教育活动，促进幼儿自主学习，拓展幼儿认知思维，培养幼儿爱国精神。一方面，幼儿园应当定期召开教师研讨会议，让广大幼儿教师相互学习，探讨在幼儿教育中实施爱国主义教育的主要内容，从环境、活动、生活等方面积极入手，并结合现阶段具体的爱国主义教育案例进行综合分析，找出其中的优势与不足并进行相应的完善，以此总结经验，为后期各项爱国主义教育的实施打下坚实基础。另一方面，教师可在互联网上查阅相关资料、文献等学习资源，找到幼儿爱国主义教育的特点和优势，整合符合幼儿认知特点的各项爱国主义教育活动，以及爱国教育与幼儿园教学活动的契合点，开展高质量、多元化的爱国主义教育活动，实现教育教学与爱国主义教育的深度融合，让幼儿获得良好的学习体验和感受，使幼儿全面形成爱国主义情怀。总而言之，教师作为开展各项教学活动的制定者和实施者，应当以身作则，重视爱国主义教育，学习先进理论知识和总结实践经验，确保幼儿园爱国主义教育活动的多元化，让幼儿在和谐、健康、积极的环境中成长。

（二）融入绘本教学，开展爱国主义教育

《新时代爱国主义教育实施纲要》中提出，开展爱国主义教育，一定要从娃娃抓起，着眼固本培元，凝心铸魂，要在教育中不断渗透爱国思想，达到润物细无声的作用。在幼儿园教育中，教师通过绘本开展爱国主义教育，是弘扬中华精神、传播传统文化、讲好中国故事的有效途径。在绘本教学中，幼儿能通过阅读、互动、实践等形式理解绘本故事，感受绘本中的内容，此时，教师便可以悄无声息地渗透爱国教育，让幼儿在

潜移默化中受到良好的文化熏陶，在学习中不断增强自身爱国主义意识和情操。需要注意的是，运用绘本教学开展幼儿爱国主义教育，教师应当做好对绘本故事的合理选择，这是实施爱国主义教育的第一步，也是最为重要的一步。绘本作为幼儿喜欢的读物之一，其有着诸多特色，也是表达幼儿情感与特殊主题教学内容的文学读物。因此，教师应当全面了解爱国教育主题的绘本的特点，并结合幼儿的认知以及年龄特点选择合适的绘本故事，让绘本与主题活动相互融合，全面开展爱国主义教育，提升爱国主义教育质量。具体来讲，教师需以身作则，具有强烈的爱国主义思想，在学习和生活中收集与爱国有关的主题绘本。比如《我的祖国》，这一绘本故事简洁明了，从不同的视角表达了主题，内容积极向上，画面十分丰富，能够从小培养幼儿热爱祖国的优秀品质。《红军不怕远征难》，红军长征这是20世纪最能影响世界前途的重要事件之一，这一红色绘本，能够通过鲜明的故事谱写出人类史诗，让幼儿进一步感受到红色革命精神，了解革命文化，从而激发幼儿爱国意识。

《我们的中国》是写给孩子的中国地理人文知识类绘本，通过这一绘本的介绍，能让幼儿了解我国的国土，感受不同地区的地质地貌、动物植被、自然风光、文化遗产等，让幼儿在阅读的过程中如同轻身漫步于祖国的大好河山，全面的了解我们的国家，从而培养幼儿热爱祖国，热爱家乡的优秀品质。与之类似的爱国教育主题绘本还有很多，教师需针对班级幼儿的整体情况以及年龄特征进行合理的选择，确保以绘本为媒介的爱国主义教育活动的顺利实施，促进幼儿爱国主义意识和情操养成。

（三）挖掘爱国元素，创设优质成长环境

经上述分析了解到，在幼儿爱国主义教育中，除教学活动外，环境教育也是不可缺少的一部分。教师应当基于幼儿身心发展特点以及爱国主义教育的核心，积极创新幼儿园环境，以环境来宣传爱国主义教育，让幼儿在健康、和谐的环境中学习和成长，让他们感受到在身边的家国文化，从而促进幼儿爱国主义意识和情操的养成。为了体现出爱国主义教育的润物细无声，教师可以在网络上搜集与“爱国”有关的小故事，例如“少年抗日英雄王二小”“小郑和造船的故事”“勇敢智慧的航天英雄：杨利伟”等，然后进行彩印，最后再粘贴到

楼道两旁,让幼儿在上下楼梯时可以了解这些故事,从而在潜移默化中提高幼儿爱国主义认知。让幼儿学习这些先辈身上的精神和优秀品质,时刻鼓励着幼儿不断前进。不仅如此,教师还可以从幼儿所在的班级入手,如挖掘传统文化元素,打造出别具一格的班级文化建设,为幼儿营造良好的文化环境,从而使幼儿提高对中华优秀传统文化的理解。需要注意的是,在创设班级环境时,教师需要遵循人本理念,要以幼儿为主体,打造符合幼儿身心特点以及幼儿认知规律的班级文化环境,为促进幼儿在实际活动中感受传统文化,将班级装饰成理想中的样子,增强幼儿的文化体验,教师可以通过创设班级主题墙的方式引导幼儿共同参与,从而建设班级文化环境。比如为幼儿普及我国传统节日的知识,例如中秋节、端午节、除夕、元宵节等,让幼儿发挥想象能力,借助绘画的方式画出在这些节日所要做的事情,并将这些作品张贴在班级文化墙上。以这种方式创设班级环境,能让幼儿借助自己的双手装扮丰富有意义的班级环境,可以提高幼儿的集体荣誉感和归属感,也能够增强幼儿的文化自信。

(四) 创新爱国主义教育活动,培养幼儿家国情怀

在幼儿阶段开展爱国主义教育活动时,教师务必找准幼儿身心发展特点以及相关教育活动的主题,在此基础上,丰富活动内容,为幼儿营造良好的学习环境和氛围,以此提高幼儿在这一方面的学习兴趣,将爱国主义教育真正地渗透到幼儿的学习和生活中。为进一步促进幼儿爱国主义意识和情操养成,在爱国主义教育中,教师可以“家国情怀”为主题开展爱国主义教育活动,从家庭和国家两个方面出发,提高幼儿对家国情怀的认知。一方面,教师可借助班会活动开展以“家庭”为主题的故事会,让幼儿上台分享家庭故事。通过家庭故事的分享,让幼儿认识到父爱与母爱、学会感恩、学会分享,让幼儿感受到家庭的温馨、幸福。另一方面,教师还可以借助现代化教学设备,如借助多媒体技术为幼儿播放当前社会所发生的一些真实事件,将这些真实事件以“动画讲解”的形式播出,如部分人群随意破坏公物、不尊重中华传统文化、诈骗偷盗行为等,让幼儿观看这些视频并说出自己的感受,了解这些不好的现象,以此激发幼儿内心的家国情怀意识,让他们在多元化的活动中形成良好的社会责任感以及热爱祖国的情感。

(五) 开展游戏活动,提升幼儿爱国主义意识

在幼儿园教育中,一切教学活动几乎都以游戏的形式开展,游戏贯穿于幼儿教育始终。在教学活动中,教师便可将爱国主义教育融入其中,让幼儿在玩游戏的同时,感受到爱国主义教育的重要性,逐渐理解爱国主义教育,并形成良好的爱国主义意识。

例如,在幼儿园爱国主题活动中,教师可以根据此主题创设相应的游戏环节。借助多媒体设备为幼儿播放有关爱国方面的故事,如红军打仗、警察保卫祖国等。在幼儿看完爱国故事后,让每一位幼儿说出对故事的理解和自身的想法,以此提高幼儿对于国家的认识。在此基础上,为幼儿准备好我国不同军队的服装,如武警服、红军服、警察服、海军服等,让幼儿根据自己的喜好选择合适的服装,然后在教师的引导下找到对应服装背后的人物介绍,了解该军队的介绍,并开展“角色扮演”的游戏活动,教师根据幼儿所选择的服饰合理安排小剧情,让幼儿穿上这些服装进行角色扮演,在故事情节中感受我国军人的魅力,以此激发幼儿爱国情怀。

结语

综上所述,在新时期下,社会各界对幼儿园教育有了更高的关注度和重视度。作为启蒙教育,对幼儿未来发展有着极大的促进作用。作为幼儿教师,应全方位了解幼儿爱国主义意识和情操养成的重要性,转变教育理念,将爱国主义教育渗透到幼儿教育中的各个环节,如绘本教学、游戏教学、爱国主义主题教学活动。同时,教师还应当从幼儿园环境入手,为幼儿创设优质的学习和生活环境,让幼儿受到良好的爱国主义教育熏陶,促进幼儿爱国主义意识和情操的养成。

参考文献

- [1] 霍冷屹. 论民族文化对爱国主义情感形成的作用[J]. 亚太教育, 2016(29): 148.
- [2] 李红梅. 浅谈如何对幼儿进行爱国主义教育[J]. 中华少年, 2017(1): 1.
- [3] 杨涛. 幼儿园游戏课程融入茶文化的研究[J]. 福建茶叶, 2020, 42(08): 161-162.
- [4] 温敬超. 优秀传统文化在幼儿教育中的应用研究[J]. 文化产业, 2021(28): 93-95.
- [5] 米惠利, 周迅. 增强幼儿爱国主义意识的实效性初探[J]. 动漫界: 幼教365, 2019(20): 2.