

浅谈多媒体技术在小学英语教学中的运用

刘婧文

舒兰市第四小学校

摘要:随着信息技术的快速发展,多媒体技术已逐渐渗透到教育领域。鉴于此,本文主要探讨多媒体技术在小学英语教学中的应用。通过生动、形象的多媒体手段,激发小学生学习英语的兴趣,提高教学效果。同时,在运用多媒体技术进行教学时,要注意合理使用,避免过度依赖,保障教学质量,希望对于小学英语教学能够提供有益的想法和思路。

关键词:多媒体技术; 小学英语; 教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2022.04.175

引言

在科技高质量和高水平发展的背景下,多媒体技术已经成为小学英语教学中不可或缺的一部分。同时,多媒体技术是一种集文字、图像、声音、动画等多种媒体形式于一体的技术,能够生动形象地展示教学内容,激发学生的学习兴趣和积极性,提高教学效果。本文将探讨多媒体技术在小学英语教学中的运用,并阐述其重要性和需要注意的问题。

一、多媒体技术的特点

(一) 融合文字、图片、音频、视频等多种元素

多媒体技术可以将文字、图片、音频、视频等多种信息元素融合在一起,使得传递的信息更加丰富、多元化。在学习过程中,学生能够借助多媒体技术更好地理解抽象的概念和理论,提高学习效果。同时,多媒体技术还可以为人们提供更加生动、真实的视听体验,使得学习变得更加有趣和吸引人。

(二) 实现人机互动,提高学习积极性

多媒体技术具有信息交互性,即可以实现人机互动。通过人机交互,学生可以与计算机进行互动,实现个性化学习和自主学习。学生可以根据自己的学习情况和需求,自主选择学习的内容和进度,使得学习更加灵活和高效。同时,人机交互能够为学生提供更加及时、准确的反馈,帮助学生更好地掌握知识和技能。

(三) 整合各类教学资源,提高教学效率

多媒体技术能够把各类教学资源整合在一起,如课本、图片、音频、视频等,使得信息的呈现更加全面、立体。同时,多媒体技术可以实现资源的共享和重复利用,提高教学效率和质量,可以利用多媒体课件将课文、单词、语法等知识点整合在一起,方便学生查阅和理解。

(四) 创造虚拟情境,增强语言实际运用能力

多媒体技术有助于创造虚拟情境,模拟真实的生活场景,引导学生更好地理解和运用语言。例如,教师可以利用多媒体技术设计对话场景,让学生进行角色扮演、模拟对话等练习,从而提高学生的口语表达能力。此外,多媒体技术还可以模拟各种文化背景和社交场合,帮助学生了解不同国家和地区的文化差异和社交礼仪,切实增强跨文化交际能力。

二、多媒体技术在小学英语教学中的应用方式

(一) 运用多媒体课件进行课堂教学

在小学英语教学中,多媒体课件是最常用的工具之一。在文字、图片、声音、视频等多种形式运用的背景下,将抽象的英语知识变得生动形象,易于学生理解。具体来说,可以通过图片、动画等形式展示单词的含义,让学生在直观的情境中记忆单词,运用语音教学软件进行标准发音的示范,让学生模仿标准发音进行练习。同时,可以将语法知识系统化、条理化,通过实例演示、对比分析等方式,帮助学生理解语法规则,利用互动练习、游戏等方式,让学生在轻松愉快的氛围中掌

握语法知识。此外，使用文本、图片、视频等形式提供丰富的阅读材料，让学生了解文章背景、理解文章内容，培养学生的阅读理解能力。

（二）利用网络资源进行拓展学习

在多媒体技术的支持下，学生可以通过网络资源进行拓展学习，如在线听力、观看英语电影、动画片等。具体来说，在线听力是小学生学习英语的重要途径之一。通过在线听力，学生可以听到来自英语国家的真实对话，提高他们的听力和口语能力，一方面可以提供真实的语言环境，另一方面能够帮助学生了解英语国家的文化、风俗和习惯。此外，观看英语电影、动画片也是小学生学习英语的重要途径之一。通过观看这些影视作品，便于学生了解到更真实的语言环境，从而更好地掌握英语。

（三）通过虚拟平台进行语言交流

通过虚拟平台，学生能够在真实的语境中练习口语，提高自身的口语能力。例如，学生可以通过在线聊天软件与来自英语国家的人进行交流。经过一系列交流，有助于学生了解英语国家的文化、风俗，还可以通过虚拟平台进行角色扮演、情景对话等语言实践活动，提高自身的口语表达能力和交际能力。

三、多媒体技术在小学英语教学中的影响和效果

（一）提高学生的学习兴趣和积极性

小学生正处于好奇心强、活泼好动的年龄段，对形象、直观、有趣的事物容易产生浓厚的兴趣。多媒体技术正好满足了这种学习需求，通过丰富的视听体验，让学生感受到英语学习的乐趣。例如，通过多媒体技术，教师可以展示各种与生活息息相关的图片和视频，让学生更加直观地了解英语单词的含义和用法。同时，通过多媒体技术设计各种有趣的游戏和互动环节，让学生在轻松愉快的氛围中学习英语，进而提高学习积极性和参与度。

（二）增强学生的英语听说读写能力

多媒体技术可以提供标准的英语发音和语音示范，

让学生听到纯正的英语发音，纠正自己的发音错误。教师可以通过多媒体技术播放各种英语听力材料，如英语歌曲、英语故事等，提高学生的听力理解能力。同时，这一技术能够提供各种口语练习的素材和机会，在多媒体技术设计角色扮演、对话练习等互动环节中，让学生在模拟真实的语境中锻炼口语表达能力。此外，这一技术可以提供大量的阅读材料和阅读机会，提高学生的阅读理解能力，有利于学生在轻松愉快的氛围中提高阅读兴趣和能力。当然，这一技术还可以提供各种写作素材和写作指导，有效提升学生提高写作能力。例如，教师可以通过多媒体技术展示优秀的英语作文范文，让学生了解优秀的写作方法和技巧。

（三）提高教学质量和效率

将文字、图片、声音、视频等多种信息形式结合在一起，以生动形象的展示方式，激发学生对英语学习的兴趣。例如，在教学生认识单词时，教师借助多媒体技术将单词与相应的图片或动画结合在一起，让学生在视觉和听觉上同时记忆单词，提高记忆效果。同时，在教授英语课文时，可以引入相关的背景知识和文化习俗，让学生更好地理解课文内容。此外，依靠多媒体技术设计出生动有趣的教学场景，带领学生在轻松愉快的氛围中学习英语。在教学质量和效率提升之后，学生才能在英语学习中投入更多的时间和精力，这对于教师的教学和学生的学习来说都有非常大的帮助，所以在实践中要引起高度的重视和密切的关注，这样才能取得更为理想的效果。

（四）促进教师和学生之间的互动与合作

多媒体技术能到达教师与学生实时互动的效果。在教授英语口语时，利用多媒体技术设计对话场景，让学生与教师进行模拟对话练习。并且，教师还可以通过建立在线交流平台，使得学生在课下随时与教师进行交流和互动。同时，多媒体技术有利于学生之间的合作学习和互相交流。以英语写作教学为例，教师可以设计小组合作的任务，引导学生利用互联网共同完成一篇英语

作文。此外，灵活使用多媒体技术建立学习社区，推动学生在社区内互相交流学习经验和问题解决方案等。

四、多媒体技术在小学英语教学中需要注意的问题

（一）合理使用多媒体技术，避免过度依赖

多媒体技术以其丰富的图像、声音和动画效果，能够极大地吸引小学生的注意力，提高他们的学习兴趣。然而，教师必须认识到，多媒体技术仅仅是教学的一种辅助手段，不能完全替代传统的教学方法。在追求多媒体的丰富效果时，教师可能会忽略对基础知识的深入讲解和练习，导致学生基础不扎实。如果过于依赖多媒体的直观展示，可能会阻碍学生的抽象思维能力和想象力的培养。因此，教师在使用多媒体技术时，应注重合理使用，从而实现最佳的教学效果。

（二）确保多媒体设备的正常运行和网络安全

教师要确保多媒体设备的正常运行，包括投影仪、电脑、音响等设备。如果设备出现问题，可能会影响教学效果，甚至打乱教学计划。同时，在多媒体教学中，要注意网络安全问题。一方面，要防止病毒、恶意软件等对多媒体设备的影响；另一方面，要避免在设备上存储或传输敏感信息，以保护学生的隐私和学校的信息安全。此外，教师要具备基本的多媒体设备操作和维护技能，从而在出现问题时能够迅速解决。当然，学校也要提供相应的技术支持，保障教师的技术水平和设备的安全运行。

（三）教师需要掌握多媒体技术，并灵活运用到教学中

小学英语教师要掌握多媒体技术的基本知识和技能，包括幻灯片制作、音频视频编辑、网络资源搜索等。具体来说，既要具备基本的计算机操作能力，也要有一定的教学设计能力和创新思维。只有充分掌握多媒体技术，才能根据教学内容和学生的特点，灵活地将多媒体应用到教学中。同时，要注意一些使用多媒体的误区。例如，有些教师可能会过分依赖多媒体，将所有的

教学内容都放在幻灯片上，导致学生只是机械地记笔记，缺乏思考和讨论。还有些教师可能会忽视传统教学方法的价值，完全用多媒体替代黑板和粉笔。这些做法都是不恰当的，应该根据具体的教学内容和学生的学习情况，合理地运用多媒体技术。

（四）注意与传统教学方法的结合，确保教学质量

虽然多媒体技术具有很多优点，但并不是所有的教学内容都适合使用多媒体。有些教学内容更适合传统的讲授方式，例如一些基本的语法知识。因此，在使用多媒体期间，要注意与传统教学方法的结合，根据实际情况选择合适的教学方式。

同时，使用多媒体还需要注意一些细节问题。例如，教师在使用多媒体时要注意学生的视力保护，避免使用过亮的颜色或过小的字体。此外，教师还要注意多媒体内容的更新和维护，以保证教学内容的准确性和时效性。只有将多媒体技术和传统教学方法有机地结合起来，才能更好地提高教学质量。

结语

综上所述，多媒体技术在小学英语教学中的运用具有积极的意义和必要性。不仅可以增强学生的学习兴趣 and 动力，提高教学质量和效果，同时有助于提高学生的英语水平。但是，需要注意一些问题，如过度依赖多媒体技术、忽视教师的作用等。因此，在未来的小学英语教学中，应该充分发挥多媒体技术的优势，同时注重教师的作用和学生的实际情况，进而提供更加优质的学习体验。

参考文献

- [1] 韩松军. 多媒体技术在小学英语教学中的应用[J]. 新课程导学: 下旬刊, 2013(3): 1.
- [2] 梁雅玲. 多媒体技术在小学英语教学中的运用[J]. 中国科教创新导刊, 2007(19): 1.
- [3] 廖志礼. 浅析多媒体技术在小学英语教学中的应用[J]. 新课程: 综合版, 2018(6): 1.