

# “双减”背景下小学英语课堂教学效率问题

章旋

江西省吉安市吉安师范附属小学

**摘要:**在双减政策的背景下,小学英语课堂教学面临着新的挑战 and 机遇。双减政策旨在减轻学生的课业负担,促进教育公平,同时也对小学英语课堂教学效率提出了更高的要求。本文将探讨双减背景下小学英语课堂教学效率问题,分析原因并提出相应的对策,以期为提高小学英语课堂教学效率提供参考。

**关键词:**双减;小学英语课堂教学;效率;提升;对策

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2022.04.177

双减,在我国教育领域中指要有效减轻义务教育阶段学生过重作业负担和校外培训负担。双减政策是指减少学生课业负担和减少学校课外作业的政策。这一政策的出台是为了减轻学生的压力,提高教育质量,促进教育公平。双减政策的实施对于小学英语课堂教学有着重要的意义。

## 一、小学英语课堂实习双减的背景及作用

双减政策是在我国当前教育背景下,为减轻学生过重的课业负担和校外培训负担而提出的一项重要政策。这一政策的出台,旨在促进教育公平,减轻学生压力,提高教育质量。在此背景下,提升小学教学课堂效率具有以下背景和作用:

“双减”政策是中国政府为了减轻义务教育阶段学生过重作业负担和校外培训负担而提出的一项重要政策。这一政策的背景是,中国教育领域存在着学生课业负担过重、校外培训过多等问题,这些问题不仅影响了学生的身心健康,也制约了教育质量的提高。在传统教育观念中,学生需要通过大量的练习和反复的考试来巩固所学知识,但这种做法往往会导致学生产生厌学情绪,同时也增加了学生的学业负担。而校外培训的过度热衷也使得学生和家长对学校教育产生不信任感,导致了教育资源的浪费。因此,“双减”政策的提出,旨在通过减少学生的作业负担和校外培训负担,提高学生的身心健康和教育质量。这一政策的意义在于,它不仅有利于学生的全面发展,也有利于推动教育改革的深入进行。在小学英语课堂中,落实“双减”政策也需要教师转变传统的教学观念和方法。教师需要充分认识到学生的主体地位,注重培养学生的创新能力和实践能力,而不是单纯地追求学生的考试成绩。同时,教师也需要通过优化教学内容、创新教学方式、合理布置作业等方式,减轻学生的学业负担,提高学生的学习效率。总

之,“双减”政策的背景和意义是为了促进学生的身心健康和教育质量的提高,同时也需要教师在教学过程中转变传统的教学观念和方法,注重培养学生的创新能力和实践能力。

## 二、小学英语课堂实习双减的主要作用有以下几点

1. 减轻学生的学业负担:通过减少学生的作业量和考试次数,可以减轻学生的学业负担,让学生有更多的时间进行课外活动和休息,有利于学生的身心健康。

2. 提高学生的综合素质:双减政策不仅减轻了学生的学业负担,也注重培养学生的创新能力和实践能力。在小学英语课堂中,教师可以通过多种方式培养学生的口语表达能力、阅读理解能力、写作能力等,提高学生的综合素质。

3. 增强学生的自信心:双减政策下,学生有更多的时间进行自我探索和尝试,有利于增强学生的自信心。在小学英语课堂中,教师可以引导学生积极参与课堂活动,让学生感受到自己的价值和重要性,从而增强自信心。

4. 促进教育公平:双减政策旨在减轻学生的学业负担和校外培训负担,有利于促进教育公平。在小学英语课堂中,教师可以通过多种方式让每个学生都得到关注和指导,有利于促进学生的个性化发展。

综上所述,小学英语课堂实习双减的主要作用是为了减轻学生的学业负担,提高学生的综合素质,增强学生的自信心,促进教育公平。这些措施有利于促进学生的全面发展,提高教育质量。

## 三、小学英语课堂教学的问题原因分析

小学英语课堂教学面临的最主要棘手问题可能包括以下几个方面:

1. 学生英语水平差异:小学生的英语水平可能存在很大差异,有些学生可能已经具备了一定的英语基础,

而有些学生可能完全没有接触过英语。这给老师的教学带来很大的挑战，需要老师根据学生的实际情况进行教学设计，以满足不同学生的需求。

2. 学生学习兴趣不足：有些小学生可能对英语学习缺乏兴趣，这会影响他们的学习动力和学习效果。老师需要在教学过程中注重培养学生的学习兴趣，通过生动有趣的教学方式吸引学生的注意力，激发他们学习英语的热情。

3. 教学资源不足：小学英语教学需要使用多种资源，包括教材、课件、多媒体设备等。但是有些学校或教室可能缺乏这些资源，这会给教学带来一定的困难。老师需要积极发掘和利用现有的教学资源，或者通过共享和交换等方式弥补教学资源的不足。

4. 教学时间限制：小学英语教学通常只有每周一到两节课的时间，时间有限。老师需要在有限的时间内完成教学任务，并帮助学生提高英语水平。这需要老师合理安排教学内容和教学方式，提高教学效率。

5. 考试成绩压力：学生需要参加英语考试，而考试成绩可能会影响到学生的升学和未来的发展。这可能会给学生和老师带来一定的压力。老师需要帮助学生缓解压力，引导学生正确看待考试成绩，以避免过度焦虑和恐惧。需要注意的是，这些棘手问题并不是相互独立的，它们可能会相互影响和交织。例如，学生英语水平差异可能会影响学生的学习兴趣和学习效果，同时也需要更多的教学资源来进行差异化教学。因此，解决这些棘手问题需要综合考虑多种因素，采取综合措施。

#### 四、双减背景下提升小学英语课堂教学效率的主要对策

双减背景下，提升小学英语课堂教学效率的对策可以从以下几个方面考虑：

1. 优化教学设计：教师在课前应充分备课，根据学生的实际情况和需求，优化教学设计。包括对教学内容的深入分析、对教学方法的灵活选择以及对教学过程的精心安排等。通过设计具有趣味性和实效性的教学活动，激发学生的学习兴趣 and 动力，提高他们的学习效果。具体来说，教师在课前应充分备课，英语教师需要花费时间在课前准备课程，包括熟悉教材、理解教学内容、设计教学方法等。根据学生的实际情况和需求，优化教学设计，教师需要了解学生的实际情况，包括他们的英语水平、学习风格、兴趣爱好等，并根据这些信息

来设计教学计划和活动。对教学内容的深入分析，教师需要对教学内容有深入的理解和掌握，能够明确教学目标和教学重点难点。教学方法要有灵活选择，教师需要根据学生的实际情况和需求，选择适合他们的教学方法，如讲解、讨论、小组活动、案例分析等。合理对教学过程精心安排，这意味着教师需要精心设计教学过程中的各个环节，包括导入、讲解、练习、反馈等，以确保教学过程流畅、有序、有效。通过设计具有趣味性和实效性的教学活动，教师需要设计一些有趣且具有实际意义的活动，以激发学生的学习兴趣 and 动力，提高他们的学习效果。激发学生的学习兴趣 and 动力，教师需要通过各种方式来激发学生的学习兴趣 and 动力，如使用生动有趣的教学方式、给予学生积极的反馈等。提高他们的学习效果：这意味着教师需要通过各种方式来提高学生的学习效果，如提供及时的反馈、给予学生适当的挑战等。

2. 创新教学方式：教师可以根据学生的特点，创新教学方式。例如，通过游戏化教学、情境模拟、小组合作等方式，让学生在轻松愉快的氛围中学习英语。此外，教师还可以利用角色扮演、演讲、辩论等形式，提高学生的口语表达和交际能力。

具体的从以下几个方面着手进行：

一是了解学生的特点和需求：教师需要了解学生的特点和需求，以便能够选择适合他们的教学方式。例如，有些学生可能更喜欢通过游戏来学习英语，而有些学生则更喜欢通过小组合作的方式进行学习。二是游戏化教学：通过将英语教学与游戏相结合，可以让学生在轻松愉快的氛围中学习英语。例如，教师可以设计一些英语词汇游戏、听力游戏等，让学生在游戏中提高英语能力。三是情境模拟：通过模拟真实的英语情境，让学生参与到情境中，从而提高他们的口语表达和交际能力。例如，教师可以设计一些模拟商务谈判、旅游等情境，让学生进行角色扮演和对话练习。四是小组合作：通过将学生分成小组，让他们进行合作学习和讨论，从而提高他们的英语能力和团队协作能力。例如，教师可以布置一些小组讨论任务、合作练习等。五是角色扮演：通过让学生扮演不同的角色，进行对话和表演，从而提高他们的口语表达和交际能力。例如，教师可以设计一些角色扮演活动，让学生进行对话练习和表演。六是演讲和辩论：通过让学生进行英语演讲和辩论，提高

他们的口语表达和思维能力。例如，教师可以组织一些英语演讲比赛、辩论比赛等。这些教学方式都可以有效地提高学生的学习效果和英语能力，同时也能够激发他们的学习兴趣和动力。

3. 整合教学资源：教师应积极整合多种教学资源，包括教材、课件、教学软件、网络资源等。利用信息技术手段，如使用微信小程序每日交作业、钉钉、腾讯会议等，可以提高学生的学习效率，缓解教学时间紧张的问题。同时，教师还可以通过共享和交换等方式，弥补教学资源的不足。具体来说教师需要收集和整理各种教学资源，包括教材、课件、教学软件、网络资源等，以提供全面的教学内容。同时教师也需要利用现代信息技术手段，如微信小程序每日交作业、钉钉、腾讯会议等，以提高教学质量和效率。这些工具可以帮助教师进行远程教学、在线测试、作业提交等，使学生能够更方便地进行学习。另外要提高学生的学习效率，可以利用信息技术手段，让学生在有限的时间内进行更高效的学习，提高学习效率。缓解教学时间紧张的问题，通过远程教学和在线测试等手段，教师可以更好地安排教学时间，使学生能够在有限的时间内获得更多的学习机会。通过共享和交换等方式弥补教学资源的不足，教师可以通过共享和交换教学资源，与其他教师或学校合作，以获得更多的教学资源，从而弥补教学资源的不足。

4. 减轻学生负担：教师在布置作业和考试时，应合理控制学生的负担。避免过多的作业和考试压力对学生的身心健康发展产生负面影响。同时，教师可以根据学生的实际情况和需求，设计具有针对性和实效性的作业和考试内容，避免机械性的记忆和应试教育。一是合理布置作业，过多的作业和考试压力可能会让学生感到焦虑、压力过大，甚至对学习失去兴趣，因此教师需要合理控制学生的负担。二是教师可以根据学生的实际情况和需求，设计具有针对性和实效性的作业和考试内容，避免机械性的记忆和应试教育。机械性的记忆和应试教育不仅不能够真正提高学生的英语能力，还可能让学生对学习失去兴趣。因此，教师需要设计具有实效性的作业和考试内容，让学生通过实践和应用来提高英语能力。四是除了关注学生的学习成绩，教师还需要关注学生的身心健康发展。过多的作业和考试压力可能会对学生的学习产生负面影响，因此教师需要合理控制学

生的负担，并为学生提供必要的心理支持和帮助。五是教师需要创新评价方式，避免单一的考试评价方式，采用多种评价方式来全面了解学生的学习情况和能力。例如，可以采用形成性评价、表现性评价、口语评价等方式来评价学生的英语能力。减轻学生负担是提高小学英语课堂教学效率的重要环节之一，教师需要合理控制学生的作业和考试负担，设计具有针对性和实效性的作业和考试内容，关注学生的身心健康发展，并创新评价方式来全面了解学生的学习情况和能力。

5. 加强家校沟通：教师应加强与家长的沟通联系，及时了解学生的学习情况和生活状态。通过与家长的合作，共同关注学生的成长发展，为学生的英语学习提供更好的支持和帮助。一是加强与家长的沟通联系：教师需要与家长建立良好的沟通和联系，及时了解学生的学习情况和生活状态。通过与家长的密切合作，教师可以更好地了解学生的需求和问题，并能够更好地为他们提供支持和帮助。二是共同关注学生的成长发展：教师和家长都应关注学生的成长发展，共同关注学生的英语学习和其他方面的发展。通过合作和共同关注，教师可以更好地了解学生的需求和问题，并能够更好地为他们提供支持和帮助。三是为学生提供更好的支持和帮助：教师和家长都应为学生提供更好的支持和帮助，包括学习资源、学习计划、心理支持等方面。通过加强沟通和合作，教师可以更好地了解学生的需求和问题，并能够更好地为他们提供支持和帮助。总之，加强家校沟通是提高小学英语课堂教学效率的重要环节之一，教师需要与家长建立良好的沟通和联系，共同关注学生的成长发展，并为学生提供更好的支持和帮助。

### 结语

总之，在“双减”背景下，提高小学英语课堂教学效率需要教师优化教学设计，创新教学方式，加强家校沟通，减轻学生负担并创新评价方式。这些措施的实施可以有效地提高小学英语课堂教学效率和质量。

### 参考文献

[1] 郑瑞欣. 双减政策背景下初中英语课堂教学的有效性探究[J]. 中国科技经济新闻数据库: 教育, 2022(3): 0039-0041.

[2] 曾素萍. 双减背景下的初中英语课堂教学[J]. 世纪之星—初中版, 2021(30): 0103-0104.