

小学道德与法治学科中德育的渗透

徐彦滨

青岛西海岸新区红石崖小学

摘要：在新课改广泛推行背景下，教师在小学教育教学过程中应该越来越关注道法课的各类内容，且以道法课课堂教学为主阵地确保学生的德育素养能够得到有效优化，这样才能为立德树人根本任务的落实提供保障，同时为学生的全面发展奠定坚实基础。所以，教师在道法课教学过程中要充分渗透德育教育的相关内容，确保两者能够有机结合，充分互助，以此强化两者的合力作用，为学生的综合素质提升以及全面发展提供必要保障。基于此，本文重点探究小学道法课中渗透德育的实施策略。

关键词：小学阶段；道法课；德育教育；渗透策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2022.04.019

引言

在新形势下的道法课教学活动中，有效做好学生的德育教育工作有着十分重要的作用。因此在实际的教育教学过程中需要充分发挥道法课的主阵地作用，着重针对道法课的相关教育资源进行深度挖掘和整合利用，对其中所渗透的德育资源进行充分渗透和有机整合，这样才能体现出更为显著的德育教育效果，为学生综合学习成效的取得以及全面发展奠定坚实基础。道法课教师需要具备应有的德育素养，同时对于相关德育理论和实践技能要有效强化，从而在更大程度上体现出应有的道法课教学效能，为学生的全面发展奠定坚实基础。

一、小学道法课有效渗透德育的重要作用

（一）激发学生学习兴趣，强化德育素养

在小学道法课教育教学过程中有效渗透德育教育的相关内容，这样可以使道法课的教学内容更为丰富，更加多姿多彩，在引入德育教学案例和相关实践的过程中让学生的学习视野和接触范围进一步拓宽和延伸，以此确保学生在整体学习和认知过程中对于道法课有更大的兴趣，且积极主动参与其中。通过教师的指引和相关案例融合和贯通，可以使学生的德育素养得到有效优化，在趣味导向之下让学生积极融入其中，从而为其实现更加良好的发展提供支持。

（二）促进道法课改革创新，优化学生发展

在课程思政教育理念的推进过程中，有效确保道法课和德育教育进行有机结合，这样可以更充分融入大思政的相关教育理念，使得道法课的教育教学可以实现改革创新，优化发展，在教学模式、教学内容等相关方面进行不断改进和切实完善，这样可以更充分满足新课改相关要求，同时为学生积极融入道法课教学过程中来提供支持。且在两者有机结合、互相渗透的过程中，可以让学生得到正确引领，在激发学生学习兴趣的基础上，为道法课的教育教学呈现出全新面貌提供保障。所

以在两者有效渗透的过程中可以呈现出十分显著的合力作用，推动道法课实现创新发展。

（三）强化学生综合素质，促进其全面发展

在道法课的教学活动中充分渗透德育教育的相关内容，可以让学生更有效认识到爱国主义教育和家国情怀的相关内容，让学生在理想信念教育方面也可以得到有效优化，为其实现全面发展提供必要支持。同时，在德育教育和道法课有机融合的过程中，可以在传统文化、心理健康教育、劳动教育以及德智体美等各方面进行融合发展和跨学科渗透，这样可以让学生在道法课学习过程中可以更充分感受到道法课及德育教育的广泛作用和深远价值，从而让学生在整合和优化利用各类知识体系和教育资源的过程中，为其实现更加良好的发展奠定坚实基础。同时也推动学生实现创新发展和有效优化，为其综合素质的提高提供必要支持。

二、小学道法课和德育教育的渗透策略

要想确保小学道法课教育教学工作中可以更有效渗透德育教育的相关内容，使两者有机结合，发挥合力作用，教师需要在具体教育教学和德育有机渗透中，切实优化实施策略，改进教学模式，进而确保学生在整体学习和认知过程中可以充分体现出应有的学习和认知效果，使其获得良好品质和学识教养，从而为其德育素养和综合能力增强提供保障。具体来说，教师可以从以下几个方面落实相对应的渗透策略。

（一）切实强化道德认同，激发学生融入兴趣

在小学道法课教学过程中，要想确保德育教育得到充分渗透和认同，在实践的过程中，教师需要强化学生的道德的认同，使其对道德与法治和德育教育的有效结合之处和契合点进行充分明确，然后在道德认同感方面进行切实加强，这样可以让学生得到正确指引，从而在渗透德育教育过程中为学生的文化认同、道德认同得到强化提供必要支持，从而体现出应有的教育教学效能。

在具体操作环节也要确保学生的道德认同得到有效优化，对道法课与德育教育充分认同，强化学生的理性认同，也培养其情感认同，这样可以确保学生在道德认同方面有相对应的理论基础，使其更充分认识到道法课的核心内涵和重要价值。同时，在德育教育过程中也要有效体现出德育教育的针对性，时效性和趣味性，让学生在充分理解和认知的过程中，对于德育教育的相关内容有更深入理解和探索的兴趣，从而在潜移默化之中培养学生的道德认同和道德修养，为其综合能力增强提供必要保障。

例如，在针对我们健康成长主题单元的教学工作中，对于其中的核心内涵和道德方面的指引要有效加强，教师要充分引导学生对于其中所涉及各类德育教育的核心内容和内涵都要进行深度挖掘和整合利用，这样可以确保学生在道德认同和道德的优化方面体现出根本价值，在其中有《品格的试金石》的德育教育资源的渗透，以此让学生在道德认同方面对于诚信方面的内容有更深入理解，使学生认识到诚信意识，在道德认同方面是其十分重要的组成部分，同时也是千百年来人们奉行的主题思想。所以，在针对该部分内容进行讲解的过程中，要有效渗透德育教育中的诚信教育内容，确保学生具备应有的诚信意识和诚信行为，对于一诺千金等相关方面的成语进行深度理解，然后把握其背后的诚信教育价值，这样可以让学生更充分理解其中的核心内涵。同时在教学实践中，为了确保学生对于诚信教育的意义和价值进行更充分认知，可以通过多媒体呈现形式对于和诚信教育相关联的成语和案例进行动态呈现，特别是在动画flash的呈现过程中让学生更深刻理解诚信的思想内涵，进而让学生在道德认同和思想认知方面进行有效强化，这样可以使学生在多媒体情境之中通过多重感官的激发和调动，使其得到充分认知，以此在成语和诚信故事的挖掘和引导过程中，让学生更充分理解诚信的思想内涵，然后在深化内化的过程中，为学生道德品质的优化提供必要条件。

同时也可以从反面案例出发进行有效教育引导。如，在年轻人过河的时候，因为自己背负的包袱太重了，所以最后选择把诚信这个包裹丢掉。通过这个故事让学生深入思考，如果一个人没有了诚信，他是否会生存呢，或者他能不能得到他人的尊敬呢？通过这种问题的有效探究，可以让学生更深入理解诚信的思想内涵以及其中的道德观点，进而在正反例子的融入过程中，让学生进一步实现融会贯通和实践应用，从而为其诚信意识和诚信行为的强化提供必要支持，由此充分体现出道法课和德育教育的渗透作用。

（二）强化学生法治精神，具备法律认知

在小学道法课的教育教学过程中，要想确保学生的德育素养能够得到有效提升，体现出德育的渗透价值，教师要在强化学生法治精神法治意识的过程中进行有效加强，确保学生在实践中更充分理解法治精神的核心内涵，具备应有的法律意识，针对生活中的风险因素或者法律隐患都要进行充分明确和有效识别，进而可以在生活实践之中用法律武器来保护自身，确保自身的合法权益能够得到有效维护，这样可以确保学生在法律允许范围之内，可以健康完善地发展和茁壮成长。因此，教师需要在道法课教育教学中，让学生更充分理解依法治国的重要性和必要性，以及自身具备法治精神、法治意识的核心内涵，这样可以确保学生更深刻认识到法治精神的深远意义和对自身的重要影响，同时也让学生充分强化自身的法治意识，让学生融入法治建设过程中来，以此体现出依法治国的价值和意义，让学生深刻理解其中的核心内涵。在道法课教育教学过程中有《国家的主人》以及《共同的责任》和《人民利益的代表》等相关内容，在具体的教学过程中，教师要着重针对其中所渗透的德育教育内涵进行深度挖掘和整合利用，让学生在充分明确相关责任义务，强化法律意识的基础之上，更充分感受国家的改革发展以及重大方针政策的指引作用，让学生认识到相关法律法规和规章制度都是为了人民群众的利益而设立的，而通过对法律法规和政策的改革和创新也能为人民群众带来实实在在的益处和实惠，由此可以在更大程度上体现出为人民服务的根本宗旨，同时也让学生在具备法治精神、强化对于法律法规理解的基础之上，进一步深刻感受到的效果法律方面的进步和成长，在不断查漏补缺、动态调整的过程中进一步呈现出法治社会的建设成效，让学生充分理解，在法治精神的指引之下对于相关政策的改革和实施有着极为重要的作用和深远意义，这样可以让学生充分明确党的治国理念以及法治方面的成长和进步，同时对于我国的法治化进程表示充分的憧憬和骄傲，感受到国家为了人民而确立相关法律法规，从而使学生热爱国家，具备爱国主义精神和家国情怀，同时也体现出学生法治精神的有效确立，让学生的责任意识和使命意识也能够得到有效升华。这为学生的全面发展和法治法规意识以及能力增强提供必要支持。

（三）充分应用实际案例，强化学生的道德教育

在小学道法课的教育教学中，要想体现出德育教育的根本宗旨，使两者能够有机结合，充分渗透，在具体教学中教师也要充分利用好相关案例，以此开展相对应的德育教育、法治教育等，这样才能从根本上需要培

养学生的公共参与意识和素养，让学生的亲社会行为能够得到切实强化，这对于学生的全面发展和实践能力增强有着关键作用。同时也在潜移默化之中强化学生的政治觉悟，综合素养和德育品质，从而为学生的全面发展提供支持。在道法课教育教学工作中，教师需要在实践过程中进一步通过案例引入和分析的形式，确保学生可以通过合作探究的方法对于相关案例进行深入发掘挖掘和有效讨论，确保学生可以在知识探究和深入分析过程中，对于相关知识点进行更深入理解和认知，并且在潜移默化之中切实培养学生的德育素养和综合素质，使其在公共参与意识和参与能力等方面也可以切实提升。与此同时，在文明礼貌以及刻苦精神和诚信意识等相关方面进行有效强化，让学生可以对于善良的人事物进行更深入的理解，从而为其良好品质和助人为乐精神的培养奠定坚实基础。

例如，在针对《迈向和平的世界》之中《给儿童一个家》的课题内容进行教学的过程中，教师要充分融入感动中国人物，用张桂梅的故事让学生更充分理解其无私奉献精神以及坚韧不拔的毅力，通过张老师故事的融入，在案例分析的过程中让学生更理解伟大的无私奉献精神是多么的可贵，同时也体现出崇高的精神品质。所以在教育教学过程中，要确保学生能够得到正确引导，使学生可以认识到给儿童一个家、为儿童作出贡献的奉献精神 and 无悔品质，让学生在针对案例进行深入挖掘，体现其中所渗透的德育教育价值的基础之上，让学生也可以在思想和行为方面进行有效统一，使学生在生活实践之中也可以在力所能及的范围内，对于他人进行帮助，具备无私奉献的精神和优良品质。例如，针对留守儿童或者留守老人，要引导学生在自己的能力范围之内对其进行帮助和爱护，这样可以让学生在具备公共参与素养，有助人为乐精神的基础之上，关爱鳏寡老人和留守儿童，这样可以在引导学生融会贯通的过程中为其德育素养的优化和品质的提升提供支持。同时也让学生在无私奉献过程中也得到爱的收获，受到自己内心的启迪和激励，从而为学生更加健康茁壮地成长提供必要保障。

（四）有效强化实践活动，培养学生的德育综合能力

在小学道法课教育教学过程中，要想体现出德育教育的深度效果，教师需要在实践活动方面进行有效引导，让学生在亲身体验和切实优化的过程中为其德育素质合作能力增强提供支持，同时也要通过实践的检验，让学生更深刻理解德育理论和实践有效融合的重要性和必要性，从而在生活教育过程中让学生得到更加良好的成长和进步。教师要把生活作为最好的老师，在道法课

的教学过程中进行充分融合和应用，把生活内容作为教学素材进行拓展和延伸，这样才能让学生在生活实践之中进行融会贯通，对于相关德育教育内容进行深刻领会和认知，从而确保学生在向生活求教、向生活求真的过程中，进一步提升自身的德育素养和道德品质。

例如，在道法课的教育教学活动中，教师可以在实践过程中每周举办一次实践教育活动，鼓励学生到生活中对于印象深刻的事件或者受现象进行有效观察，并且用语言描述的形式在班级教学过程中进行分享和拓展延伸。或者通过作文的形式对于自身的观点进行充分表达和融会贯通，然后在学生实践活动中对于相关德育教育资源 and 内涵进行融会贯通和有效结合，这样可以确保学生在充分理解和认知的过程中进一步实现良好发展，为其德育素养的提升提供必要条件。同时，教师也可以在道法课教学过程中结合传统文化节日，引导学生融入庆祝传统文化节日的实践活动中来，让学生在庆祝端午节或者中秋节的时候，对于我国传统节日以及其中的传统文化内涵进行更深入理解和认知，这样可以强化学生的文化认同和民族自信，从而体现良好的德育效果。同时某些纪念日活动中可以引领学生到纪念馆进行实践活动，让学生在参观纪念馆的过程中感受革命烈士的大无畏精神和革命情怀，然后引导学生用自身的语言对内心情感和思想进行有效表达，这样可以强化学生的爱国情怀和爱国意识，使学生的主动性和积极性得到有效调动，从而为其观察生活、体验生活提供必要保障，同时促进其良性发展。

结语

从上面分析中可以切实看出，在小学道法课教学工作中有效渗透德育教育的相关内容有着十分重要的作用。因此，教师要明确两者有效渗透的重要性和必要性，并且在实践过程中从多个方面协同推进，促进两者有机结合，发挥合力作用，从而促进小学生德育素养的优化。

参考文献

- [1] 宗海玲. 小学道德与法治课程中的隐性教育[J]. 西部素质教育, 2020(21): 14-15.
- [2] 关蕊. 如何制定小学道德与法治教学目标[J]. 现代交际, 2020(15): 65-66.
- [3] 于智刚. 小学道德与法治课教学中问题的对策[J]. 魅力中国, 2021(29): 34-35.
- [4] 马万华. 浅谈小学道德与法治课教学中的互动教学[J]. 魅力中国, 2021(25): 32-33.
- [5] 李克超. 道德与法治课如何渗透德育教育[J]. 考试周刊, 2018(57): 122.