

经典英语绘本促进小学低段学生英语学习的实践与研究

吴思慧

江西省鹰潭市第十二小学

摘要: 经典英语绘本对于小学低段学生的英语学习具有重要的价值。通过培养阅读兴趣和积极性、丰富词汇量和语言表达能力、拓展跨学科知识和文化意识以及提升阅读理解和解决问题的能力, 绘本可以帮助学生建立起英语学习的基础, 培养学生终身学习的习惯, 并且在跨文化交际中拥有更大的优势。因此, 使用经典英语绘本是小学低段学生英语学习的重要途径之一。本研究旨在探讨经典英语绘本对小学低段学生英语学习的实践效果。

关键词: 经典英语绘本; 小学低段; 英语学习

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2022.04.179

英语教育在小学低段阶段扮演着至关重要的角色。为了提高学生的英语学习效果, 教育者和研究者一直在寻找有效的教学方法和资源。经典英语绘本作为一种可视化、有趣且容易理解的教材, 被广泛应用于小学低段的英语教学中。然而, 关于经典英语绘本在实际教学中的效果, 仍存在一定争议和缺乏系统的研究。因此, 本研究旨在探索经典英语绘本对小学低段学生英语学习的实践效果, 并为英语教师和教育决策者提供参考和借鉴。

一、探讨经典英语绘本对小学低段学生英语学习的价值

英语是一门全球通用的语言, 在当今社会中具有重要的地位和影响力。对于小学低段学生来说, 在学习英语的过程中, 培养兴趣和积累词汇是关键。

(一) 培养阅读兴趣和积极性

经典英语绘本作为学生英语学习的材料, 具有丰富的故事情节、生动的插图和有趣的对话, 能够引发学生的兴趣和好奇心。通过阅读绘本, 学生可以开拓视野, 了解不同文化背景的故事, 增加对英语的感知和认知。同时, 绘本中的图画和文字结合, 有助于激发学生的想象力和创造力, 提高他们的积极性和主动性。

(二) 丰富词汇量和语言表达能力

经典英语绘本具有循序渐进的特点, 适合小学低段学生的英语水平。绘本中常用的词汇和短语能够帮助学生巩固基础, 逐渐扩大词汇量。通过学习绘本, 学生能够学习到自然地道的英语表达方式, 并通过模仿和使用对话提高口语表达能力。此外, 绘本中常使用的重复句式和句型也有助于学生记忆和运用语法知识。

(三) 拓展跨学科知识和文化意识

经典英语绘本不仅仅是学习语言的工具, 还能够帮

助学生拓展跨学科的知识。绘本中的主题和情节涉及自然科学、历史、文化等领域, 可以引导学生了解不同的文化背景和社会概念。通过绘本的阅读, 学生可以进一步培养对多元文化的认同和尊重, 提高他们的跨文化交际能力。

(四) 提升阅读理解和解决问题的能力

绘本通常包含问题和解决方案, 通过阅读绘本, 学生需要理解故事情节、角色心理和动作, 推理出合理的解决办法。这种思维过程有助于培养学生的逻辑思维和解决问题的能力。同时, 绘本中的细节和隐含信息也需要学生进行阅读理解和推断, 培养了学生的观察力和批判性思维。

二、经典英语绘本在小学低段学生英语学习应用中存在难点

经典英语绘本在小学低段学生英语学习中存在一些难点, 包括词汇难度、阅读理解、语音和语调, 以及文化差异。通过教师的引导和适当的教学策略, 可以帮助学生克服这些难点, 提高他们的英语学习效果。

(一) 词汇难度

经典英语绘本通常使用丰富的词汇, 这对小学低段学生来说可能存在一定的困难。这些词汇可能超出了他们的日常学习范围, 会导致理解困难。此外, 一些绘本可能含有一些复杂的概念或文化背景, 这会使学生更难以理解故事情节和对话。解决此问题的方法是, 在使用绘本之前, 教师可以先引导学生学习绘本中的一些关键词汇和概念, 通过图片、游戏或角色扮演等方式帮助学生理解和掌握这些词汇。^[1]

(二) 阅读理解

经典英语绘本的故事情节通常较长, 语言表达也较为复杂, 给小学低段学生的阅读理解带来一定挑战。学

生可能会遇到生词、复杂句式以及隐含的文化背景知识，这会影响到他们对故事的整体理解。为了克服这个难点，教师可以在阅读前进行导读，激发学生的兴趣，并提前讲解一些重要的词汇和句子结构。在阅读过程中，可以使用分级阅读材料，逐渐提高学生的阅读能力，并引导学生进行主题思维和推理分析。

（三）语音和语调

经典英语绘本中的对话通常包含了丰富的语音和语调表达，而这对小学低段学生来说可能是一个挑战。学生可能会遇到不熟悉的语音规则和语调模式，导致他们难以正确发音和表达。为了解决这个问题，教师可以在课堂上进行朗读练习，帮助学生熟悉英语的语音和语调。可以通过模仿和实践来加深学生对语音和语调的理解和运用。

（四）文化差异

经典英语绘本通常涉及英语国家的文化背景和习俗，这对于非英语国家的小学低段学生来说可能存在一定的难度。文化差异可能会使学生对故事情节和角色的行为和思维方式产生困惑，影响他们的阅读理解和情感体验。解决这个问题的方法是，教师可以在阅读绘本之前简要介绍相关的文化背景知识，帮助学生更好地理解故事中的文化元素。同时，教师也可以通过讨论和分享学生自己的文化经验，促进学生对不同文化之间的理解和尊重。

三、经典英语绘本是促进小学低段学生英语学习的有效策略

（一）选择适合学生水平的经典英语绘本

在为小学低段学生选择经典英语绘本时，需要考虑学生的英语水平和兴趣爱好。应选择词汇和句子简单、故事情节生动有趣的绘本。经典英语绘本在小学低段学生英语学习中具有重要的推动作用。为了选择适合学生水平的经典英语绘本，以下是具体的做法和相关示例分析。^[2]

1. 根据学生的英语水平选择合适的绘本针对小学低段学生，应选择适合他们阅读和理解的绘本。可以根据学生的年龄、词汇量、语法水平等因素，选择适合他们的绘本。以下是一些常见的经典英语绘本示例：

《Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?》这本绘本以简单的句子和重复的结构介绍了各种动物和颜色，非常适合小学低段学生。《The Very Hungry

Caterpillar》这本绘本通过一个毛毛虫的成长故事，展示了日期、食物、颜色等基础词汇，适合小学低段学生。《Where the Wild Things Are》这本绘本以丰富的插图和简单的叙事，讲述了一个男孩在想象世界中的冒险故事，适合稍微高一点水平的学生。2. 创造多种互动学习机会。绘本阅读不仅限于学生自己阅读，还可以通过多种互动学习机会增加学习的趣味性和参与感。以下是一些示例：读绘本时，教师可以询问学生关于故事情节、角色、主题等问题，激发学生思考和表达能力。利用绘本中的图片进行词汇练习，让学生说出图片中的物品或动物，并进行模仿、描述等练习。培养学生的阅读理解能力，可以提问关于故事的细节、推理和判断等问题。3. 制定阅读计划和目标。为了促进小学低段学生的英语学习，建立一个明确的阅读计划和目标是必要的。以下是一些建议：设定每周或每月阅读的目标，让学生养成良好的阅读习惯。每次阅读后，与学生一起讨论故事，检查理解并鼓励学生分享自己的观点，奖励学生达到阅读目标或取得进步。以上是关于选择适合学生水平的经典英语绘本的具体做法和示例分析。通过精心挑选合适的绘本，创造互动学习机会，并设定明确的阅读计划和目标，能够激发学生对英语学习的兴趣，提高他们的阅读能力和语言水平。

（二）引导学生积极参与绘本阅读活动

在学生阅读经典英语绘本时，教师应引导学生积极参与互动，提高学习兴趣和参与度。可以通过提问故事情节、角色特点、预测故事发展等方式促进学生思考和口语表达。在小学低段学生的英语学习中，通过经典英语绘本的使用可以有效地引导学生积极参与阅读活动。

例如，在《My Dad》这本英文绘本教学中1. 创设阅读氛围：为了让学生对绘本阅读充满兴趣，可以在课堂上创设一个愉快而轻松的阅读氛围。可以选择一段有趣的绘本介绍视频或者故事片段来激发学生的兴趣，并且与学生分享其他关于绘本的有趣事实。以《My Dad》为例，可以让学生先观看一段与故事主题相关的视频，比如有关父亲的照片或视频，让学生猜测视频中的人是什么样的角色。这样可以激发学生的好奇心和兴趣。2. 导入故事内容：在开始阅读绘本之前，可以通过观察绘本封面、预测故事情节等方式，引导学生进入故事的世界。可以问学生一些问题，例如：“你认为这本书会讲什么故事？”或者“你认为主人公的爸爸是什么样的

人？”通过引起学生的思考，提前建立与绘本内容相关的语境。对于《My Dad》，老师可以让学生观察绘本封面上的插图，例如父亲和孩子的互动场景，并引导学生思考故事可能涉及的主题、情感和活动。

3. 交流与分享：在阅读绘本的过程中，老师可以适时停下来，与学生进行交流和分享。可以询问学生对绘本中的人物、情节或场景的看法和想法，激发学生的思考和表达能力。同时，也可以鼓励学生之间的合作交流，让学生互相分享自己的理解和感受。针对《My Dad》，老师可以问学生：“你觉得主人公的爸爸是个怎样的人？他和孩子们有什么样的互动？”鼓励学生用自己的话描述父亲的特点，并与同伴分享自己的观点。

4. 扩展活动：绘本阅读活动不仅限于阅读本身，还可以通过一些扩展活动来丰富学生的学习经验。可以进行角色扮演、绘画、写作、歌曲演唱等多种形式的活动，加深学生对绘本内容的理解和记忆。针对《My Dad》，老师可以组织学生进行角色扮演，让他们扮演父亲和孩子之间的对话场景。此外，可以让学生用绘画或写作的方式表达他们对父亲的感激之情，或者演唱一首与父爱相关的歌曲。通过以上的具体做法，可以激发学生对绘本阅读的兴趣，培养学生的英语阅读能力和语言表达能力。同时，通过与学生的互动和扩展活动，将绘本的内容与学生的生活经验结合起来，帮助他们更好地理解和运用所学的英语知识。

（三）利用绘本扩展学生的词汇量和语法知识

经典英语绘本不仅可以帮助学生词汇，还可以扩展他们的语法知识。教师可以引导学生注意绘本中的重要单词和短语，并帮助他们理解和运用这些单词和短语。绘本是促进小学低段学生英语学习的一种有效工具，可以帮助他们扩展词汇量和语法知识，并提高阅读和听力能力。

例如，在《The Very Hungry Caterpillar》这本经典英文绘本教学中，1. 选择适合学生水平的绘本：学生的英语水平各不相同，因此选择适合他们水平的绘本非常重要。《The Very Hungry Caterpillar》是一本非常受欢迎的绘本，适合小学低段学生，因为它使用简单的词汇和句子。这本绘本中的故事情节简单易懂，图画生动有趣，能够吸引学生的注意力。

2. 词汇扩展活动：绘本中的词汇是扩展学生词汇量的重要资源。可以设计一系列的词汇扩展活动，帮助学生巩固并扩展他们的词汇知识。例如，可以在学生阅读绘本之前介绍

一些与绘本相关的词汇，如caterpillar（毛毛虫）、butterfly（蝴蝶）、fruit（水果）等。在阅读过程中，教师可以引导学生注意并解释一些生词，并帮助他们掌握词汇的拼写和发音。

3. 语法知识拓展活动：绘本中的句子结构和语法用法也是学生学习的重点。可以设计一些与绘本内容相关的语法拓展活动，帮助学生理解和运用句子结构和语法知识。例如，在阅读绘本之后，可以让学生从绘本中找出一些常见的句子模式，如主语+谓语，使用动词的不同时态等，并让他们用自己的话来描述绘本中的故事情节。

4. 互动阅读和角色扮演：互动阅读是绘本教学中的重要环节，可以通过提问、讨论和角色扮演等形式来增加学生的参与度。在阅读《The Very Hungry Caterpillar》时，教师可以提问学生关于故事的细节，例如：What did the caterpillar eat on Monday?（毛毛虫星期一吃了什么？）等，通过回答问题来帮助学生加深对故事的理解，并提高他们的口语表达能力。

5. 创作活动：绘本教学还可以激发学生的创造力和表达能力。在阅读绘本后，可以让学生参与到创作活动中，如绘制自己的毛毛虫、编写续集故事等。这样的活动不仅可以扩展学生的词汇和语法知识，还有助于培养他们的想象力和创造力。通过以上的具体做法，学生可以通过阅读《The Very Hungry Caterpillar》这本经典英文绘本来扩展词汇量和语法知识。同时，这样的绘本教学还能够激发学生的兴趣，提高他们的阅读和听力能力，促进综合语言能力的全面发展。

综上，通过以上策略，可以更好地促进小学低段学生利用经典英语绘本进行学习。选择适合学生水平的绘本、引导学生积极参与、扩展词汇量和语法知识以及设计相关的练习和活动，将绘本阅读转化为一个有趣而有效的学习过程。这样的策略可以帮助学生提高英语能力，培养阅读习惯，并为进一步的英语学习打下坚实的基础。因此，教师们应该继续探索不同的教学方法和绘本选择，以满足不同学生的学习需求。希望本研究的结果能够为英语教育实践提供一定的借鉴和启示，为促进小学低段学生的英语学习贡献力量。

参考文献

- [1] 郭翠翠. 在英语绘本教学中培养小学生思维品质的实践研究[J]. 考试周刊, 2023(45): 77-81.
- [2] 陈玉婷. 如何利用信息技术开展小学英语绘本教学[J]. 小学生(下旬刊), 2023(10): 97-99.