

新时代如何做好班主任工作探究

刘艳

宁夏回族自治区中卫市第三小学

摘要：班主任是学生心灵的导航者，是学生学习的帮助者，是班级活动的组织者，是学生健康的保护者，是日常事务的管理者，是班级文化的建设者，是学校德育的落实者，是家庭教育的指导者，是道德行为的示范者，是民族精神的传承者……班主任工作对于国家的育人意义和对于学校的整体工作意义重大。

关键词：新时代；班主任；育人

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2022.04.131

引言

在新时代，随着社会的发展和教育的深化改革，班主任工作面临着诸多新的挑战和要求。如何应对这些挑战，提高班主任工作水平，是当前教育领域亟待解决的问题。以下是总结的一些建议，希望能帮助老师更好地应对新时代班主任工作的挑战，并做好班主任工作。

一、要坚持立德树人的教育理念

立德树人，是教育的根本使命，也是每一位教师的神圣职责。这不仅体现了教育的根本任务，更揭示了教育的真正意义。在教育过程中，教师需要以尊重、关注、培养、营造和呵护等多个角度来实践这一理念，从而真正实现教育的目标。

1. 关注学生的全面发展，是教育的核心。知识的学习只是其中的一部分，我们还要关注学生的身心健康、情感发展和社会适应能力。例如，我们可以组织体育活动，帮助学生锻炼身体；开展情感教育活动，帮助学生理解和表达自己的情感；以及进行社会实践活动，帮助学生了解社会规则和适应社会环境。

2. 培养学生的创新能力和实践能力，是适应社会发展需求的必要手段。在教育过程中，我们需要通过多样化的教学方式和实践活动，激发学生的创新思维和实践能力。例如，我们可以通过项目制学习，让学生动手做实验、制作作品，从而提高他们的实践能力和创新思维。

3. 关注学生的心理健康，是保证学生健康成长的重要环节。在教育过程中，我们需要通过心理咨询、心理辅导等方式，帮助学生解决心理问题，维护学生的心理健康。例如，我们可以定期开展心理健康讲座、提供心理咨询服务，以帮助学生更好地处理情绪和压力。落实立德树人的教育理念需要教师在教育教学中注重学生的全面发展，关注学生的身心健康和情感需求，培养学生的创新能力和实践能力。营造良好的教育环境并关注学

生的心理健康，只有这样我们才能真正实现教育的根本任务，培养出有道德有知识有能力的人才，为社会的繁荣和发展做出贡献。

二、要关注学生的个性化发展需求

每个学生都是独特的个体，班主任要了解他们的兴趣、特长、优点和不足，并制定针对性的教育计划，帮助学生实现全面发展。可以建立学生档案，记录学生的成长历程和个性化发展需求，及时调整教育策略，为学生提供个性化的指导和支持。

首先，教育者需要深入了解每个学生的特点。这包括他们的兴趣爱好、优势和劣势、学习方式和风格等。通过观察学生的言行举止和与他们的交流，我们可以更好地理解他们的需求和特点。例如，教师可以通过课堂观察、学生作业、考试成绩等途径来了解学生的学习情况和特点。同时，教师还可以通过与学生、家长和同事的交流来获取更多的信息。

其次，教育者需要根据每个学生的特点制定个性化的教育计划。这包括教学目标、课程安排、教学方式和方法等。例如，对于某些学生来说，他们可能更适合通过实践操作来学习，教师可以为他们设计一些实验和实践活动；而对于另一些学生来说，他们可能更需要教师的指导和鼓励，教师可以为他们提供更多的指导和反馈。

最后，教育者需要提供适合学生个性化发展的资源和支持。这包括不同类型的书籍、音像资料、实验设备、艺术用品等。同时，教育者还应该鼓励学生发现自己的兴趣和热情，并为他们提供机会和平台来展示自己的才能和潜力。例如，鼓励学生参加各种社团和活动，为学生提供展示自己才能的平台；教师还可以鼓励学生参加各种比赛和竞赛，提高他们的自信心和积极性。

三、要加强班级管理

班级管理是班主任工作的重要环节，要建立健全的

班级管理制度，明确班级目标和班级干部职责，加强班级纪律和秩序管理，营造良好的班级氛围。可以制定班级公约、班级规则等规章制度，引导学生自我约束和管理，培养他们的自律精神和团队协作能力。建立班级常规制度是培养学生良好习惯的关键措施，以下是一些建议：

首先，制定明确的班级规则是必要的。规则的制定不仅包括学生的行为规范、课堂纪律和作业要求，还需要明确告知学生应遵守的准则。我们应该加强规则的宣传和教育，以便学生逐步养成良好的习惯。

其次，建立班级日常管理制度也十分重要。这包括卫生清洁、物品摆放和课间秩序等方面。我们应该明确责任人和管理要求，使学生逐步形成良好的日常习惯。此外，制定奖惩制度是必要的。对表现优秀的学生进行表彰和奖励，对不良行为进行批评和惩罚，可以激励学生积极表现，同时提醒其他学生避免犯同样的错误。在实施这些制度的过程中，教师的作用不可忽视。他们需要加强监督和引导，及时发现和纠正学生的不良行为。同时，教师也应该关注学生的优点和进步，并及时给予表扬和鼓励，引导学生逐步形成良好的习惯。

最后，组织班级活动也是培养学生良好习惯的有效途径。让学生在愉快的氛围中逐渐养成良好的习惯。这些活动可以包括班会、团队活动、文体活动等。通过这些活动，学生可以互相学习、互相帮助，增强班级凝聚力和学生之间的友谊。同时，活动也可以培养学生的团队合作意识和集体荣誉感。总的来说，建立班级常规制度是培养学生良好习惯的关键措施。这需要教师在日常管理中加强监督和引导，注重奖惩制度的实施。

四、培养学生干部，管好班级事务

1. 建立明确的角色和责任：明确每个班级干部的角色和责任，班长、学习委员、生活委员等职位，都有特定的职责。例如，班长负责整体班级事务的管理，学习委员负责监督学习进度和收集学习信息，生活委员负责管理班级的日常事务和活动等。

2. 提供培训和支持：针对班级干部的具体职责，提供相应的培训。包括如何进行有效的沟通、如何处理冲突、如何组织和管理活动等。初期可能需要老师或辅导员提供更多的支持和指导，随着时间的推移，可以逐渐让学生干部独立承担责任。

3. 鼓励团队合作：团队合作是班级管理的重要一环。应鼓励班级干部之间的团队合作，通过互相协助和

支持来共同完成任务。这不仅可以提高工作效率，还可以培养学生的领导力和团队协作能力。

4. 给予反馈和奖励：定期对班级干部的工作进行评估和反馈，肯定他们的成绩，同时也指出需要改进的地方。此外，可以设立奖励机制，对表现出色的班级干部进行表彰和奖励，以激励他们继续努力。

5. 定期轮换和选举：为了确保每个学生都有机会发展领导能力，可以定期进行班级干部的轮换和选举。这也可以增加学生的参与度和归属感，同时也能让更多的学生有机会展示自己的才能和潜力。

6. 建立良好的沟通机制：确保班级干部和老师、辅导员之间的沟通畅通。这可以包括定期的会议、汇报等。通过良好的沟通，可以及时了解班级的动态，发现和解决问题。

7. 培养服务意识：引导学生干部理解他们的职责是服务于班级，而不是单纯地管理。鼓励他们积极帮助同学解决问题，提供支持和资源，以此树立良好的榜样和营造积极的班级氛围。

8. 培养公开透明的工作方式：鼓励班级干部在处理事务时公开透明，尊重所有学生的知情权和参与权。对于重要决策或计划，可以组织班级讨论或征求意见，增强学生的参与感和归属感。

9. 培养独立解决问题的能力：在解决问题的过程中。鼓励班级干部独立思考并主动行动。教授他们如何识别问题、分析原因、提出解决方案并实施计划。同时也要让他们明白，当遇到困难或挑战时，可以寻求帮助和支持，但要有独立思考和行动的能力。培养良好的人际关系能力：领导力不仅包括组织和管理能力，还包括良好的人际关系能力。引导学生干部理解和尊重不同观点、文化和背景的差异，培养他们积极倾听、理解和尊重他人的能力。同时也要教育他们如何处理冲突和解决矛盾，培养和谐的人际关系。培养良好的时间管理和优先级排序能力：领导工作往往需要处理许多任务和责任。教导班级干部如何制定计划、分配时间和资源、优先处理重要任务以及有效地完成任务。这样可以提高他们的工作效率，同时也能培养他们的责任感和自律性。培养创新思维和创造性解决问题的能力：鼓励班级干部在解决问题时尝试新的方法或策略。教育他们如何从不同角度思考问题、寻找独特的解决方案以及创新的方法。这样可以培养他们的创新思维和创造性解决问题的能力，为班级带来新的活力和创新。培养学生干部管好

班级事务是一个持续的过程，需要耐心、指导和支持，以帮助他们成为有效的领导者并促进班级的积极发展。

五、建设“班级文化”打造特色班级

构建特色班级文化是一个涉及多方面的复杂过程，以下是一些建议：1. 明确共同目标：首先，要明确一个清晰的目标，包括希望班级成为一个怎样的地方，学生能从班级中获得什么，以及希望他们能成为怎样的人。这个目标应该既崇高又实际，能反映学生的需要和期望。

2. 营造积极氛围：积极、友好和开放的班级氛围对构建班级文化至关重要。通过组织各种活动，如小组讨论、团队游戏等，可以增强学生之间的交流和合作。

3. 塑造独特形象：每个班级都应该有自己的特色，这将有助于学生更好地认同和热爱自己的班级。可以通过制定独特的班级标志、口号、班歌等方式来塑造班级特色。

4. 培养自主学习：应该鼓励学生进行自主学习，包括自我管理、自我决策和自我评价。可以通过设立学习小组、学习计划等方式来实现这一目标。

5. 激发责任感：每个学生都应该对班级有责任感，这可以通过分配不同的任务和角色来实现。例如，可以设立班长、学习委员、生活委员等职位，让每个学生都有机会为班级做出贡献。

6. 保持有效沟通：保持有效沟通是构建班级文化的关键。教师和学生之间、学生和学生之间应该能够自由地交流，以便于及时解决问题和分享经验。

8. 联合家长力量：家长是班级文化建设的重要伙伴。应该通过定期的家长会、活动等方式，鼓励家长参与班级活动，加强与教师的沟通和合作。

9. 持续改进：班级文化建设是一个持续的过程，需要不断地反思、调整和改进。教师可以通过观察学生的表现、听取学生的反馈和建议，以及参与专业培训等方式，来提高自己的管理能力，推动班级文化的持续发展。

10. 树立良好榜样：教师是学生的重要榜样，应该用自己的言行来影响和引导学生。教师作为学生的引路人，必须具备高尚的道德品质，严格遵守教学原则，并以积极的生活态度为学生树立榜样。只有全体教师和学生齐心协力，才能建设独特的班级文化，打造特色班级。为了优化班级环境和管理方式，我们需要从各个方面入手，包括提高教学质量、关注学生个性化发展、培

养学生的创新能力和团队合作精神。通过这些努力，我们可以为学生创造一个更加有利于学习的环境，促进他们的全面发展。

六、发挥角色优势，指导家庭教育

小学班主任在指导家庭教育方面具有独特的优势，因为他们与家长和学生都有密切的联系。以下是一些建议，以帮助小学班主任发挥角色优势，指导家庭教育：

1. 建立良好的沟通渠道：班主任应与家长建立紧密的联系，并确保沟通渠道畅通。可以通过电话、短信、家长会等方式与家长保持沟通，了解学生在家庭中的表现和情况。召开家长会时精心准备，学情了如指掌，程序紧凑流畅；语言流利儒雅，态度不卑不亢；保护家长自尊，赢得家长肯定。引导家长走出家庭教育误区，澄清教育观念，准确定位父母角色，创设良好的学习氛围，理解今天的孩子；给自家孩子系好第一粒扣子——善良、宽容。

2. 成立家委会，建立微信群。这不仅可以增强家校之间的联系，还可以让家长更好地了解孩子在学校的表现和学校的教育理念。怎样使用微信群？微信群只服务于班级工作。微信不过多掺杂个人情绪和见解，避免在微信群里“隔空喊话”，改进工作，多用建议的语气。如果是表扬，可以在微信群适量进行，但不要过“滥”。如果是批评，应该私下和家长、孩子交流；迫不得已，也不要指名道姓，而用“某些”、“个别”等来代替，给家长和孩子一点尊严、面子。晒照片也一样，而且更要慎重。

在新的时代背景下，教育工作的重心已经不仅仅局限于传统的知识传授，而是更多地关注学生的综合素质发展。作为一名班主任，我们需要不断探索和创新，以适应这一变革的需求。总之，新时代下的班主任工作需要不断探索和创新。只有不断提高自身素质和工作能力，关注学生的全面发展需求和个性化发展，加强与家长和社会的沟通与合作，才能更好地肩负起这一神圣而重要的使命。

参考文献

- [1] 宋强. “做好新时代的班主任工作.” 现代教育科学: 中学教师 3X (2012): 1.
- [2] 唐仕荣. 浅谈如何做好新时代的小学班主任工作[J]. 新课程: 综合版, 2019 (5): 1.
- [3] 常微微. 如何做好新时期的班主任[J]. 语文课内外, 2019, 000 (019): 322.