

# 幼儿学前教育教学中常见问题和对策

李艳琳

赣南师范大学附属蓉江幼儿园

**摘要:**随着新课程标准改革的不断推进,目前的社会背景当中,对于儿童学前教育也开始给予更加全面的关注,整个幼儿学前教育开展过程中,可以让幼儿获得更加优秀的生命发展,从而给学生们未来的个人品格提高以及学习习惯建立带来更加积极的帮助。学前教育作为启蒙阶段的教育,也开始得到愈发广泛的关注,但是实际的学前教育开展阶段,依然存在很多问题没有获得积极有效的解决。针对这些问题,教师应该展开深入的探究,发现其中的各种问题产生原因,从而利用有效的教学策略,带来更加高质量的幼儿园学前教育。

**关键词:**幼儿阶段;学前教育;教学问题;教学策略;课堂教学

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6261.2022.05.114

随着目前我们国家的经济发展愈发的迅速,社会也正在不断的进步过程中,尤其是义务教育的不断普及,更是让整个国家的幼儿教育环节展示出重要的意义,幼儿教育作为学生们终身教育的打基础阶段,教师一定要通过早期教育的开展,给学生们带来更加强大的学习潜力,帮助学生们建立优秀的学习思维,保证幼儿可以获得更加健康的发展,这对于我国义务教育的教育质量提高来说,拥有非常积极的帮助,也更加适用于我们国家目前日益增长的基础教育要求,所以教师一定要对于我们国家目前学前教育开展阶段的问题给予充分的关注,这样才能够让幼儿获得更加长远的未来发展。

## 一、幼儿学前教育的教育简介

目前的学前教育可以细分成狭义和广义两个不同的部分,从广义角度上来看,可以影响学生们身心发展、性格特征、意志力以及人格的教学活动,都属于幼儿教育的范畴,比如幼儿在教师的引导之下,观看各种电视节目、做家务或者是参与到各种教学活动里面,其实都是学前教育。而如果放在狭义上来看,那么就是让幼儿教师将幼儿身边的各种教育资源整合起来,给六岁以下的儿童带来的个人发展,通过目标清晰、规划完整和组织合理的教育活动来影响幼儿。学前教育活动也可以细分成三岁之前的早期教育和三到六岁的幼儿教育,这部分教育都是在幼儿园当中所开展的,幼儿教育在我们国家的整体教育体系里面,和普通的小学阶段教育比起来,教育的开展机构都是学前教育机构,课堂教学拥有大部分的学校以及社会教育并没有的优势。

目前的学前教育对于幼儿来说,可以让幼儿获得生理以及心理上面的素质发展,也可以让幼儿获得社会思

想以及文化品质的全面提高,从而保证幼儿可以获得德智体美劳的全面发展,幼儿不仅需要拥有足够健康的身体,同时也需要获得一定的才艺培养,同时也需要获得能够让幼儿生存的个人才能发展,拥有更加和谐、统一的行为,同时也需要拥有足够优秀的性格特征,建立起一个能够调节幼儿个人学习需求以及让幼儿的压力能够更加平衡的健康心理状态,所以教师在教学开展过程中,一定要深入的关心并了解幼儿,创设出优秀的环境,在幼儿教育阶段发挥出更加显著的作用<sup>[1]</sup>。

## 二、幼儿学前教育开展过程中的各种问题

### (一) 幼儿园学前教育开展过程中的问题

我们国家目前的经济和社会水平都在迅速的发展,对于幼儿教育来说仅仅凭借公立幼儿园的数量,并不能满足幼儿教育的需求,这就让私营幼儿园获得空前的发展。但是因为私营幼儿园在规模上面的问题,他们无论做什么事情都需要自己进行资金的筹措,目前的私营幼儿园在投资途径以及融资政策上面都不完整,在开办幼儿园的时候资源来源非常简单,无法拥有持续性的发展。私营幼儿园独立运营自负盈亏的情况,也会让私营幼儿园在扩大规模上面面临巨大的资金压力。虽然说现在拥有民办教育促进法的背书,政府部分也非常注重扶持民营幼儿园的资金,但是具体的实施阶段依然会出现无法落实的情况,包括幼儿园的资金奖励政策、土地优惠政策等等。此外还有一些开发商将幼儿园当成是扩充资金的渠道,在面临民营幼儿园开办的时候,上涨水电费和物业管理费等等,这就让民营幼儿园的资金愈发的短缺<sup>[2]</sup>。

### (二) 幼儿教师需要获得社会地位以及职业地位的

提高

目前大部分的幼儿教师在社会性以及职务影响力上都非常的一般，很难获得社会广大群众的认可。部分地区的政府部分，在面对幼儿教育工作的時候，对于法规观念的理解不够准确，让幼儿园的师资力量没有进入到国家重点师资行列里面。一直以来，乡村教师因为自身师资身份的不确定，也无法蝴蝶国家政府所带来的薪酬、福利、医疗以及社会保险等方面的支持，这就会让乡村幼儿教师在农村区域里面的职位以及社会影响力始终不够理想，还有很多的幼儿园为了能够让办学费用和成本降低，会不断的减少教师编制和薪资，最终让幼儿园师资力量出现愈发明显的问题<sup>[3]</sup>。

### （三）幼儿教师的教育风格没有充分的展示出来

教育创新机制过程中进行制度文化的构建，在宏观角度上面可以帮助幼儿园更加严格的进行秩序上面的管理教育。但是如果实际的幼儿教育开展过程中，没有关注教师的个人教育经历，就非常容易让教师个人的教育风格被严重的忽略，最终让幼儿教师教育的发挥受到不利的影响。虽然说目前国家的很多机关并没有进行幼儿园教师教育风格的明文规定，但是依然有很多教师为了让自己的教育水准不会出现明显的降低，会借用或者模仿一些大家都比较公认的教育方法，这就会让教师在课堂教学开展阶段没有属于自己的教育理念。这种民主度和创新程度都不够的教育理念和公平度、民主度也不足的管理模式，也无法让教师获得主动性的激发，更不用说进行全新的课堂创造<sup>[4]</sup>。

### （四）幼儿教师可言活动的价值没有获得广泛关注

目前很多教师都举得自己的教育水平和精力存在一定的限制，教师的一些优秀教育模式和教学设计无法有效的贯彻落实，教师的科学研究行为是提高幼儿教师教育效果以及自己教育水平的重要策略。所以教师就可以尝试利用简单、实用的科学研究行为，来解决课堂教学阶段的各种问题。此外教师的科学研究行为也已帮助教师反省自己的教育方法以及思维模式，完成课堂教学的有效创新<sup>[5]</sup>。

## 三、幼儿学前教育开展过程中的教育策略

### （一）改变教育观念，让幼儿教育内容更加规范

相关教育部分需要对于学前教育所拥有的重要性给

予充分的认识，传统课堂教学观念的转变，在开展教学阶段需要充分的照顾到班级里面幼儿的身心发展规律，从教育规范内容出发，开展合理的学前教育，保证每一个幼儿在身体和心灵上面都可以获得优秀的发展。幼儿教育发展过程中，教师一定要坚持将幼儿当成是课堂教学主题的教育理念，对于幼儿个体之间的差异性给予充分的关注，教师组织的幼儿教育活动也应该结合幼儿的实际情况，同时也需要灵活的进行变通，结合当地的特色，开发出各种具有本地特色的教育资源。不断将丰富、规范的教育内容展示给班级当中的幼儿，教师在开展幼儿教育阶段，幼儿教师也需要改变自己的教育观念，将全新的教育理念以及教育方法融入幼儿教育活动里面<sup>[6]</sup>。例如学前教育开展的过程中游戏教学方法就拥有非常重要的教育作用，教师可以通过相关的知识内容学习，在组织幼儿参与到游戏当中的时候，不断的进行游戏方式的改变，将充分的个人展示时间以及空间交给幼儿，通过高质量的优秀流程组织方式，给幼儿带来强烈的学习兴趣。同时游戏开展阶段教师也应该对于德育教育的渗透给予充分的关注，保证幼儿可以在轻松愉悦的教育氛围里面，能够同时给感受到在幼儿园当中的学习乐趣，同时也可以掌握丰富的对于自己拥有帮助的知识内容。幼儿教师在开展备课的过程中，一定要深入的研究和课堂教学有关的内容，利用系统性、规范性以及针对性更强的教育目标以及教育流程，完成高质量的幼儿教育开展。另外幼儿教师在开展课堂教学的过程中，也可以将多媒体教学方式所拥有的优势展示出来，在多媒体教学的帮助之下完成优秀的教学课件制作，这样的教育方式可以让教学内容的展示更加直观生动，带领幼儿更加高质量的参与到学习环境中，满足幼儿的知识学习体验<sup>[7]</sup>。

### （二）幼儿办学条件的有效提升

目前的幼儿学前教育开展过程中，想要让幼儿学前教育的整体品质获得提升，那么就需要对于幼儿教育的办学条件提高给予充分的关注，所以幼儿园方面也应该进行和幼儿教育有关的各种资金吸收，尽快解决自己的幼儿园在办学阶段的经济问题。在地方政府部分的支持以及人民群众所提供的帮助之下，让幼儿园的基础办学条件能够循序渐进的完善，同时幼儿园方面也应该从幼

儿园的实际情况出发，让基础教育设施变得更加完善，让幼儿教育开展能够更加的顺利。另外政府方面也应该及时的看到幼儿园目前所面对的各种安全问题，通过完善这些问题让幼儿园的办学条件获得循序渐进的改善，给幼儿带来更加优秀的综合素养培养<sup>[8]</sup>。

### （三）幼儿教师队伍的整体素质提升

想要让幼儿园教育的整体水平获得显著的提升，那么幼儿园教师的团队素质提高就变得非常重要，幼儿园在招聘幼儿园教师的时候，需要给幼儿园教师带来全面的培养，让更加优秀的专业人才选择幼儿教育这个行业，另外幼儿园也应该经常安排教师去参与到各种相关的教师课堂培训活动里面，让幼儿教师在训练以及学习的过程中能够获得思想政治素养的循序渐进提高。同时教师也应该正确的意识到教师职业道德培训工作所拥有的重要性，通过以身作则的方式给幼儿树立一个正确的榜样。在评价幼儿园教师教育工作的过程中，也应该注重从不同的角度出发进行评价，这样才能够让整个幼儿园教育的开展更加的全面，创设这种优秀的幼儿园教育环境，也可以让教师的教育开展变得积极主动，给幼儿带来持续性的专业素养培养，更好的适应目前的幼儿园发展需求<sup>[9]</sup>。

（四）通过政府作用的发挥，强化对于幼儿教育管理的支持

政府部门在目前的幼儿园教育开展过程中拥有非常重要的作用，想要让幼儿园教育的整体水准获得更加显著的提升，那么政府部分就需要将更多的注意力放在强化对于幼儿园教育的监管以及帮助上面。首先政府部门应该给予足够的扶持，让幼儿园教育在资金上面拥有足够充分的基础支撑，保证幼儿园在需要成长以及进步的时候不会因为资金问题停滞不前。同时在幼儿园管理制度方面，也需要更加健全的管理制度建立，通过幼儿教师待遇的强化，解决目前幼儿园教育法律法规和各种有关的问题，最后也应该清晰各个部门的职能，让不同的行政部分能够承担起属于自己的责任，这样才能够让幼儿园的发展和进步获得积极有效的支撑<sup>[10]</sup>。

### 结束语

综上所述，因为目前我们国家的社会经济发展已经开始进入到一个全新的教育阶段，所以对于学前教育的关注程度也在不断的出现提高，幼儿园教育活动开展的

过程中，教师应该注重多样化课堂教学方法的有效应用，保证幼儿在教育活动当中的感受能够更加的丰富，让幼儿教育的效果获得理想的促进，教师也需要端正自己对于幼儿教育理念的认知，利用优秀的教学氛围和环境创设，保证幼儿可以成为幼儿教育开展过程中的受益者，给幼儿带来更加长远的未来发展。

### 参考文献

- [1] 孙雨萌, 吴佳莉. 乡村幼儿教师集体教学活动中教学支持质量的提升策略——基于幼儿多层次支持模型[J]. 河南科技学院学报, 2023, 43(10): 27-33+40.
- [2] 李旭. 幼儿园“生活”何谓?——杜威“教育即生活”的内涵特征、中国境遇及当代启示[J]. 学前教育研究, 2023(10): 1-13.
- [3] 沙莉, 张小娟, 康丽颖. “幼儿园”概念的生成与流变——基于历史语义学的分析视角[J]. 教育研究, 2023, 44(09): 51-63.
- [4] 孙雨晴, 贺敬雯, 马元玲. 辽宁省乡村幼儿园教育现状、困境与提升对策——以北票市10个乡镇中心幼儿园为例[J]. 甘肃教育研究, 2023(08): 43-45.
- [5] 王小红, 王兰雪. 非物质文化遗产融入幼儿教育的研究现状与趋势——基于CiteSpace 6.1.R3的可视化分析[J]. 宁波教育学院学报, 2023, 25(04): 7-14.
- [6] 钱禹帆, 陈理宣. 幼儿园传统节日文化活动的建构与实施——基于幼儿文化自信培养的视角[J]. 内江师范学院学报, 2023, 38(07): 110-116.
- [7] 王小鹤. 幼儿园活动设计与指导课程目标达成情况评价——以平顶山学院为例[J]. 教育观察, 2023, 12(21): 105-109.
- [8] 吴佳祥, 梁文馨. 生态学视域下的乡村幼儿园环境创设模式探究——以广东潮州乡村幼儿园为例[J]. 韩山师范学院学报, 2023, 44(04): 90-96.
- [9] 江晓云. 幼儿园班本课程的建构与实施——以“你好，大树”主题活动为例[J]. 华夏教师, 2023(17): 18-20.
- [10] 赵南. 高质量发展背景下对幼儿园教育过程之内涵的探讨——基于过程质量评价需要的教师视角分析[J]. 学前教育研究, 2023(06): 42-52.