

# 浅析游戏在小学体育篮球教学中的运用

吕晓东

内蒙古赤峰市松山区上官地中心校

**摘要:** 游戏是小学生喜欢的一种活动,在教学中运用游戏能使学生更好的掌握知识,并能提高学习的兴趣,对学生的学习积极性有很大的帮助。但是在实际的教学过程中,教师在安排游戏时,要根据小学生的年龄特点和认知水平,选择合适的游戏内容。小学篮球教学中,教师应从小学生的身体素质、心理特点等方面出发,通过游戏提高小学生对篮球运动的兴趣。本文对游戏在小学体育篮球教学中的应用进行探讨。

**关键词:** 游戏; 小学体育; 篮球教学

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2022.05.112

## 一、引言

篮球运动是一项比较受欢迎的体育项目,在我国各个地区都有一定的开展,并且小学的体育教学中也有篮球项目,但是在篮球教学中,教师对小学生的积极性影响较大,学生不能很好的掌握篮球技能。

在实际的教学过程中,教师要根据小学生的身体素质、认知水平等方面来选择合适的游戏内容。为了能更好的让学生掌握篮球技能,教师在教学时可以将游戏与体育课程相结合。

将游戏引入到小学体育篮球教学中,一方面可以丰富小学体育课程的内容,提高学生对篮球运动的兴趣;另一方面可以使小学生对所学知识进行巩固与消化,从而提高学生掌握知识的能力。

## 二、游戏在篮球教学中的作用

(1) 有助于学生提高兴趣,提高学习积极性。小学生具有好动、好玩的特点,在游戏教学中,教师通过游戏的形式来让学生学习篮球知识,可以使学生在玩的过程中学习到篮球知识,激发学生对篮球的兴趣。

(2) 有助于培养小学生的团队协作意识。在篮球教学中,教师可以利用游戏来提高学生的团队协作意识,通过合作完成一系列的比赛,增强学生的团队精神。如在传球训练中,教师可以让学生分成两个小组进行比赛,让学生利用各种传球方式来完成传球练习。

(3) 有助于小学生掌握篮球运动基本技术。在小学阶段,很多教师认为学生在篮球课上主要是学习篮球技术。事实上,这样是不正确的。对于小学生来说,学习篮球技术不仅是掌握篮球技术,更重要的是培养小学生对篮球运动的兴趣和团队协作意识。

(4) 有助于学生身体素质的发展。在小学阶段,小学生身体素质发展不平衡。因此,教师在开展体育教学时可以结合小学生身体素质发展规律和特点来开展体育教学活动,根据不同年龄阶段小学生身体素质发展的差异性来开展各种形式的教学活动。

(5) 在小学体育教学中运用游戏教学可以培养学生良好的学习习惯,比如:坚持预习、认真上课、积极参加课堂活动、课后积极复习等。此外,教师还可以通

过游戏教学来帮助学生养成良好的学习习惯。

## 三、教学中的游戏选择

在教学过程中,教师在选择游戏时,应考虑以下几个方面:

(1) 根据小学生的年龄特点,选择适合他们年龄特点的游戏。小学生在对新事物的接受能力和理解能力上是比较差的,所以教师在教学中要根据学生的年龄特点选择游戏。比如,小学生对于传球没有什么概念,所以教师可以选择让学生进行传球比赛、接球比赛等活动;小学生在进行运球的练习时,教师可以让学生进行运球比赛等活动。

(2) 根据小学体育教学大纲和教材内容选择游戏。教师在选择游戏时要考虑到教学大纲和教材内容的要求,如果游戏内容与教学大纲、教材要求不符,那就没有必要采用游戏来教学了。

(3) 根据小学生对游戏的兴趣选择游戏。如果小学生对篮球运动非常感兴趣,那么教师就可以让学生进行篮球比赛、运球比赛等活动。兴趣是最好的老师,如果学生对某一项运动有兴趣,那么教师在教学过程中就可以多运用这一项运动来教学。小学阶段的学生心理发展还不完善,小学生在进行游戏时经常会出现“三心二意”等情况。所以教师在教学过程中要避免使用“三心二意”的游戏内容来教学,应该多用一些适合小学生特点的游戏,这样能很好地激发小学生学习篮球运动的兴趣。

(4) 根据比赛规则选择游戏。教师在教学过程中可以通过比赛规则来吸引学生进行篮球运动,提高小学生对篮球运动的兴趣。在游戏过程中,教师要根据比赛规则来选择游戏,比如在进行运球比赛时,教师可以选择一些运球的练习来吸引小学生进行运球比赛,这样能激发小学生学习篮球的兴趣,提高小学生的学习积极性。

(5) 根据学生的身体素质选择游戏。学生在进行篮球运动时,身体素质是很重要的一个方面。在进行篮球教学时,教师应该注重对学生身体素质的培养。比如在进行运球练习时,教师可以让学生进行垫球、传球、投篮等练习,并让学生进行比赛。这样能很好地锻炼小学生的身体素质,并让小学生学会如何保护自己、如

何正确地投篮等知识，从而提高小学生对篮球运动的兴趣。

#### 四、游戏内容的安排

##### (一) 准备活动

篮球教学前的准备活动是篮球教学中的一个重要环节，它对学生身体各系统进行积极的激活，对学生身体机能进行唤醒，对学生心理进行激励，为整个教学活动奠定基础。在篮球教学中，我们可以采取一些有趣的准备活动内容来进行辅助教学。

(1) 走和跑：原地踏步走或原地跑步；两人一组交替跑或集体跑。

(2) 徒手操：原地转体、侧手翻；两人一组交替绕杠、折返跑、集体绕杠；立定跳远；徒手拍球等。

(3) 手指操：在音乐中用手指做各种动作或小游戏，如：拍球、投篮等。

(4) 队形练习：行进间的队形变化练习。

##### (二) 基本部分

篮球基本部分主要有原地运球、传切配合、上篮、投篮和抢篮板球。

(1) 原地运球是篮球技术学习的基础，在教学中要让学生通过各种游戏形式，掌握正确的运球技术动作。如：1. 在练习中用“运球过障碍”来练习运球过障碍的技术动作；2. 让学生在练习时进行原地运球传球练习，并配以音乐，让学生体会传球时的感觉；3. 让学生在练习时进行“运球绕障碍”练习，并配以音乐，让学生体会运球绕障碍时的感觉。

(2) 传切配合：篮球传切配合是指两人在行进间用不同的方法把一个篮球传给另一个人，并同时到达目的地。传切配合练习主要包括传接球手和接球者两个方面。在教学中可以将这两个方面结合起来进行练习。如：1. 把篮球从起点向终点传递；2. 把篮球从起点向终点传递；3. 把篮球从终点向起点传递。

(3) 上篮：上篮是篮球基本技术中最基本的练习之一，在教学中要根据学生的不同情况和能力来安排游戏，让学生在比赛中体会篮球上篮的感觉。如：1. 让学生在练习时单手肩上投篮，感受上篮的感觉；2. 让学生用双手肩上投篮、单手肩上投篮等方法来提高上篮技术；3. 在游戏中练习上篮技术。

(4) 投篮：投篮是篮球运动中最基本的技术之一，是衡量篮球技术水平高低的重要标志。在教学中可以根据学生的不同情况来安排不同的游戏，让学生在比赛中体会投篮的感觉。如：1. 在练习中用“投一球，得一分”来练习投篮；2. 让学生进行双手胸前投篮和单手胸前投篮练习；3. 在练习中让学生用“抛接球”的方法进行投篮练习。

##### (三) 结束部分

结束部分的游戏，主要是对教学内容进行回顾、总结，也可以针对某些游戏进行练习。游戏的结束部分可

以根据教学内容和学生的需要进行选择，例如：在篮球基本技术的教学中，可以安排“运球”、“传球”、“投篮”等练习，但由于小学生年龄较小，对游戏的兴趣不高，为了增强他们对游戏的兴趣，提高学习的积极性和主动性，在游戏结束时可以安排一些“运球”，这样既可以使学生从游戏中体验成功的快乐，也可以激发他们练习篮球技术的兴趣和热情。

教师应根据学生对游戏的兴趣和积极性选择适合本课教学内容的游戏。

#### 五、游戏实施过程中的注意事项

##### (一) 游戏的选择要注意适合学生身心发展特点

(1) 从身体发展特点看，小学生身体各部分机能尚处于发展的初期，神经系统发育尚未成熟，运动器官发展不平衡，对体育活动的兴趣和热情较高，他们的兴趣多集中在游戏、竞赛等方面，所以在进行游戏活动时应选择一些能吸引他们的游戏和竞赛项目。

(2) 从运动技能来看，小学生学习运动技能的能力主要表现在其熟练程度和运用能力上。根据这一特点，在进行游戏时应选择一些与篮球基本技术有关的项目。

(3) 从心理特点看，小学生心理发育尚未成熟，对事物的认识、理解和掌握有一定的难度，对体育活动内容也存在着一定的不适应性，特别是在动作技能方面。他们表现出一种不知如何着手、不知从何处下手和不知如何突破的矛盾心理状态。

(4) 从对学生发展意义上看，通过游戏教学活动能满足学生生理和心理发展的需要，对身体素质、运动技能等方面都有促进作用。但是在进行游戏教学活动时还要注意游戏的种类、内容、时间和地点等方面应适合学生身心发展特点。

(5) 从时间安排上看，体育活动一般要在户外进行，因为户外场地较大、空气新鲜、阳光充足等优点；而室内场地小、空气不流通、光线暗等缺点。所以在进行游戏教学活动时应该充分利用户外条件和室内条件。

##### (二) 游戏的开展要有计划性，注意学生之间的配合

在篮球教学中，教师要注意对游戏的计划、组织和管理，既要考虑到游戏的难易程度、参与人数、时间安排等因素，又要考虑到学生对游戏的兴趣及游戏本身所具有的趣味性，只有在计划好游戏的基本内容、目的和要求之后，才能有目的地开展体育教学活动，从而使学生在愉快的心情中自觉地完成教学任务。

如在游戏“运球接力”中，把学生分成几组，每组3~5人不等。在进行游戏之前教师要对游戏内容作一些简单的讲解和说明，让学生在明确游戏目的之后才能开始进行比赛。这样既可以避免出现“抢球”中只有一名小学生参与比赛而导致教学秩序混乱的情况发生，又可以避免有的学生因为不能完全掌握游戏内容而造成心理压

力过大的情况出现。

同时,教师要根据游戏的难易程度,对不同水平的学生提出不同的要求,让学生在比赛中既能感受到成功的喜悦,又能体验到失败的挫折,从而增强学生学习的自信心。如在篮球游戏“运球传球”中,对学生进行分组之后,要根据游戏的要求,让每个学生都有机会参与比赛,并让每组同学进行比赛。在比赛过程中,教师要注意观察每组同学之间的配合情况,如谁传球最好、谁运球最远、谁传球最准确、谁抢到球最多等。同时在比赛结束之后,要给参与比赛的学生一定的鼓励和表扬,让他们体会到游戏所带来的成功和快乐。这样不仅可以增强学生学习的积极性和主动性,而且还能使他们在游戏中学到更多知识。

### (三) 教师要做好组织工作,注意调节课堂气氛

游戏教学是以游戏的形式展开,学生在学习的过程中会遇到很多问题,所以教师要做好组织工作,调动学生的学习兴趣 and 积极性,同时教师要注意调节课堂气氛,因为学生在篮球课上容易出现注意力不集中、烦躁、不耐烦等情况,这些都会影响到课堂教学的质量和效果,所以教师在进行游戏教学之前要做好准备工作,比如讲解游戏的目的、规则等,然后组织好学生进行分组练习,在游戏中要注意观察学生的反应和情绪变化,根据情况适时调整自己的教学方式和方法。

例如:在篮球基本技术教学中,教师可以先讲解游戏规则、游戏方法和注意事项等,然后让学生进行练习。开始阶段教师可以先做一个示范动作让学生模仿,然后再进行练习,这样可以减少一些学生在练习中出现错误动作或者是不规范动作的情况;之后教师可以让学生按照自己的想法进行练习或者是比赛等。游戏的过程中教师要注意观察学生的反应和情绪变化,及时对出现问题的学生进行纠正;同时教师也要做好引导工作,对于表现比较出色的同学要进行鼓励和表扬;对于表现不佳或动作有偏差的学生要及时指出错误并给予纠正。最后在玩游戏时教师要注意调节课堂气氛和秩序问题。

例如:在篮球技术教学中,教师可以先给学生讲解游戏规则、规则等注意事项及比赛时的动作要求等;然后组织学生分组练习;之后再比赛或者游戏;最后教师做示范动作让学生模仿。这样可以有效地调节课堂气氛,增强课堂教学效果。

总之,游戏是小学体育篮球教学的重要组成部分,在游戏中教师要注意做好组织工作,同时教师也要注意调节课堂气氛,在篮球课上教师要结合小学生的心理特点和认知水平,选择适合小学生的游戏内容和形式,激发小学生对体育活动的兴趣和热情,让他们在运动中获得乐趣和收获知识,这样才能使小学篮球教学更加具有趣味性和实效性。

### (四) 游戏教学要及时总结,积累经验

在篮球教学中,游戏教学的设计和运用是一个循序

渐进的过程,不能操之过急,要根据学生的具体情况,以学定教,教学时要密切关注学生的动态变化,及时调整教学方案。

游戏教学结束后,要对学生游戏中的表现进行评价和总结,教师要进行认真分析,为今后的体育教学工作积累经验。

总之,在小学体育篮球教学中运用游戏法可激发学生的学习兴趣,提高课堂效率,促进学生身心的全面发展。

篮球游戏是一种深受学生喜爱、易于接受和掌握的新型教学方法。它不仅能活跃课堂气氛,而且还能培养学生积极主动参与和善于合作的能力。同时它也是一种有益于身心健康的锻炼手段。

在篮球游戏教学中应注意以下几个问题:

教师要充分认识到篮球游戏对促进学生身心健康发展的作用和意义;

教师要认真选择和设计适合不同年龄层次学生参与学习与活动的篮球游戏;

在篮球游戏中要注意培养和发展学生的思维能力、创新能力和实践能力;

教师在组织和开展篮球游戏时要考虑到全体同学的参与情况。

教师在运用篮球游戏法进行教学时一定要注意游戏规则的制定、组织形式及内容选择等问题,只有这样才能使篮球游戏法在小学体育篮球课堂中得到更好地应用和发展。

## 六、结语

在我国,作为素质教育的重要组成部分,教育要培养德智体美劳全面发展的人才,而体育运动是促进学生身体发育、增强学生体质、提升学生身体素质和精神素质最直接、最有效、最经济、最便捷的手段之一。因此,在小学体育篮球教学中运用游戏进行教学,既能激发小学生对篮球运动的兴趣,又能提高小学生的身体素质和运动技能水平,为他们终身体育打下坚实的基础。因此,在小学体育篮球教学中运用游戏进行教学具有重要的现实意义。本文通过对小学体育篮球教学中游戏进行研究分析,并根据研究分析结果提出一些运用游戏进行小学体育篮球教学的建议,希望能对小学体育篮球教学有所帮助。但是本文仅仅是从游戏在小学体育篮球教学中运用的角度进行分析,对于游戏在其他方面如何运用,还需要更多学者和教师来一起研究和探讨。

### 参考文献

- [1] 权静. 浅析游戏在小学体育篮球教学中的运用[J]. 新课程, 2021(47): 166.
- [2] 邱新新. 浅析游戏在小学体育篮球教学中的运用[J]. 当代体育科技, 2021, 11(7): 69-70, 73.
- [3] 孙腾飞. 浅析游戏法在小学篮球教学中的应用价值及策略[J]. 新课程导学, 2019(21): 61.