

自然拼读在小学英语教学中的应用

吕小芳

江西省丰城市丽村中心小学

摘要: 在传统的小学英语教学中, 学生通常通过记忆单词的拼写和发音来学习英语。然而, 这种方法往往需要较长的时间和大量的记忆, 对于一些学生来说可能会感到困难和无趣。因此, 一种更有效、更有趣的教学方法应运而生——自然拼读。自然拼读是一种基于英语单词发音规律的教学方法, 它通过帮助学生理解字母与音素之间的对应关系, 使他们能够更轻松地进行拼读。在小学英语教学中, 应用自然拼读方法可以帮助学生更快速地掌握英语拼读技巧, 提高他们的语言表达能力和阅读理解能力。

关键词: 自然拼读; 小学英语教学; 应用

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2022.06.185

引言

自然拼读作为一种新型的英语教学方法, 在小学英语教学中具有重要的应用价值。通过引入自然拼读教学方法, 可以帮助学生更快速地提高英语拼读能力, 提高他们的学习效率和学习兴趣。本文将探讨自然拼读在小学英语教学中的应用, 并提出相应的教学方法和策略。

一、自然拼读的优势

(一) 帮助学生快速准确地掌握拼读规律

自然拼读强调单词的音节结构和发音规律, 为学生提供了一种更加直观和系统化的学习方式。通过掌握音节拆分规则和发音规律, 学生可以更轻松地理解和记忆单词的拼读方式。相比较传统的拼读方法, 自然拼读让学生更容易看出单词中的规律, 从而快速准确地掌握拼读规则。在自然拼读的教学中, 学生不再需要死记硬背大量的拼写规则, 而是通过掌握少量的音节和发音规律, 就能够应对各种单词的拼读挑战。这不仅提高了学习的效率, 还增加了对英语语言结构的理解深度。通过自然拼读的学习, 学生可以逐渐发展出独立、系统的拼读能力, 为他们未来的英语学习打下坚实的基础。通过帮助学生快速准确地掌握拼读规律, 自然拼读不仅促进了学生对英语拼读的掌握, 还激发了他们学习的兴趣和动力。学生们在实践中体会到通过掌握规律而不是靠死记硬背来解决问题的乐趣, 培养了他们的批判性思维和学习动力。

(二) 增强学生的听说能力和语音准确性

自然拼读不仅注重文字层面的拼读规律, 同时也关注语音和发音的准确性。学生在学习自然拼读时, 会逐渐提高对英语语音的敏感度, 帮助他们更好地理解和表达英语单词和句子。通过学习自然拼读, 学生不仅能够快速准确地读出单词, 还能更准确地模仿和使用正确的语音语调。通过增强听说能力和语音准确性, 自然拼读为学生提供了更加贴近实际交流的语言输入和输出练

习。通过大量的口语练习和发音指导, 学生可以逐渐提高与外国人交流的能力, 流利地表达自己的思想和观点。这对于学生的语言实践能力和沟通技巧的提升具有重要意义。在自然拼读的教学中, 教师可以注重学生的发音训练, 帮助他们准确地表达英语单词和句子, 增强他们的口语流利度和表达清晰度。通过与老师和同学的互动, 学生可以锻炼出更加自信和自然的口语表达方式, 提高与他人进行英语交流时的交流效果。

(三) 提升学生的阅读和拼写能力

自然拼读强调单词的音节结构和发音规律, 帮助学生更快地识别并掌握单词的拼读要领。通过掌握音节和发音规律, 学生在阅读时可以更流畅地辨认和理解单词, 提高阅读的准确性和速度。同时, 通过自然拼读的训练, 学生可以更准确地进行拼写, 避免常见的拼写错误。自然拼读的教学方法注重培养学生的拼读策略和技能, 让他们能够根据规律准确拼读生词, 提高阅读的效率 and 准确性。通过频繁的练习和巩固, 学生可以逐渐建立起独立的阅读和拼写能力, 为他们未来的学习和生活提供良好的语言基础。通过自然拼读的学习, 学生不仅可以提升阅读的速度和准确度, 还可以增加词汇量和丰富语言表达能力。这种提升阅读和拼写能力的方式能够帮助学生在学业和工作中更加游刃有余地进行阅读理解和文字表达, 为他们的学习和职业发展打下坚实基础。

二、自然拼读在小学英语教学中的应用

(一) 帮助学生建立正确的音节意识和拼读意识

自然拼读教学强调音节结构和发音规律, 帮助学生更好地理解英语单词的构成方式。在小学英语教学中, 建立正确的音节意识对学生发展拼读能力至关重要。首先, 通过教授音节拆分规则, 学生可以学会将单词拆分为不同的音节。例如, 单词“apple”可以拆分为两个音节, 分别是“ap”和“ple”。这种拆分方式让学生能够更清晰地看到单词的构成, 方便他们准确拼读。另

外，自然拼读方法还注重发音规律，教学时可以引导学生模仿正确的发音。学生通过大量的听力练习和模仿，逐渐形成准确的发音习惯和口腔运动。他们可以学着在模仿中发现规律、准确发音，从而提高拼读准确性。为了帮助学生建立正确的音节意识和拼读意识，教师可以设计一系列有趣的活动。比如，游戏化的课堂练习，通过让学生挑战各种音节拆分和拼读任务，培养他们的兴趣和积极性。同时，教师可以创建情景并模仿不同的发音特征，将学生引入各种发音规律的练习，提高他们对发音规律的敏感度。

(二) 强调单词发音规律，促进准确拼读和口语表达

自然拼读方法在小学英语教学还注重准确的发音规律并将之应用到拼读中。这有助于学生更准确地发音和拼读单词，提高他们的口语表达能力。通过学习音标和音节组合的规则，学生能够更具体地了解每个音素在发音中的位置和发音方式。例如，在自然拼读中，学生可以学会发音时“th”的舌尖触上门牙和声带震动的技巧。这样的发音技巧在口语表达中起到关键作用。另外，通过快速而准确地拼读单词，学生可以提高自己的口语表达流利度。自然拼读强调的是准确拼读的技巧和规则，学生可以通过多次练习，迅速掌握拼读技能，有效地避免发音错误。为了促进学生准确拼读和口语表达，教师可以设计各种发音练习和口语训练活动。例如，引导学生进行角色扮演，模仿英语对话中的发音和语调；设置发音考核任务，指导学生正确发音并校正错误；与学生一起合唱和朗读，加强他们对发音的掌握。这些活动既能够巩固学生的发音技巧，又提高他们的口语表达自如度。

(三) 提高学生的阅读能力和流利度

自然拼读在小学英语教学中，有助于学生快速准确地识别和理解单词，提高阅读能力。通过掌握音节和发音规律，学生能够更流畅地阅读，把握文章主旨和细节。自然拼读教学强调的音节拆分规则，让学生更轻松地区分和识别单词。当学生会将单词分解为音节，他们可以更准确地阅读和理解文本中的陌生单词。此外，自然拼读方法通过训练发音技巧，帮助学生更快地读出单词，提高阅读的流利度。掌握音节发音规律后，学生可以快速准确地读出各个音节，并将其组合成完整的单词。这种流畅的阅读能力有助于学生更好地理解和记忆文章内容。为了提高学生的阅读能力和流利度，教师可以运用一系列教学策略。例如，组织阅读角色扮演活动，让学生通过扮演角色来理解和诠释文章；进行多样化的阅读练习，例如默读、朗读、分角色阅读等，让

学生在不同环境中锻炼阅读流畅性；提供丰富的阅读材料，包括故事、新闻、诗歌等，满足学生不同兴趣和阅读水平的需求。

(四) 培养学生的词汇积累和记忆能力

自然拼读方法通过音节和发音规律的学习，帮助学生更快地积累和记忆词汇，提高他们的语言能力。通过学习音节拆分规则和拼读技巧，学生可以更好地理解和记忆词汇的构成。学生通过将词汇拆分成音节，并理解每个音节的发音规律，能够更轻松记住单词的正确拼写和发音。自然拼读还强调准确发音的重要性，学生可以通过重复练习和模仿教师的正确发音，牢记词汇的发音规律和语调特点。这种训练有助于学生准确地记住并更自信地使用新的词汇。为了培养学生的词汇积累和记忆能力，教师可以设计多样化的教学活动。例如，利用词汇卡片进行记忆和复习，让学生在游戏中的记忆和检测词汇；设置词汇拼读和口语练习任务，帮助学生巩固所学词汇；引导学生诵读英文歌曲和诗歌，以更加有趣的方式记忆和使用词汇。这些活动将激发学生对词汇学习的兴趣，并提高他们的记忆能力。

三、自然拼读的教学方法和策略

(一) 音节拆分教学法

音节拆分教学法是自然拼读教学中的核心方法之一。通过教授音节拆分规则，学生能够更好地理解单词的构成方式，并提高他们的拼读准确性。教师可以引导学生学习音节的基本知识，例如单音节、双音节和多音节等。同时，教师还可以教授学生如何将单词拆分为不同的音节。例如，教师可让学生观察单词的形态结构，判断哪些部分可以作为一个独立的音节。例如，“apple”可以拆分为两个音节“ap”和“ple”。还可以引导学生发现音节拆分的规律和模式。例如，音节通常以辅音字母开头、元音字母结尾，并且通常有一个元音字母或辅音字母组成。此外，还可以组织各种练习，让学生通过实际操作进行音节拆分。例如，提供一些单词，要求学生将其拆分为音节，并逐个读出其中的音节。通过音节拆分教学法，学生能够逐渐形成良好的音节意识和拼读意识，从而更准确地掌握英语单词的拼读规则。

(二) 模仿发音教学法

模仿发音教学法是自然拼读教学的另一个重要方法。通过教授音标和发音规律，学生能够更好地掌握英语单词的发音，从而提高口语表达能力和拼读准确性。

教师可以引导学生模仿正确的发音，进行语音练习和发音指导。教师可以依次教授英语中常用的音标，并与学生一起发出不同的音素。例如，教师可以教授音标

/æ/的发音,并让学生模仿教师的发音。另外,通过比较不同音素的发音特点,引导学生发现并掌握发音规律。例如,在自然拼读中,“th”发音时舌尖触上门牙并伴有声带震动。此外,还可以设计各种口语练习活动,例如角色扮演、朗读训练等。通过实际参与和模仿,学生能够更好地运用所学的发音规律。通过模仿发音教学法,学生能够逐渐形成准确的发音习惯和口腔运动,提高其口语表达能力和拼写准确性。

(三) 多样化的练习策略

为了让学生更有效地掌握自然拼读方法,教师还可以使用多样化的练习策略,并结合游戏化的教学活动。首先,教师可以设计课堂活动来巩固学生的音节意识和拼读能力。例如,使用音节卡片让学生组合成单词,或者给学生几个音节让他们拼出正确的单词,这样的活动既能锻炼学生的音节意识,又能增强他们的英语拼读技能。另外,教师可以结合读音和拼读的练习,设计游戏化的教学活动。例如,利用课堂上的单词拼写游戏,让学生对词汇进行拼读和记忆训练。还可以利用音节拼图游戏等互动活动,让学生在愉快的氛围中学习和巩固自然拼读方法。此外,教师可以引导学生在课外扩展练习。例如,提供一本英语绘本给学生,并鼓励他们用自然拼读的方式来阅读。学生可以读出单词的每个音节,然后组合成完整的单词,进而理解整个句子的含义。这样的练习有助于学生将自然拼读方法应用到实际阅读中。通过多样化的练习策略,学生能够更好地巩固和运用自然拼读方法,提高他们的拼读能力和语言表达水平。

(四) 创设情境化学习环境

在自然拼读的教学过程中,创设情境化学习环境是非常重要的。通过让学生置身于具体的语境中,他们可以更好地理解和应用自然拼读方法。教师可以设计具有情境性的教学活动,以帮助学生将所学知识运用到实际场景中。例如,通过设置不同情景下的单词表演或角色扮演,让学生在真实对话中练习自然拼读;或者设计一个与生活相关的任务,要求学生根据音节规则拼读商店里的商品名称或英文菜单上的食物名称。这样的情境化学习可以增强学生的学习动机,提高他们的参与度和记忆效果。此外,还可以组织学生进行口语交流活动,让他们在轻松的氛围中实践自然拼读。例如,安排小组讨论话题,让学生利用所学的自然拼读单词互相交流看法和观点,从而提高他们的口语表达能力。

(五) 培养自主学习和合作意识

自然拼读的教学方法也注重培养学生自主学习和合作意识。教师可以引导学生在过程中独立思考、解

决问题,并与同伴进行合作交流。通过给予学生一定的自主学习空间和时间,教师可以促使他们主动探索和应用所学知识。例如,让学生在小组内自主解决拼读难题,激发他们的合作精神和学习动力;鼓励学生制定自己的学习计划和目标,让他们逐步养成自主学习的习惯。同时,通过小组合作和学习伙伴互助,学生可以相互分享经验和知识,增进彼此之间的学习效果。

(六) 反馈和评估机制

在自然拼读的教学过程中,建立有效的反馈和评估机制非常重要。通过及时的反馈和评估,教师可以了解学生的学习情况,指导他们做出正确的调整和改进。教师可以采用多种方式进行反馈,如口头表扬、写实反馈、个别辅导等。在学生练习音节拆分或发音时,应该给予准确而积极的反馈,鼓励学生继续努力。另外,定期进行练习和测试,并根据学生的表现评估他们的学习成果,及时发现问题并进行指导和指正。同时,教师还可以鼓励学生之间相互评价和互动,通过互评和同伴间的合作学习,可以帮助学生更好地理解自己的不足,找到改进的方向。

结束语

自然拼读作为一种有效的英语拼读教学方法,能够帮助学生轻松、准确地掌握单词拼读规律,提高英语阅读和表达能力。在小学英语教学中,教师应结合自然拼读的原理和教学策略,灵活运用,以促进学生的英语学习效果。

参考文献

- [1] 李爱琴. 自然拼读方法在小学英语教学中的实践探究[J]. 家长, 2021, (17): 99-100.
- [2] 周凯. 自然拼读在小学英语教学中的应用[J]. 华人时刊(校长), 2021, (06): 64-65.
- [3] 徐晴. 小学英语自然拼读在教学中的教学实践[J]. 中国多媒体与网络教学学报(下旬刊), 2021, (04): 89-90.
- [4] 朱舒陵. 自然拼读在小学英语教学中的实践与思考[J]. 安徽教育科研, 2021, (10): 1-2.
- [5] 王晓玲. 小学英语教学中应用自然拼读的意义及对策[J]. 天津教育, 2021, (09): 169-170.
- [6] 肖龙英. 自然拼读教学策略在小学英语教学中的应用[C]//福建省商贸协会. 华南教育信息化研究经验交流会2021论文汇编(三). 苏州市吴江区莘塔小学, 2021: 4.
- [7] 唐忆美. 自然拼读在小学英语词汇教学中的应用[J]. 文科爱好者(教育教学), 2020, (05): 164-165.