

小学英语绘本教学如何提高学生语言能力

崔丽莉

银川市金凤区第九小学

摘要: 本文旨在探讨小学英语绘本教学在提高学生语言能力方面的作用。通过分析绘本教学的理论基础,并结合实际教学案例,本文阐述绘本教学在小学英语教学中的实践应用,以及它如何有效提升学生的阅读兴趣、词汇量、语法结构掌握、口语表达和写作能力。研究发现,绘本教学不仅能够激发学生的学习兴趣 and 积极性,还能通过生动的画面和有趣的情节,帮助学生在轻松愉快的氛围中掌握英语知识,从而提高其英语语言能力。本文的研究成果为小学英语绘本教学的实施和推广提供了有力的理论和实践支持。

关键词: 小学英语; 绘本教学; 语言能力; 阅读兴趣; 语法结构; 语言能力

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2022.08.049

引言

随着全球化时代的到来,英语已成为沟通世界的桥梁,小学英语教育也显得尤为重要。在这一背景下,如何有效提升学生的英语语言能力成了教育工作者不断探索的问题。近年来,绘本作为一种图文并茂的儿童文学形式,逐渐在小学英语教育中崭露头角。绘本教学以其直观性、趣味性和故事性等特点,为孩子们打开了一扇通往英语世界的大门。

传统的英语教学方法往往侧重于词汇和语法的传授,而忽略了语言学习的实际情境和趣味性,导致很多学生对英语学习缺乏兴趣和动力。而绘本教学则通过生动的画面和引人入胜的情节,让学生在阅读的过程中自然而然地接触英语、感知英语、运用英语。这种寓教于乐的方式不仅能够激发学生的学习兴趣 and 积极性,还能够有效提高他们的英语语言能力。本文将从绘本教学的理论基础出发,探讨其在小学英语教学中的实践应用,并通过案例分析具体阐述绘本教学如何提高学生的语言能力。期望本文的研究能够为小学英语教育的改革和发展提供有益的启示和借鉴。

一、绘本教学在小学英语中的实践应用

绘本教学作为一种创新的教学方法,在小学英语教育中具有广泛的应用前景。它不仅能够激发学生的阅读兴趣,还能有效提升学生的语言能力。以下将详细探讨绘本教学在小学英语中的实践应用。

在绘本的选择上,教师应充分考虑学生的年龄、认知水平和兴趣爱好。选择哪些内容健康、画面美观、语言简练的绘本,能够确保学生在阅读过程中获得愉悦的体验,又能有效地学习到英语知识。绘本的主题应多样化,包括生活、自然、科学、文化等各个方面,以拓宽学生的视野,丰富他们的知识储备。在绘本教学的实施过程中,教师应注重培养学生的自主阅读能力。通过引导学生观察画面、猜测词义、理解故事情节,让他们在

阅读过程中积极思考、主动探索。教师还可以组织学生进行小组讨论、角色扮演等活动,让学生在互动中加深对绘本内容的理解,提高他们的口语表达能力和合作能力。

绘本教学还可以与其他教学方法相结合,形成多元化的教学模式。利用绘本中的故事情节进行写作训练,让学生在阅读后仿写、续写或创作自己的故事。这样既能锻炼学生的写作能力,又能加深他们对绘本内容的理解。教师还可以将绘本中的词汇和句型融入日常教学中,通过词汇游戏、句型操练等方式巩固学生的语言知识。教师在绘本教学中还应注重培养学生的跨文化意识。通过选择具有不同文化背景的绘本,让学生接触到不同国家和地区的文化、风俗和习惯,从而培养他们的跨文化交际能力。教师还可以引导学生分析绘本中的文化差异,让他们学会尊重和理解不同文化,为未来的国际交流打下基础。

绘本教学在小学英语中的实践应用具有广泛的可能性。通过选择合适的绘本、实施有效的教学策略、结合其他教学方法以及培养学生的跨文化意识,充分发挥绘本教学的优势,提高学生的英语语言能力。在未来的小学英语教育中,绘本教学将发挥越来越重要的作用,为学生的全面发展奠定坚实的基础。

二、故事教学实践案例分析

案例一:某小学绘本教学的具体实施过程

在某小学三年级的英语课堂上,教师决定采用绘本教学的方式来提高学生的语言能力。这次教学所选用的绘本是《The Very Hungry Caterpillar》(非常饥饿的毛毛虫)。这本绘本以其生动的画面和简单的语言,深受孩子们的喜爱。

教师首先通过展示绘本的封面,引起学生的好奇心和兴趣。介绍绘本的故事梗概,让学生了解即将阅读的内容。在这一阶段,通过提问的方式,引导学生预测故

事情节，激发他们的阅读欲望。在阅读过程中，采用“教师导读+学生自读”的方式。教师带领学生一起阅读绘本的前几页，指导学生注意画面细节，猜测词义，理解故事情节。然后让学生独立阅读剩余的页面，并在阅读过程中记录下不懂的词汇或句子。阅读完成后，教师组织学生进行小组讨论。学生们分享自己在阅读过程中的感受和收获，讨论了绘本中的故事情节、角色形象以及蕴含的深层意义。通过讨论，不仅加深了对绘本内容的理解，还锻炼了口语表达能力和合作精神。

为了巩固学生的语言知识，教师设计了多种拓展活动。利用绘本中的词汇和句型进行词汇游戏和句型操练，帮助学生巩固所学知识。引导学生仿写绘本中的句子或段落，锻炼他们的写作能力。教师还鼓励学生将绘本故事改编成短剧，进行角色扮演和表演，让学生在轻松愉快的氛围中提高口语表达能力。在教学结束前，教师对本次绘本教学进行了总结。教师肯定了学生在阅读、讨论和拓展活动中的表现，并鼓励他们继续保持对英语学习的热情和兴趣。根据学生的反馈和表现，对教学方法和策略进行了反思和调整，以期在未来的教学中取得更好的效果。通过本次绘本教学的实施过程，可以看到绘本教学在小学英语教育中的独特魅力和优势。它不仅能够激发学生的阅读兴趣，提高他们的语言能力，还能够培养他们的合作精神、口语表达能力和写作能力。在未来的小学英语教育中，绘本教学值得被广泛推广和应用。

案例二：绘本教学对学生语言能力提升的具体表现

在某小学四年级的英语课堂上，教师运用绘本教学的方式，明显提升了学生的语言能力。以下是绘本教学对学生语言能力提升的具体表现：

在实施绘本教学的过程中，学生们通过阅读绘本接触到了大量新的词汇。这些词汇不仅丰富了他们的语言储备，还激发了他们学习新词汇的兴趣。在绘本《The Little Prince》（小王子）中，学生们学习到了“planet”（星球）、“rose”（玫瑰）、“volcano”（火山）等词汇，并能够在语境中理解和运用这些词汇。经过一段时间的学习，学生们的词汇量明显增加，他们在阅读和写作中能够更自如地表达自己的思想和感受。绘本中的句子结构多样，包括了简单句、复合句等多种句式。通过阅读绘本，学生们不仅学会了基本的语法规则，还能够在实际运用中灵活掌握各种句式。在绘本《Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?》（棕熊，棕熊，你看到了什么？）中，重复的句型和押韵的词语帮助学生轻松掌握了名词复数和颜色等语法知识。随着绘本教学的深入，学生们的语法结

构掌握得更加准确，他们在口语和写作中能够更流畅地表达自己的想法。

绘本教学注重培养学生的口语表达能力。通过模仿绘本中的角色对话、进行角色扮演等活动，学生们在轻松愉快的氛围中提高了自己的口语水平。在绘本《Charlie and the Chocolate Factory》（查理和巧克力工厂）的教学中，教师组织学生进行角色扮演，学生们积极参与，不仅锻炼了口语表达能力，还加深了对故事情节的理解。经过一段时间的练习，学生们的口语表达更加流利、自然，他们能够在课堂上积极参与讨论，与同学和老师进行有效的沟通。绘本教学还促进了学生写作能力的提升。通过阅读绘本，学生们积累了大量的写作素材和灵感。教师还鼓励学生仿写绘本中的句子或段落，或者根据绘本内容创作自己的故事。这些写作练习不仅锻炼了学生的写作能力，还培养了他们的想象力和创造力。随着时间的推移，学生们的写作水平逐渐提高，他们的作品更加生动有趣，富有创意。绘本教学对学生语言能力的提升具有显著的效果。通过扩展词汇量、掌握语法结构、提高口语表达能力和提升写作能力等方面的训练，绘本教学帮助学生全面提升了语言能力。这一教学方法不仅符合学生的认知发展规律，还能够激发他们的学习兴趣和积极性，为他们的英语学习奠定了坚实的基础。

绘本教学在提升学生语言能力方面成效显著，不仅词汇量、语法结构掌握有明显提升，口语表达和写作能力也获得了锻炼。生动的画面和有趣的情节有效激发了学生的学习兴趣和积极性，使他们在阅读、讨论和拓展活动中积极参与。同时，绘本教学还培养了学生的综合素质，如合作精神、想象力和创造力。绘本教学也存在一些问题。绘本选择具有挑战性，教师需要花费大量时间精力挑选适合学生年龄和英语水平的绘本。部分教师缺乏绘本教学的专业培训，对绘本教学理念和方法理解不足，影响了教学效果。部分教师过于依赖单一的绘本阅读和讲解方法，导致学生参与度不高，教学效果有限。为充分发挥绘本教学优势，教师应提高专业素养，选择合适的绘本，并结合学生实际采用多样的教学方法。学校和教育部门也应加强支持和引导，推动绘本教学的推广和应用。通过不断努力和改进，相信绘本教学将在小学英语教育中发挥更大的作用。

三、绘本教学对学生语言能力的提升效果

绘本教学能够显著扩展学生的词汇量。绘本中包含了丰富的词汇，这些词汇以生动的画面和有趣的情节为载体，使学生在阅读过程中自然而然地接触到新的词汇。通过阅读绘本，不断地积累词汇，提高自己的语

言储备量,为后续的语言学习打下坚实的基础。绘本教学有助于学生更好地掌握语法结构。绘本中的句子结构多样,包括了简单句、复合句等多种句式。通过阅读绘本,学习到各种句式的用法,并在实际运用中逐渐掌握语法规则。绘本中的对话和描述也可以帮助学生理解和学习语法结构,提高他们的语法应用能力。

绘本教学能够提高学生的口语表达能力。绘本中的故事情节和人物角色往往非常生动和有趣,能够激发学生们的想象力和创造力。通过模仿绘本中的角色对话、进行角色扮演等活动,锻炼自己的口语表达能力,提高自己的语音语调和发音准确性。绘本教学还能够帮助学生建立自信心,使他们更愿意在课堂上参与讨论和表达自己的想法。绘本教学有助于提升学生的写作能力。绘本中的故事情节和插图为学生提供了丰富的写作素材和灵感。通过阅读绘本,学习到不同的写作风格和技巧,并在自己的写作中加以运用。绘本教学还可以激发学生的写作兴趣,使他们更愿意主动进行写作练习,提高自己的写作水平。

绘本教学对学生语言能力的提升效果是显著的。通过选择合适的绘本、运用恰当的教学方法,有效地利用绘本教学来提高学生的词汇量、语法掌握能力、口语表达能力和写作能力等方面的语言能力。在未来的小学英语教育中,绘本教学应该得到更广泛的应用和推广。

四、绘本教学的创新实践与语言能力的深化发展

随着数字化技术的飞速发展,数字化绘本应运而生,为绘本教学带来了新的可能。数字化绘本不仅具有传统绘本的生动画面和有趣故事,还融入了动画、音效、互动等多媒体元素,极大地提升了学生的学习兴趣 and 参与度。

在教学中,利用数字化绘本创设更加丰富多样的教学情境,引导学生通过点击、拖拽、配音等方式与绘本进行互动,从而更加深入地理解和体验绘本内容。这种互动性的学习方式有助于激发学生的主动性,让他们在操作和实践中提升语言能力。不仅可以与英语教学相结合,还可以与其他学科进行跨学科融合。选择与科学、历史、文化等相关的绘本,将其与相应学科的内容相结合,让学生在学英语的同时,也能够拓展其他学科的知识。

通过跨学科绘本教学,接触到更加广泛的知识领域,培养跨学科思维和综合能力。这种教学方式也有助于提升学生的学习兴趣 and 积极性,使他们在学习中更加主动和投入。合作学习与项目式学习是现代教育理念中提倡的重要学习方式。在绘本教学中,尝试引入这两种

学习方式,以提升学生的语言能力和合作能力。通过合作学习,分组进行绘本阅读、讨论和表演等活动,共同完成任务并分享成果。这种方式有助于培养学生的团队合作精神和沟通能力,让他们在合作中相互学习、相互启发。

而项目式学习则是以学生为中心,通过完成一个具体的项目来培养学生的综合能力和解决问题的能力。在绘本教学中,设计一些与绘本内容相关的项目任务,如绘本创作、绘本剧表演等,让学生在完成项目的过程中深入理解和运用所学知识。绘本教学不应该只局限于学校课堂,而应该延伸到家庭和社会。通过布置家庭阅读任务、组织亲子阅读活动等方式,引导家长参与到孩子的绘本学习中来。这样不仅可以加强家校之间的沟通和合作,还能够为孩子创造更加良好的阅读环境和学习氛围。学校与社区、图书馆等机构合作,开展绘本阅读推广活动,让更多的人了解和参与到绘本教学中来。这样不仅能够丰富教学资源,还能够扩大绘本教学的影响力,推动小学英语教育的改革和发展。

总结

本研究通过深入探讨绘本教学在小学英语教育中的应用,揭示了其对提升学生语言能力的显著效果。绘本,作为一种图文并茂的儿童文学形式,不仅为学生提供了丰富的语境和语言输入,还以其直观性、趣味性和故事性等特点,极大地激发了学生的学习兴趣 and 积极性。通过具体的教学实践,发现绘本教学在扩展学生词汇量、增强语法结构掌握、提升口语表达能力以及锻炼写作能力等方面均表现出色。特别是在激发学生想象力和创造力,培养其跨文化意识方面,绘本教学展现出了独特的优势。绘本教学在实际应用中仍存在一些挑战,如绘本的选择、教学方法的创新以及教师专业培训等方面的问题。未来的研究应进一步关注绘本教学的优化策略,探索如何更好地将绘本教学与现代教育技术相结合,以及如何通过教师培训提升绘本教学的实施效果。绘本教学作为一种创新的小学英语教学方法,对提升学生的语言能力具有积极的影响。在未来的小学英语教育中,应充分发挥绘本教学的潜力,为学生的全面发展提供有力的支持。

参考文献

- [1] 欧小敏. 以基于绘本的写作教学提高小学生英语写作能力的行动研究[D]. 广州大学, 2019.
- [2] 叶晓燕. “巧用绘本”, 助力提升低年级学生英语阅读能力[J]. 小学教学研究, 2021(18): 2.