

# 信息技术与幼儿教育的融合策略研究

胡慧莹

江西省赣州市定南县第四公办示范幼儿园

**摘要：**随着信息化时代的到来，幼儿教育迎来了全新的教学要求和目标，如何将信息技术与幼儿园教育相融合已经成为广大幼儿教育者重点研究的课题之一。基于此，本文从“信息技术与幼儿园教育的融合意义；信息技术与幼儿园教育的融合策略；信息技术与幼儿园教育融合的注意事项”三个方面入手，阐述了幼师如何在幼儿教育中引入信息技术，让幼儿积极参与学习，促进幼儿的长远发展。

**关键词：**信息技术；幼儿园教育；融合策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2022.08.151

当前是一个信息化的社会，信息技术在各个行业的各个领域当中都得到了广泛的应用，甚至信息技术也在深远的影响着教育教学。而孩童发展的关键阶段便是幼儿时期，幼师就要将信息技术的优势发挥出来，以此来实现幼儿教育的拓展。

## 一、信息技术与幼儿园教育的融合意义

### 1. 增强幼儿的兴趣与动机

幼师将信息技术融入幼儿园教育当中，这对幼儿学习动机的增强更有利。通过运用信息技术，这就能带给幼儿更加丰富的体验，促进幼儿通过课程学习感受到极大的趣味性<sup>[1]</sup>。基于信息技术之下，幼儿对于所学知识就能产生直观的了解，幼师就通过视频、图像、声音的形式，将教育内容呈现给了幼儿，引发幼儿对于所学内容的理解获取到大幅度的加深，这样幼儿的学习兴趣就会逐步增强。信息技术还能将多元化的学习体验提供给幼儿，诸如，通过对电子绘画、数字游戏的使用，引导幼儿参与课程学习。实践性、趣味性是此种学习方式的特点，这就有助于幼儿积极主动的参与课程学习。除此之外，基于信息技术之下，所呈现出来的课堂教学成效也更为理想，幼师就引导幼儿通过对在线教育平台、网络课堂的使用，引导幼儿随时随地的参与学习。在此幼师应该更加注意要适度的使用信息技术，还要做到保护幼儿的隐私，确保其与教育教学规范相符。

### 2. 丰富幼儿的学习资源

幼师将信息技术融入幼儿园的教育当中，这就能将更丰富的学习资源提供给幼儿，促进整体的课堂学习成效获取到有效性的提高，诸如，幼师就可以运用多媒体资源，将教学资源以视频、声音、图像的形式展示出来，引导幼儿对于所学知识产生直观的了解。幼师也可以运用网络资源，这样幼儿无论是在课堂还是在课后都能够积极主动的参与学习之中，所取得的教学成效也更

为理想。幼师还可以将互动式的学习环境创设出来，诸如，通过游戏、在线视频等的形式来加强沟通合作。针对此，幼师只有将更丰富的学习资源提供给幼儿，这样幼儿的学习兴趣才会调动起来。

### 3. 促进幼儿的认知能力

幼师在整个幼儿园的教育当中融入信息技术，这对幼儿认知能力的提升会起到促进的作用。通过对信息技术的运用，幼儿的学习兴趣就会增强，幼师就可以将多元化的资源提供给幼儿，引导幼儿接触到更多的信息，基于此种模式之下，幼儿的想象、观察、逻辑推理能力就会开发出来<sup>[2]</sup>。应用信息技术，幼师就可以将真实的学习环境营造出来，帮助幼儿对于所学知识达到更深层次的掌握。运用信息技术还可以将更为高效的合作形式创设出来，幼儿之间就可以积极主动的参与交流，基于此种模式之下，幼儿的社交能力就会获取到有效性的培养。

### 4. 强化家校间的联系

幼师将信息技术引入到幼儿园的教育当中，这就有助于家校之间的联系达到更加的强化。幼师与家长之间就可以使用信息技术来实现沟通，诸如，通过对即时通讯、电子邮件的使用，将各自的意见及其信息传递给对方，这样家园共育的目的就能真正实现。幼师还可以将幼儿的在校学习情况告知与家长，以此来更好的支持幼儿的成长。幼儿园也可以邀请家长参与到教育教学活动之中，只有彼此之间增加信任，这样良好的教育合作关系才能形成。针对此，基于信息化的教学模式之下，家校之间的联系就会加强，这对幼儿的发展还会产生直接的影响，在信息技术的应用之中，幼师还要对家长的意愿引起尊重，确保双方能够通畅的保持沟通。

## 二、信息技术与幼儿园教育的融合策略

### 1. 制定合适的教育目标和计划

幼师在幼儿园的教育当中融入信息技术，这就有助于幼师对幼儿的实际学习兴趣获取到更深层次的了解。紧接着，幼师便可以将适合于幼儿的教育计划制定出来，通过对幼儿学习反馈、数据、评估的分析以及收集，这就有助于幼师对幼儿的整体成长情况达到深入了解，在此基础之上，幼师便可以将个性化的教育服务提供给幼儿。除此之外，幼师还可以将大量的教学工具及其资源提供给幼儿，以此来提高课堂教学的有效性。

例如，在幼儿园的教育教学当中，要想幼儿的语言表达能力获取到有效性的提高，幼师就可以发挥出信息技术的优势，将相应的教育计划制定出来。诸如，通过对语言评估软件的使用，来分析幼儿的语言表达能力，这就能将幼儿的缺点及其优势发掘出来，再通过对在线教学视频、教育游戏软件的使用，将多元化的语言学习体验提供给幼儿。除此之外，幼师还可以通过对电子评估表的使用，每隔一段时间都要实时的跟踪幼儿的实际学习进展，从而为教育教学的顺利开展提供强有力的支持。通过合理的运用信息技术之下，幼儿的语言表达能力就会相应提高。

### 2. 选择适当的信息技术产品

幼师将信息技术融入幼儿园的教育当中，这对课堂教学质量的提高会产生直接的影响，然而在信息技术产品的选取当中，幼师就要对其交互性、安全性、可用性、反馈性、适应性、可靠性做出考虑。

幼师就可以将免费编程应用程序引入进来，即Scratch Jr，帮助幼儿参与到编程的学习之中。便于使用、界面友好、设计简洁为该产品的特点，还包含着诸多的教学资源，可供幼儿积极主动的参与到编程的自主性学习之中。通过Scratch Jr的反馈机制，这对幼儿的课堂学习兴趣就会产生激励性的作用，幼师还可以将交互式的编程体验提供给幼儿，要求幼儿结合自身充分的想象，将动画、游戏、故事创建出来。这样幼儿的创造能力、问题解决能力、逻辑思维能力就会获取到有效性的提高。引导幼儿通过趣味性的情境，更加享受整个学习过程。针对此，幼师就要将适合于幼儿的信息技术产品引入到课堂之中，以此来提高整体的课堂学习成效。

### 3. 整合信息技术与教学活动

幼师将信息技术的优势发挥出来，这就能将更为宽广的学习空间提供给幼儿，所取得的课堂教学成效也更为理想<sup>[3]</sup>。幼师将信息技术融入幼儿园的教育当中，幼儿的学习兴趣就会激发起来，促进幼儿获取到更为全面

的发展。

幼师就可以将音频故事融入语言类的教育当中，促进幼儿的语言组织以及听力能力获取到有效性的提高。诸如，在单词的学习之时，幼师就可以将单词以文字、图片、音频的形式呈现出来，引导幼儿参与单词的更好学习，促进幼儿的学习积极性能够激发起来。幼师还要与幼儿之间展开交流互动，以此来增强课堂教学的趣味性。通过信息技术与教学活动的整合之下，这就能将更丰富的教学资源提供给幼儿，幼儿也可以对世界各地的知识进行接触，如此一来，幼儿的文化素养就会相应提高。除此之外，教学内容还会以趣味性的形式呈现出来，这对幼儿的全面成长会起到促进的作用。

### 4. 培养教育专业人员的信息技术能力

信息技术取得了阶段性的发展这也成了现代教育的一大重要组成部分这就要求教育专业人员要有一定信息技术能力的具备这才与信息化教育的发展趋势相适应所取得的课堂教学成效也会有所提高而硬件软件便是信息技术能力的两项技能，幼儿园就可以将多媒体技术的优势发挥出来将更为宽广的教学空间提供给教育专业人员，为教学的现代化发展提供强有力的支持。

在设计课程之时，教育专业人员就可以通过对教育类APP、在线教育平台的使用，以此来提高课堂教学成效，诸如，在科学教育之中，幼师就通过对专业科普APP及其在线科普平台的使用，引导幼儿对于更多的科学知识获取到了解，这样幼儿的求知欲望就能激发起来，这对幼儿科学素养的培养也更有利。在具体的教学环节当中，教育专业人员就能通过对视频会议、网络直播等技术的使用，与幼儿之间展开在线互动，确保幼儿的个性化需求能够满足。通过合理的运用信息技术，教学方式就会实现创新，教育教学水平也会相应提高。

### 5. 建立适当的技术条件和设施

只有在技术条件及其设施的支持之下，信息技术才能更好的融入幼儿园的教育当中。针对此，幼师就要重视对方便、安全、高效、稳定的设备及其网络环境的建立，且幼师的技术能力也要有所提升，这样才能更好的融合幼儿园教育与信息技术。除此之外，幼师还要对信息技术的应用范围及其方向做出考虑，以此来解决教育实际问题。

幼儿园就可以将一定量的平板电脑、计算机配备在幼儿园当中，这样网络环境才能建立起来。紧接着，幼师再通过对教育类APP、网络安全、计算机操作的使

用,将信息技术更好的应用到教学之中。诸如,通过教育类APP,引导幼儿更好的参与学习,幼师还可以将合适的学习软件提供给幼儿,在兴趣的驱使之下,幼儿才会积极主动的参与学习。幼师与家长之间还要通过在线教育平台实现互动,从而为幼儿实现全面的发展做出更多的努力。

#### 6. 加强监控和评估

基于信息技术之下,这就可以做到及时的评估以及监控幼儿园的整个教学过程,幼师就可以针对所提供的数据来实现教学过程的全面改进<sup>[4]</sup>。这还能将更为个性化的幼儿评估手段提供给家长以及幼师,促进整体的课堂教学质量获取到有效性的提升。

幼师就可以通过对各种软件及其设备的运用,诸如面部、声音识别、智能摄像头等等,来管理以及监控幼儿园的内部安全,还能通过对教育类APP的使用,将幼儿的在校行为、学习活动记录下来。紧接着,幼师与家长就能及时的进行沟通,进一步的对幼儿展开及时的指导。基于信息技术之下,这还能将更为便捷的评估工具提供给幼师,诸如,根据自适应学习算法,结合幼儿的实际学习水平,将个性化的学习路径制定出来,还要挖掘出教育数据,以此来全面的评估幼儿的学习情况。在此环节,要注意,教育数据的挖掘,不仅有助于确保教师及时了解学生在学习过程中的情况,并对其进行评估,同时,还能够为教师的教学决策提出有力支持。总之,幼儿园教育实施过程中,信息技术的应用,为教学的监控与评估带来极大便利,然而,在享受信息技术为大家带来便利的同时,还应关注其可能带来的隐私以及安全问题,进而确保幼儿的信息安全能够得到有效保障。

### 三、信息技术与幼儿园教育融合的注意事项

#### 1. 构建信息资源教育库

在当前的教育背景下,大多数幼儿园已经逐渐意识到,信息技术在幼儿园教育实施过程中所存在的重要作用与价值,同时,也纷纷配备了计算机及多媒体教室等等信息技术设备,进而更好的促进幼儿园信息化教育的发展。在具体实施过程中,幼儿教师要注意,要想更好的促进幼儿园信息化的发展,应当注重结合教学内容,建立相应的信息资源教育库,在具体实施的过程之中,可以注重将幼儿教师的课件以及幼儿活动等等内容,收入到资源库之中。当然,在此环节,还可以借助互联网,来下载一些优质的课件以及幼儿活动的资源。这一

策略的落实,能够为幼儿教师教学活动的实施提供充足的资源。此外,在教学实施的过程之中,信息资源库的应用,还有助于促进课堂教学活动的改革及创新,进而为学生学习营造良好的环境,实现各方面能力的培养,促进其获得良性发展。

#### 2. 强化教师信息化培训

幼儿园教育实施过程中,学校要注意,幼儿教师的信息化能力,将会直接影响到信息技术在教育实施过程中所存在的效果。所以,在针对幼儿教师进行实际培训时,应当注重针对信息技术的应用,来展开培训,同时,应当注重采取有效方式,来改善幼儿教师以往的教学观念。在具体实施过程中,可以通过问题教学情境的创设,师生互动以及优质课程等等一些教学方式,来强化幼儿教师信息化教育的水平以及实际操作的能力。当然,在培训的过程之中,还可以注重结合信息技术本身所具备的原则,例如,易用性,实用性以及延续性等等,通过结合教学内容来展开动态演示以及实际操作,来真正的认识到事物之间所存在的关联,并逐层次的完成信息技术知识的学习,实现信息化教学能力的提升。对于幼儿教师来说,在教学实施的过程中,借助信息技术进行辅助教学,要特别注意将自身所学习到的信息化知识,灵活的应用于教学实践的过程之中,并在此基础之上,真正的做到学以致用,如此,才可以充分的发挥出其教学所具备的作用与价值,促进幼儿园教育质量与效率获得有效提升。

综上所述,幼儿园教育与信息技术的融合这项任务较为艰难,这就需要家校之间的共同努力,将相应的措施制定出来,进一步的通过信息技术的支持,来提高整体的课堂教学效率,促进教育教学获取的有效性的拓展,在此基础之上,为幼儿今后更为全面的发展奠定坚实的基础。

#### 参考文献

- [1]张艳霞.浅谈信息技术与幼儿园教育的有效整合[J].山海经:教育前沿,2020(1):1.
- [2]杨恩梅.信息技术与幼儿园教育的融合[J].时代教育:下旬,2021(1):1.
- [3]白宏梅.浅谈信息技术与幼儿园教学的融合[J].女人坊(新时代教育),2021,000(003):P.1-1.
- [4]许沁雪.信息技术与幼儿园教育的融合[J].新课程:综合版,2019(10):1.