

# “5G+专递课堂”中教师信息素养提升策略

张允

西藏自治区电化教育馆

**摘要:**随着5G技术在教育领域中的推广应用,传统的教学模式和教育环境亦在不断发生着变化。基于此,本文探讨了在“5G+专递课堂”环境下,如何通过一系列策略有效提升教师的信息素养,以适应新时代教育的需求。首先,文章强调了加强专业培训的重要性,通过详细的课程规划和实践工作坊,使教师掌握5G及相关教育技术的应用。接着,提出了促进实践应用的方法,鼓励教师将新技术应用于教学过程中,以提高技术实践能力。最后,文章还提出了通过建立在线系统促进教师间资源和经验的共享,作为构建资源共享平台的一种有效方式。通过实施这些策略,教师的信息素养得以提升,从而优化了“5G+专递课堂”的教学效果,为学生提供了更丰富、互动和个性化的学习体验。

**关键词:**5G+专递课堂;信息素养;教育技术;创新教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2022.08.143

在数字化时代的浪潮下,教育领域正在经历一场深刻的变革。特别是随着第五代移动通信技术(5G)的广泛部署,其高速度、大容量和低延迟的特性为教育带来了前所未有的机遇。在这一背景下,“5G+专递课堂”成了教育技术发展的新趋势,为实现高效、互动和个性化的学习提供了可能。然而,要充分发挥“5G+专递课堂”的潜力,提升教师的信息素养是其中关键一环。教师不仅需要掌握最新的技术工具,还要通过创新教学实践,将这些技术有效地融入教学中,以提升教育质量和学习体验。因此,探讨在“5G+专递课堂”背景下提升教师信息素养的策略,对于推动教育现代化具有重要意义。

## 一、“5G+专递课堂”概述

随着信息技术的快速发展,特别是第五代移动通信技术(5G)的推广应用,我国教学模式和环境正在经历深刻的变革。其中,“5G+专递课堂”作为一种新兴的教学模式,正逐渐成为教育技术发展的重要标志之一。这一概念主要指利用5G技术的高速度、大容量和低延迟特性,实现资源共享、交互协作和个性化学习的教育环境。其核心组成不仅包括高速的网络基础设施,还涵盖了丰富的数字教学资源、智能教学平台和各种在线互动工具。自5G技术投入使用以来,“5G+专递课堂”的概念也应运而生,迅速从理论探索走向实践应用。在短短几年间,众多学校和教育机构开始尝试使用5G技术优化课堂教学,促进教育资源的均衡分配。至今,“5G+专递课堂”已经从单一的技术试点发展成为全面推广的教育模式,成为推动教育现代化、实现教育公平的重要手段。

“5G+专递课堂”的主要特征包括高效的资源共享

能力、实时的互动交流机制和灵活的教学方式<sup>[1]</sup>。在该模式下,大幅降低了客观地理位置限制,学生可以接触到更广泛、更优质的教育资源,而教师亦可以实现与学生的即时反馈和互动,更好地指导学习。同时,个性化和差异化的教学也得以实现,满足了不同学生的学习需求。相较于传统教学模式,“5G+专递课堂”在提高教育质量和效率方面展现出显著的优势。首先,5G技术的应用大大降低了教育信息化的门槛,使得优质教育资源的获取更加便捷、高效。其次,通过在线互动平台,学生与教师之间的沟通更加直接和有效,有助于提升学习的参与度和互动性。最后,个性化学习路径的设计和实施,使得学生能够根据自身兴趣和能力进行学习,从而提高学习动机和效果。

## 二、“5G+专递课堂”中提升教师信息素养的重要性

### 1. 有助于提高教学质量

在“5G+专递课堂”中,教师的信息素养不仅关乎教学内容的传达效率,更是实现教学质量提升的关键因素。随着5G技术的广泛应用,教学场景变得更加多元和动态,对教师提出了更高的要求。高素质的信息素养使教师能够熟练运用5G及相关先进教育技术,不仅能设计出符合学生需求的教学内容,还能创造性地运用虚拟现实(VR)、增强现实(AR)技术等各种教育工具,将抽象的知识点转化为直观、可互动的学习体验,极大地提升教学的趣味性和效果。例如,通过信息素养的提升,教师可以根据课程内容,选择合适的虚拟实验或模拟场景,使学生在虚拟环境中进行探索和学习,这种方式不仅能增加学习的安全性,还可突破时间和空间的限制,使学生能够亲身体会到平时难以接触的知识点。

此外，教师的信息素养直接关系到学生信息素养的培养。在“5G+专递课堂”中，教师不仅是知识的传授者，更是学生信息素养成长的引导者和榜样。通过展示如何有效地检索、评估和利用信息资源，教师可以帮助学生建立正确的信息意识，培养学生的批判性思维能力和终身学习能力，这对于学生应对未来社会的挑战具有重要意义。

### 2. 促进学生个性化学习

在“5G+专递课堂”环境下，得益于5G技术的高速传输和广泛连接性，教育资源的种类和数量比以往任何时候都要丰富。这为满足每位学生独特学习需求提供了可能，但同时也对教师的信息处理能力提出了更高要求。具备高水平信息素养的教师能够有效识别、评估和整合来自多种渠道的教育资源，将这些资源定制化地应用于教学中，以适应不同学生的个性化需求。

具体而言，教师可以基于对学生学习风格和兴趣的深入了解，运用信息技术工具进行个性化教学设计。例如，对于部分偏好视觉学习的学生，教师可以利用视频、图表、动画等视觉材料来讲授复杂的概念，使学生能够更直观地理解知识点。同时，对于喜欢通过实践学习的学生，教师可以设计更多基于项目的学习任务，如在线实验、模拟操作等，使学生通过动手操作加深对知识的理解和应用<sup>[2]</sup>。此外，教师还可以借助5G技术实现的高效数据处理和即时反馈功能，实时监控学生的学习状态和进展。例如追踪学生学习成绩，观察其学习行为和习惯，从而为教师提供更全面的数据支持，以便及时调整教学策略和学习计划。通过这种方式，教师能够更灵活、更精准地对学生进行指导和支持，确保每位学生都能在最适合自己的路径上进步，最终实现个性化学习的目标。

### 3. 有助于应对未来挑战

随着教育技术的飞速发展，尤其是“5G+专递课堂”的广泛实施，教育领域正面临前所未有的变革。这些变革不仅为教育带来了新的机遇，也对教师提出了更高的挑战和要求。在这一背景下，教师的信息素养成了决定其能否有效应对未来教育挑战的关键因素之一。

首先，信息素养的提升使教师能够有效地运用现有的教育技术，如云计算、大数据、人工智能等，为学生构建一个更加丰富、互动和个性化的学习环境。通过对这些技术的熟练应用，教师不仅能提高教学效率和质量，还能激发学生的学习兴趣和创造力，为学生提供更加广阔的学习视野和深入的学习体验。其次，随着新兴

教育技术的不断涌现，教师的信息素养将直接影响到其对这些技术的适应能力和创新应用能力。只有具备高度的信息素养，教师才能及时了解和掌握最新的教育技术动态，评估这些技术的教育价值，并根据学生的实际需求，将其创造性地融入教学实践中。这不仅要求教师能够不断更新自己的知识和技能，也要求其能够具备批判性思维，以判断和选择最适合自己教学需求的技术工具。最后，教师的信息素养还直接关系到学生信息素养的培养。在数字时代，信息素养已成为学生必须具备的基本能力之一。教师不仅需要教授学生如何有效地检索、评估和利用信息资源，更要引导学生理解信息的伦理道德，培养学生的数字公民意识。因此，提升教师信息素养，不仅是提高教学质量、适应未来教育发展的需要，更是对学生负责，为学生的终身学习和未来职业发展奠定基础。

## 三、“5G+专递课堂”中提升教师信息素养的策略

### 1. 加强专业培训

为确保教师能够深入掌握“5G+专递课堂”的核心技术和有效应用，教育机构必须采取一系列细致和有针对性的专业培训措施。首先，制定一个全面的培训课程计划，该计划可分为几个阶段，逐步深入，培训内容应覆盖从5G技术的基本概念到先进教育工具的实际应用。例如，第一阶段主要介绍5G技术的基础知识，包括5G的主要特性、优势及其在教育领域的潜在应用；第二阶段聚焦于教育技术工具的使用，如智能教室管理系统、互动式学习平台和虚拟/增强现实设备等；最后一个阶段则是将这些技术应用于实际教学设计和实施中，如何结合5G技术创建互动和个性化的学习体验。

具体到实施路径，教育机构应当组织系列工作坊和研讨会，邀请技术专家和有经验的教师共同授课，以实际操作和案例分析为主要教学方式。工作坊中，教师可以亲自操作最新的教育技术工具，通过模拟教学环境来设计课程和教学活动，同时接受来自专家的即时反馈和建议。此外，定期举办的研讨会可以为教师提供一个分享经验、讨论问题的平台，促进教师之间的相互学习和合作。

为了加强培训效果的持续性和实用性，教育机构还应建立一个在线支持系统，提供定期更新的教育技术资源、在线教学示例和互动论坛。通过这个平台，教师能够随时访问最新的技术信息和教学策略，同时也能够与同行交流遇到的挑战和解决方案<sup>[3]</sup>。在线支持系统作为专业培训的补充，确保教师在培训结束后仍能持续更新

自己的知识和技能。

## 2. 促进实践应用

为了有效促进教师在实践中应用5G及相关教育技术，教育机构需要采取具体的策略和方法，确保理论知识与实践技能的有机结合。以下是几点建议：

首先，教育机构应选取愿意参与的教师进行小规模的教学试点项目。这些项目可以围绕特定的课程内容，探索5G技术和其他教育工具在课堂教学中的应用。例如，选择一门科学课程，利用VR技术创建虚拟实验室，使学生在虚拟环境中进行实验操作。教师在这一过程中负责设计实验内容、指导学生操作，并收集反馈信息用于评估教学效果和技术应用的实际效益。

其次，定期组织技术应用工作坊，邀请有经验的教育技术专家和教师进行实践指导和案例分享。在这些工作坊中，教师可以学习到具体的技术操作技巧，如如何利用互动白板进行协作学习、使用在线评估工具进行学生学习效果的跟踪等<sup>[4]</sup>。更重要的是，教师有机会直接参与到技术的实践应用中，通过小组讨论和角色扮演等互动活动，模拟真实的教学场景，从而深化对技术的理解。

此外，建立教学实践共享平台。学校可建立一个教学实践共享平台，鼓励教师将自己在实践应用中的经验、成功案例以及遇到的问题和解决方案共享出来。这个平台不仅可以是一个线上资源库，也可以定期举办线下分享会，为教师提供一个互相学习和交流的空间。通过这样的共享和交流，教师能够从同行的实践中获得灵感，找到适合自己教学需要的技术应用方法，同时也能够共同探讨和解决在技术应用过程中遇到的问题。

最后，为了确保技术应用的效果，教育机构需要开展定期的实践反馈和评估活动。这包括对教学试点项目的跟踪评估，收集学生和教师的反馈意见，以及对工作坊和共享平台活动的效果评估<sup>[5]</sup>。通过这些活动，教育机构可以了解技术应用的实际效果，评估教师信息素养提升的进度，从而为未来的技术应用和教师培训提供指导。

## 3. 构建资源共享平台

首先，平台应该具备易于使用的界面和直观的导航，确保所有教师都能轻松访问和使用。它应该包括几个主要部分：资源库、经验分享、实时讨论区和专家咨询区。资源库中包含由教育机构、教师和教育技术公司共同贡献的教学资源，如教案、视频教程、在线课程和

最新的教育工具。经验分享区可以让教师发布自己的教学案例、使用新技术的心得和学生反馈，以供同行参考和学习。实时讨论区提供一个平台，教师可以在此实时交流遇到的问题和挑战，并寻求解决方案。专家咨询区则可以邀请教育技术专家定期在线，为教师提供专业建议和指导。

其次，内容更新和维护。平台的有效性在很大程度上依赖于内容的及时更新和维护。教育机构应该设立专门的团队负责平台的日常管理工作，包括审核上传的资源、组织专家咨询活动和促进社区内的健康交流。此外，还应定期邀请教育技术专家和有经验的教师举办线上研讨会和工作坊，介绍最新的教育趋势和技术，以激发教师的学习兴趣和参与度。

此外，为了鼓励教师积极参与到平台的使用和贡献中来，建立一个积极的社区文化和有效的激励机制是至关重要的。可以通过设立“月度优秀贡献奖”、“最佳实践案例奖”等方式来表彰那些积极分享资源和经验的教师。同时，通过组织定期的线下聚会或研讨会，增强教师之间的实际联系和归属感，从而促进社区的活跃度和教师的长期参与。

## 结语

综上所述，“5G+专递课堂”为教育领域带来了新的挑战与机遇，教师作为教育变革的直接参与者和实施者，其信息素养的提升显得尤为重要。通过加强专业培训、促进实践应用、构建资源共享平台等策略，可以有效提升教师的信息技术应用能力和创新教学能力，从而更好地适应“5G+专递课堂”的教学模式。这不仅有助于提高教学质量和效率，也能够为学生创造更加丰富多彩和个性化的学习体验。教育机构应当认识到支持教师信息素养提升的重要性，通过提供必要的资源、技术和政策支持，营造一个有利于教师专业成长和教学创新的环境。只有如此，才能够充分发挥“5G+专递课堂”的潜力，推动教育质量的持续提升，为学生的全面发展奠定坚实基础。

## 参考文献

- [1] 李晓乐. “5G”时代智慧课堂教学模式的创新性研究.” 中国管理信息化 23.4 (2020): 2.
- [2] 季燕. “5G+人工智能视角下的英语教学创新探索.” 创新创业理论研究与实践 7 (2020): 2.
- [3] 王怡, 陈涛. 5G时代“双师课堂”的发展路径[J]. 电脑知识与技术, 2021, 17 (22): 228-230.