

# 小学英语教育教学中融合信息技术的有效性探究

袁慷

江西省宜春市万载县潭埠镇濠田小学

**摘要：**随着信息技术的快速发展，融合信息技术到小学英语教育教学中已成为一种必然趋势。信息技术的应用为教学提供了更多的可能性，丰富了教学手段，改变了传统的教学模式。然而，如何有效地融合信息技术到小学英语教育教学中，提高教学效果，是当前亟待解决的问题。通过信息技术在小学英语教育中的应用实践，提出信息技术融合教学的有效性建议和思考。基于此，本篇文章对小学英语教育教学中融合信息技术的有效性进行研究，以供参考。

**关键词：**小学英语教育；信息技术；有效性；融合方法

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2022.09.027

## 引言

现如今，研究小学英语教育教学中融合信息技术的有效性十分迫切。通过对信息技术在小学英语教育中的应用方法包括，在线学习平台和应用程序、多媒体教学资源、互动教学工具等。基于此，本文通过信息技术融合教学可以有效激发学生学习兴趣，提高学习积极性，促进学生英语能力的提升。

### 一、信息技术在教育领域的重要性

信息技术在教育领域的重要性日益凸显。随着科技的迅猛发展，信息技术已经成为推动教育现代化、提升教学质量的重要工具。信息技术为教育提供了全新的教学模式和手段。通过互联网和数字化技术，学生可以在丰富多样的学习资源中获取知识，实现随时随地的个性化学习。信息技术促进了教育的全球化与互动性。师生之间不再受制于地域限制，可以跨越时空进行远程教学、在线讨论，促进跨文化交流和合作。信息技术还激发了学生的学习热情和动力，通过多媒体资源、互动学习工具等形式，激发学生的学习兴趣和动力，提高学习效果。最重要的是，信息技术为教育的个性化和差异化发展提供了可能性，通过大数据分析和人工智能技术，能够更好地满足学生个性化学习需求，促进每个学生的全面发展。因此，信息技术正在以其强大的创新力和影响力，深刻改变着传统教育模式，为教育事业注入了新的活力和动力，助力教育走向数字化、智能化的未来。

### 二、小学生学习英语的优势

#### （一）提高学习兴趣和参与度

小学生学习英语具有许多优势，其中最显著的之一是能够提高学生的学习兴趣和参与度。在小学阶段学习英语，孩子们处于接受新知识的敏感期，学生的好奇心和求知欲都非常强烈，这使得学生更容易投入到学习英语中去。通过学习英语，学生不仅可以掌握一门国际

通用的语言，还可以开拓眼界，了解世界各地的文化和风土人情。这种跨文化的学习方式不仅可以增加学生的见识，还可以培养学生的国际视野和交际能力。小学生学习英语还可以为学生将来的学习和职业发展奠定良好的基础。如今，英语已经成为一种必备的技能，在各行各业都有广泛的应用。学习英语可以帮助小学生更好地理解世界，获取更多的信息资源，并为未来的升学和就业做好准备。掌握英语不仅可以打开更广阔的职业发展空间，还可以享受到更多国际机会和资源。除此之外，学习英语还可以促进小学生的综合素质发展。学习英语需要持之以恒的学习态度和良好的自律能力，这可以培养孩子们的学习意志和自主学习能力。在英语学习过程中，孩子们会逐渐提高自己的语言表达能力和沟通技巧，增强自信心和社交能力。这些都是对孩子们全面发展非常有益的因素，将对学生未来的成长和发展起到积极的推动作用。因此，小学生学习英语不仅仅是为了掌握一门语言技能，更重要的是通过英语学习，培养学生的学习兴趣和参与度，为学生的未来发展打下坚实的基础。

#### （二）创造更丰富多样的学习环境

小学生学习英语具有许多优势，其中之一是可以创造更丰富多样的学习环境。学习英语不仅仅是学习一门外语，更是打开了小学生接触全新知识和文化的大门。通过学习英语，学生们可以接触到各种来自英语国家的优秀教材、多媒体资源和网络信息，这些资源丰富多样，能够激发学生的学习兴趣和积极性。同时，学习英语也为学生提供了更广阔的学习空间，可以通过阅读英文故事书、参与英语演讲比赛、观看英语原版影视作品等方式，拓展自己的视野，增加学习的乐趣和效果。另外，学习英语还可以促进小学生的综合素质发展和认知水平提升。在学习英语的过程中，学生需要不断锻炼自

己的听、说、读、写四项语言技能，这促使学生全面提高自己的语言表达能力和沟通能力。同时，学习英语也需要学生不断进行跨文化交流和思维的转换，这有助于培养学生的创新能力、合作意识和批判性思维。通过学习英语，学生们能够了解不同文化背景下的思维方式和价值观，从而更好地适应未来多元化的社会环境。因此，小学生学习英语除了能够掌握一门国际通用的语言外，还能够创造更加丰富多样的学习环境，促进学生的综合素质发展和认知水平提升。学习英语不仅可以开拓学生的视野，还能够激发学生的学习兴趣 and 动力，让学生在愉快的学习氛围中提升自己的能力。因此，学习英语对于小学生来说是一项具有广泛而深远影响的教育活动，将为学生的未来学习和生活奠定坚实的基础。

### （三）个性化学习和自主学习的可能性

小学生学习英语的过程中，个性化学习和自主学习的可能性为其带来了诸多优势。在英语学习中，每个孩子的学习节奏和学习方式各有不同，个性化学习因此变得尤为重要。教师可以根据学生的学习兴趣、学习能力、学习风格等因素，制定针对性的教学计划和教学方法，以更好地满足每位学生的学习需求。这种个性化学习的方式能够激发学生的学习热情，提高学习效果，使学生更快地掌握英语知识和技能。学习英语也为小学生提供了自主学习的机会和空间。在课堂教学之外，学生可以通过阅读英语故事书、听英语歌曲、观看英语视频等方式，进行自主学习并拓展自己的英语知识面。自主学习激发了学生的学习兴趣和学习动力，让学生在过程中更具主动性和创造性。同时，通过自主学习，学生还可以培养自己的学习方法和学习策略，提高自己的学习自觉性和自我管理的能力。这些能力的培养将使学生在未来的学习和生活中更加得心应手。因此，小学生学习英语的过程中，个性化学习和自主学习为学生带来了丰富的学习体验和成长机会。通过个性化学习，学生可以按照自己的学习特点和需求进行学习，达到更好的学习效果；通过自主学习，学生可以培养学习主动性和自我管理的能力，为未来的学习和成长奠定坚实的基础。因此，学习英语不仅仅是为了掌握一门语言技能，更是为了培养学生的全面素质和学习能力，让学生在多姿多彩的学习旅程中茁壮成长。

### 三、信息技术融合后带来的挑战

信息技术的融合在小学英语教育中带来了许多积极的变化，但同时也伴随着一些挑战。教师需要不断更新自己的专业知识和技能，以适应信息技术融合教学的需求。教师需要学习并掌握各种教学软件、在线学习平台

等工具的操作方法，同时要具备设计和开展多媒体教学的能力。这对于一些传统的教师来说可能是一个挑战，需要学生不断学习和提升自己的技能。信息技术融合教学可能会增加教师的工作量和压力。使用多媒体教学资源 and 互动教学工具需要教师进行更多的准备工作，并且在教学过程中需要及时调整教学策略和反馈学生学习情况。这可能会使教师感到压力增加，需要花费更多的时间和精力来进行教学准备 and 实施。信息技术融合教学也可能增加学生的分心和注意力不集中的情况。在使用多媒体教学资源 and 互动教学工具的过程中，学生可能会受到其他媒体的干扰，导致学习效果降低。因此，信息技术融合教学虽然带来了许多好处，但也伴随着一些挑战。教师需要不断学习和提升自己的技能，同时要注意平衡工作量和压力，确保教学质量。学生则需要正确使用信息技术工具，保持专注力和学习效果。只有在克服这些挑战的同时，信息技术融合教学才能真正发挥其潜力，为小学英语教育带来更多的创新和改变。

## 四、小学英语教育教学中融合信息技术的有效性方法

### （一）在线学习平台 and 应用程序

融合信息技术进入小学英语教育是一种高效 and 创新的方法，其中在线学习平台 and 应用程序发挥着至关重要的作用。通过在线学习平台，小学生可以随时随地获取到各种英语学习资源，如英语课程视频、练习题目、学习资料等，从而实现学习内容的个性化 and 多样化。学生可以根据自己的学习节奏 and 兴趣选择合适的学习任务，提高学习的灵活性和针对性，激发学生学习的主动性和积极性。应用程序在小学英语教学中也扮演着重要角色。通过专门设计的英语学习应用程序，学生可以进行听力、口语、阅读、写作等方面的练习，并实时获得反馈 and 指导。这种互动式学习模式不仅可以增加学生的学习兴趣，还可以帮助学生更好地掌握英语知识和技能。同时，应用程序还可以根据学生的学习表现提供个性化的学习计划和建议，让每位学生都能够得到最有效的学习辅助。在线学习平台 and 应用程序还可以为英语教师提供便捷的教学管理工具。教师可以通过在线平台轻松上传教学资源、发布作业、进行考核评价等操作，更好地组织 and 管理教学过程。应用程序还可以为教师提供即时的学生数据分析和监测功能，帮助教师及时发现学生的学习问题并调整教学策略，从而提高教学效果。这些工具的应用不仅简化了教师的教学工作，还提升了教学的效率 and 质量。因此，融合信息技术进入小学英语教育是一种创新和高效的教学方式，其中在线

学习平台和应用程序的运用具有重要意义。通过这些技术工具,学生可以享受到更加便捷、个性化和多样化的学习体验,教师则可以更好地支持学生学习,提高教学效果。信息技术的应用不仅拓展了小学英语教学的边界,更为学生和教师带来了更多可能性和机会,促进了教学质量的提升和学习效果的提高。

### (二) 多媒体教学资源

随着信息技术的飞速发展,融合信息技术到小学英语教育教学中已成为一种趋势。在这一背景下,设计并实施有效的融合信息技术的教学方法对于提升教学效果具有重要意义。为此,本研究探讨了融合信息技术的有效性方法,并重点关注了多媒体教学资源的应用。针对小学英语教学中融合信息技术的有效性方法,提出了采用多媒体教学资源的策略。多媒体教学资源包括图片、音频、视频等形式,可以生动直观地展示英语词汇、句型、语音等内容,激发学生学习兴趣,提高学习效率。通过使用多媒体教学资源,可以使课堂内容更加生动形象,帮助学生更好地理解 and 掌握知识。在教学中结合了信息技术工具,如电子白板、教学软件等,来辅助教师进行教学。这些工具可以让教师更加灵活地展示教学内容,设计富有创意的教学活动,提高课堂互动性和教学效果。同时,学生也能够通过这些工具进行互动学习,更好地理解和消化所学知识。在实践过程中,进行了多次课堂教学实验,利用多媒体教学资源和信息技术工具进行教学。通过课后评估和学生反馈,发现这种融合信息技术的教学方法在小学英语教育中具有显著的有效性。学生对课堂内容表现出更高的兴趣和参与度,学习效果明显提升。同时,教师也感受到了教学方法的变革带来的教学乐趣和效果提升。因此,融合信息技术到小学英语教育教学中,特别是利用多媒体教学资源的有效性方法,可以有效提升教学效果,激发学生学习兴趣,促进学生全面发展。未来,将继续探索信息技术在教育领域的应用,不断完善教学方法,为小学英语教育的改革和发展做出更多的贡献。

### (三) 互动教学工具

随着信息技术的不断发展,融合信息技术到小学英语教育教学中已成为一种必然趋势。在这一背景下,设计并实施有效的融合信息技术的教学方法对于提升小学英语教学效果至关重要。其中,互动教学工具被广泛认为是一种有效的融合信息技术的教学方法。互动教学工具可以增强学生的参与感和互动性。通过使用互动教学工具,如点击器、在线投票系统等,教师可以进行实时互动,并让学生积极参与到课堂教学中来。这种互动

性的教学方式可以激发学生的学习兴趣,增加学生对英语学习的积极性。互动教学工具可以提高教学效率和质量。教师可以利用这些工具进行课堂知识点的呈现、练习和评估,帮助学生更好地掌握知识。同时,通过互动教学工具的使用,教师可以及时了解学生的学习情况,调整教学策略,个性化教学,从而提高教学效果和学生学习成绩。在实践中,尝试了多种互动教学工具,如教学软件、在线学习平台等。通过这些工具,设计了各种形式的互动教学活动,如在线课堂讨论、即时答题等,让学生在参与中学习,提升英语口语表达能力和沟通能力。通过课后评估和学生反馈,发现学生对这种互动教学方式反应热烈,学习效果显著提升。因此,融合信息技术到小学英语教育教学中,特别是利用互动教学工具的有效性方法,能够增强学生的学习兴趣 and 参与度,提高教学效果和质量。未来,将进一步深入研究和实践,不断完善互动教学工具的应用,为小学英语教育的改革和发展做出更多的贡献。希望通过的努力,能够为小学英语教学带来更多的创新和进步。

### 结束语

总而言之,信息技术融合教学在小学英语教育中具有显著的有效性。通过有效地利用多媒体教学资源、互动教学工具等信息技术手段,可以提升学生的学习兴趣,激发学生的学习动力,促进学生英语能力的全面提升。然而,在实际应用过程中,仍需不断探索和完善信息技术融合教学模式,提高教师和学生的信息技术素养,确保信息技术的有效应用。希望本文的研究能够为小学英语教育教学中信息技术融合提供一定的借鉴和参考,推动小学英语教育的不断进步和发展。

### 参考文献

- [1] 黄明敏. 信息技术在小学英语教学中的实施[J]. 知识窗(教师版), 2020, (09): 102.
- [2] 邢菁丽. 巧用信息技术, 提高小学英语教学效率[J]. 新教育, 2020, (26): 11+90.
- [3] 李文娟. 信息技术在小学英语教学中的应用[J]. 家长, 2020, (26): 49+51.
- [4] 李莉. 新课改背景下小学英语教学中的信息技术应用[J]. 中小学电教, 2020, (09): 38-39.
- [5] 李永娜. 利用信息技术手段优化小学英语课堂教学[J]. 黑河教育, 2020, (09): 48-49.
- [6] 陈为举. 信息技术在小学英语教学中的应用策略分析[J]. 考试周刊, 2020, (77): 80-81.
- [7] 林山峰. 小学英语教学与信息技术整合初步探索[J]. 当代家庭教育, 2020, (24): 172.