

浅谈初中英语教学中学生自主学习能力培养

陈文

江西省宜春市上高三中

摘要：自主学习是当今教育领域一个备受重视的话题，学生的自主学习能力不仅关系到学生的学业成绩，还与其终身发展密切相关。然而，在当前初中英语教学中，许多学生存在着依赖性强、缺乏学习主动性的问题。因此，怎样有效地培养学生的自主学习能力成了亟待解决的教育问题。基于此，本篇文章对初中英语教学中学生自主学习能力培养进行研究，以供参考。

关键词：初中英语教学；学生；自主学习能力；培养方法

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2022.09.028

引言

现如今，自主学习能力能够提高学生的学习主动性、提升学习兴趣。然而，当前学生缺乏自主学习意识和能力，需要一些有效的培养方法，包括制定学习计划、多元化学习、自我评价、完善师资力量等措施。基于此，希望通过本文的研究，能够引起初中英语教育者的关注，推动教育质量的进一步提升。

一、初中英语教学中自主学习能力的的重要性

（一）提高学习积极性和主动性

提高学生学习积极性和主动性是教育工作中的—项重要任务。为此，教育工作者可以通过多种策略和方法来激发学生的学习热情和主动性。创设具有启发性和挑战性的学习环境是关键之一。教师应设计富有趣味性和启发性的课堂活动，引导学生主动参与和探究，激发其学习兴趣。激励机制也是提高学生学习积极性的有效途径。通过设立奖励机制或竞赛活动，鼓励学生努力学习、勇于挑战自我，从而激发其学习的内在动力。另外，注重个性化教学也是提升学生主动性的重要策略。教师可以根据学生的特点和需求，提供个性化的学习任务和反馈，引导学生根据自身情况制定学习计划，培养自主学习的习惯和能力。所以，通过创设良好的学习环境、建立激励机制和实施个性化教学等措施，可以有效提高学生的学习积极性和主动性，激发学生的学习潜能，促进学生成长和发展。

（二）增强学生学习动机和兴趣

增强学生学习动机和兴趣是教育工作中至关重要的一环。为了激发学生的学习热情，教育工作者可以采取多种策略。建立正向的学习氛围是关键。教师应当鼓励学生积极参与课堂讨论、展示个人才华，让学生感受到学习的乐趣和成就感，从而培养内在的学习动机。师生互动也能够激发学生的学习兴趣。通过与学生进行交流、了解学生的需求和兴趣，教师可以更好地调整教学内容和方式，使学习更具吸引力和针对性。将学习与

实际生活相结合也是增强学生学习兴趣的有效途径。教师可以引入生活案例、实践项目等教学资源，让学生认识到知识的实际应用和意义，激发学生学习的动力和兴趣。所以，通过营造积极的学习氛围、加强师生互动和联系学习与生活实际，可以有效提升学生的学习动机和兴趣，促进其全面发展和进步。

（三）帮助学生发展终身学习的能力

帮助学生发展终身学习的能力是教育工作中的长期目标。为实现这一目标，教育者可以采取多种策略和方法。要注重培养学生的学习兴趣和自主学习能力。通过激发学生的好奇心和求知欲，让学生养成主动学习、独立思考的良好习惯。在教学过程中应注重培养学生的批判性思维和问题解决能力，引导学生学会分析、推理和判断，以应对生活和学习中的各种挑战。此外，鼓励学生参与课外活动和实践项目也是培养终身学习能力的有效途径。通过参与不同领域的活动，学生可以积累经验、拓宽视野，培养学习新知识和技能的勇气和能力。建议学校和教师加强与家长的沟通合作，共同致力于学生终身学习能力的培养。家长可以在日常生活中给予支持和鼓励，营造良好的学习氛围，激励孩子持续学习、不断进步。

二、初中英语教学现状分析

目前初中英语教学的现状存在一些显著特点和挑战。随着社会的发展和全球化的趋势，英语作为—门重要的国际交流语言，其在学校教育中的地位日益突出，对学生的英语学习能力提出更高要求。然而，在现实中，一些学生英语基础薄弱，学习动力不足，导致英语教学面临着教学质量参差不齐、学生学习积极性不高的问题。传统的英语教学模式—主要注重语法和词汇的灌输，缺乏足够的实践和交流环节，导致学生在口语表达能力、听力理解能力等方面存在欠缺。同时，一些学校教学资源有限，师资力量不足，难以满足学生个性化学习的需求，形成了—体化教学内容、机械式训练的现

象。另外，随着数字化教育技术的快速发展，教学方式和手段发生了变革，但在实际应用中，一些学校仍未充分利用现代技术手段改善英语教学效果，造成了信息化水平不够均衡的情况。因此，对于当前初中英语教学现状，需要从多个方面进行改进和优化。

三、初中英语教学中培养学生自主学习能力的方

（一）创设积极的学习环境，激发学生的学习兴趣

创造积极愉悦、互动开放的学习氛围，可以激发学生的学习兴趣，提高学生的主动性和积极性。在教学中，适时引入新颖且具吸引力的教学资源，如多媒体课件、视频教学等，使学习过程更加生动有趣。创设积极的学习氛围也需要充分重视学生的主体性和参与性。教师可以鼓励学生分享自己的学习经验和观点，通过小组合作和互动让学生参与到课堂中，建立积极的师生互动关系。此外，教师还可以提供个性化的学习支持，给予学生鼓励和正面的反馈，让学生感受到自身在学习中的成就和进步。学校可以提供良好的学习环境，如图书馆、实验室等资源，同时组织丰富多彩的学术、文化活动，激发学生的好奇心和求知欲。家长可以积极参与学生的学习过程，鼓励学生积极探索、勇于尝试，同时为学生提供鼓励和支持，让学习成为学生生活的一部分。所以，通过创设积极的学习环境，教师、学校和家长共同致力于激发学生的学习兴趣 and 主动性。这将培养学生自主学习的能力，使学生能够主动积极地参与到学习中，主动掌握知识和技能，为未来的学习和发展奠定良好的基础。

（二）引导学生制定学习计划和目标

建立明确的学习目标和合理的学习计划，学生可以更好地规划自己的学习路径，提高学习效率和成果。教师可以在课堂上向学生介绍设定学习目标的重要性，并指导学生如何制定具体、可行的学习目标。学生在制定目标时，应该考虑其个人兴趣、强项和提升空间，确保目标既具有挑战性又符合自身水平和需求。同时，学生可以将长期目标分解为短期目标，逐步实现，以保持学习的连续性和动力。学生制定学习计划时，应结合学习目标和课程要求，科学安排学习时间和内容。教师可以提供学习技巧和方法，帮助学生有效利用时间，合理分配学习任务，避免拖延和学习困难。同时，学习计划也需要灵活调整，根据学习情况和目标达成程度进行及时修正，以保持学习的方向性和动态性。教师可以设立学习反馈机制，鼓励学生定期检视学习计划和目标实现情况，及时总结经验 and 不足，制定下一阶段的学习计划。通过反馈，学生可以不断提高自我管理 and 学习策略，形

成良好的学习习惯 and 自我调节能力。所以，引导学生制定学习计划和目标是培养其自主学习意识和能力的关键环节。通过建立明确的学习目标、合理的学习计划和有效的反馈机制，学生可以更好地掌握学习进程，提升学习效果和成就感。这样的实践不仅有助于学生在学业上取得成功，还为学生未来的发展奠定了坚实的基础。

（三）提倡多元化的学习方式，注重学习方法的培养

通过多样化的学习方式和方法，可以满足不同学生的学习偏好 and 需求，同时培养学生灵活运用学习方法的能力。教师可以在教学设计中融入多种学习方式，如问题解决、案例分析等，以激发学生的学习兴趣 and 参与度。通过多元化的学习活动，学生可以在实践中积累经验、提高思维能力，培养解决问题的能力 and 创新意识。教师可以在教学过程中引导学生探索适合自己的学习方法，如整理笔记、制定学习计划、积极参与讨论等。同时，教师还应传授学习技巧和策略，如阅读技巧、记忆方法、思维导图等，帮助学生提高学习效率和成果。利用现代技术手段也是多元化学习的有效途径。教师应倡导学生在学习中不断尝试、反思 and 调整学习方法，形成适应性强、创新性强的学习习惯。通过培养学生的学习方法意识和策略意识，学生可以更好地适应不同的学习环境和任务，提高学习效率和质量。所以，提倡多元化的学习方式，注重学习方法的培养，有助于培养学生的自主学习能力和终身学习能力。通过多样化的学习体验和灵活运用学习方法，学生可以更好地掌握知识和技能，提升学习的自信心 and 成就感，为未来的学习和发展奠定坚实的基础。

（四）鼓励学生进行自主学习和自我评价

鼓励学生进行自主学习和自我评价是培养其自主学习能力和提高学习效果的重要途径。通过自主学习，学生可以在学习过程中更好地掌握主动权，培养主动学习的习惯 and 态度。同时，通过自我评价，学生可以及时审视自己的学习状态 and 成绩，发现问题并做出调整，促进个人学习的不断提高。鼓励学生进行自主学习是建立在积极教育理念上的重要举措。教师可以引导学生制定学习计划、自主选择学习资源、独立完成作业等方式，培养其学习目标感知 and 目标管理的能力。同时，教师还可以激发学生的学习激情，让学生在体验中自我探索 and 成长的快乐。自我评价是学生认识自己、改进自己的有效手段。教师可以引导学生学会自我反思 and 自我评价，帮助学生认识自己的优势和劣势，发现问题所在并寻找解决之道。通过定期的学习总结 and 自我评估，学生

可以形成良好的学习习惯和持续自我提升的动力。学校可以提供相应的学习资源和平台,鼓励学生参与学科竞赛、课外活动等,拓展学生的学习领域和提升能力。家长可以关注并支持孩子的学习进程,鼓励学生勇于尝试和探索,为学生营造一个积极向上的学习环境。所以,鼓励学生进行自主学习和自我评价有助于培养学生的学习主动性和自我管理能力。通过自主学习,学生可以更好地掌握学习节奏和方法;通过自我评价,学生可以更清晰地认识自己的学习状况和成长轨迹。这种学习方式不仅有助于提升学生的学习效果,还培养了学生的自我意识和学习动力,为未来的学习和发展打下坚实基础。

(五) 提供适合学生水平和需求的学习资源和工具

提供适合学生水平和需求的学习资源和工具是促进学生自主学习的重要手段。通过提供个性化、多样化的学习资源和工具,可以满足不同学生的学习需求和方式,激发学生的学习兴趣和积极性。学校和教师可以充分了解学生的学习水平和需求,为其量身定制学习资源和工具。针对不同学科、不同难度的内容,可以提供多样性的教材、参考书籍、网上资源等,让学生根据自己的掌握程度和兴趣选择合适的学习资料。此外,利用数字化教育技术,学生可以通过在线课程、教育App等定制化工具进行个性化学习,有效弥补学习差距,提升学习效率。教师还可以通过多元化的教学方法和辅助工具,帮助学生更好地理解和消化知识。例如,利用多媒体课件、虚拟实验室等现代化的教学资源,使学习内容更加直观生动;采用互动式教学、游戏化学习等方式激发学生的参与度和学习动力。另外,家长也扮演着重要的角色,在学习资源和工具的选择上也发挥着关键作用。家长可以根据孩子的学习需求和兴趣,选择适合的学习资源、书籍和应用软件,为孩子提供学习的支持和指导。同时,家长还可以鼓励孩子积极利用图书馆、课外培训等资源,拓展学习领域,培养全面发展。所以,提供适合学生水平和需求的学习资源和工具是帮助学生实现自主学习的重要条件之一。这种定制化学习方式有助于激发学生的学习热情和积极性,提升学生的学习成就和综合素养,为未来的学习和发展奠定坚实基础。

(六) 完善师资队伍建设

在初中英语教学中,特别需要重视教师素质的提升和专业培训的支持,以适应不断变化的教学需求和学生的学习需求。教育机构和政府部门可以加大对师资培训的投入与支持。通过组织各类培训活动、研讨会、教学交流等形式,为教师提供专业知识更新、教学方法改

进的机会。这些培训应注重教师的学科知识、教学技能和教育理论的提升,以及教育技术的应用。同时,鼓励教师参与学术研究和教学实践创新,提高学生的教学水平和专业能力。学校可以建立健全的教师发展体系,为教师提供职业发展的机会和空间。通过设置晋升通道、岗位职级评定、短期和长期培训计划等方式,激励教师提升自身素养和能力。同时,学校还可以配备专职教育指导员或教学辅导员,为教师提供一对一的教学咨询和指导,支持学生的教学实践和发展。通过参加学术研讨会、教学交流活动、就业市场调研等,了解最新的教育理念和前沿教学方法,不断拓宽视野和提升能力。同时,教师也应借助学习社群、在线学习平台等资源,开展自主的学习和专业成长。所以,完善师资队伍建设和提高初中英语教学质量来说是至关重要的。通过加大对师资培训的支持、建立教师发展体系以及教师自身的努力,可以为初中英语教师提供更好的发展机会和支持,提升学生的教学水平和专业素养。这将有助于提高学生的学习效果和发展潜力,促进整体教育水平的提升。

结束语

总之,培养学生的自主学习能力是一项长期而艰巨的任务。通过创设积极的学习环境,激发学生的学习兴趣、引导学生制定学习计划和目标、提倡多元化的学习方式,注重学习方法的培养、鼓励学生进行自主学习和自我评价、提供适合学生水平和需求的学习资源和工具、完善师资队伍建设和帮助逐步建立自主学习的习惯和能力。

参考文献

- [1]林燕茹.浅析初中英语教学中学生自主学习能力的培养策略[J].考试周刊,2020,(78):113-114.
- [2]袁旭.初中英语教学中学生自主学习能力的培养探讨[J].新课程,2020,(37):191.
- [3]唐学霞.初中英语教学中学生自主学习能力的培养策略[J].中学生英语,2020,(30):73.
- [4]牛娟.初中英语教学中学生自主学习能力的培养探讨[J].中学生英语,2020,(32):100-101.
- [5]陈洁.初中英语教学中学生自主学习能力的培养分析[J].才智,2020,(21):108-109.
- [6]姚晨宇.初中英语教学中学生自主学习能力的培养策略[J].教育实践与研究(B),2020,(Z1):61-64.
- [7]姚静芬.初中英语教学中学生自主学习能力的培养[J].中学生英语,2020,(22):42.