

# 提升中职思想政治教育实效的策略探讨

吕艳丽

沙河市综合职教中心

**摘要：**社会主义现代化建设步伐的加快，对中等职业教育提出了前所未有的挑战与要求。中职学生作为未来社会的重要组成部分，其思想政治教育显得尤为重要。这篇文章深入探讨了中职思想政治教育当前面临的诸多挑战，包括教师对于思想政治教育的忽视、教学内容与学生生活实际的脱节、以及教学方法的单一化等问题。针对这些问题，文章提出了切实可行的解决策略，如加强教师培训、贴近学生生活实际的教育内容设计、以及教学方法的创新等。通过这些策略的实施，旨在提升中职思想政治教育的实效，助力学生全面发展。

**关键词：**中职教育；思想政治教育；教育实效；策略研究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2022.09.040

## 一、引言

进入新时代，我们面临着诸多的社会变革和挑战，中等职业教育在这一大背景下显得尤为重要。作为引领学生正确理解世界和自我、塑造良好价值观的重要途径，思想政治教育的作用不可忽视。笔者通过实际调研和对相关文献的细致分析，发现在光鲜亮丽的表面之下，我们的教育实践仍然面临着不少困境。教师可能对其重要性认识不足，教学内容可能与学生的实际生活相脱节，而且教学方法过于单一，难以激发学生的兴趣和参与感。面对这些问题，我们亟须深思熟虑，探索有效的改进策略，以期达到教育的最优效果。

## 二、存在的主要问题

### 1. 教师态度与责任感缺失

在深入剖析中职思想政治教育的实践过程中，一个不容忽视的问题是部分教师对此类教育的轻视态度。这种态度既体现在教学方法的选择上，更在于对教育重要性的认识上存在偏差。教师是学生认知世界、形成价值观的引导者，他们的态度直接影响着教育的质量和效果。如果教师缺乏对思想政治教育重要性的深刻理解，那么他们传递给学生的既是知识的空白，更是价值观念的缺失。因此，提升教师的责任感和教学热情，是改进当前中职思想政治教育状况的首要任务。

### 2. 教育内容与学生生活脱节

教育内容与学生实际生活的脱节问题也同样严峻。当思想政治教育内容高高在上，与学生的日常生活相去甚远时，其教育效果自然难以达到预期。学生们在面对

这些远离自己生活实际的教学内容时，往往感到难以理解和接受。这种情况下，思想政治教育很难触及学生心灵深处，更不用说引导他们形成正确的世界观、人生观和价值观。因此，调整教育内容，使之更加贴近学生的生活实际，是提升教育实效的关键一步。

### 3. 教学方法单一缺乏创新

教学方法的单一和缺乏创新，是当前中职思想政治教育面临的又一大难题。传统的灌输式教学方法已经无法满足现代学生的学习需求。在信息技术高度发展的今天，学生们习惯于通过多种渠道获取信息，他们渴望教学方式能够多样化、互动化。如果教学方法单一，既难以吸引学生的兴趣，更难以激发他们的思考和探索欲望。因此，探索和引入新的教学方法和技术，成为提升思想政治教育吸引力和效果的必经之路。

## 三、策略探讨

### 1. 教师队伍建设的重要性

提升中职思想政治教育实效，教师队伍建设显得至关重要。教师在这个过程中扮演着双重角色，既是知识的传播者，也是学生价值观念形成的关键引导者。在当今社会，随着信息量的爆炸性增长和多元价值观的碰撞，青少年容易受到各种思想的影响，这就要求教师既要有扎实的专业知识，更要具备引导学生正确形成社会主义核心价值观的能力。因此，不断提高教师的专业素养和教育教学能力，已经成为提升教育实效的一个关键环节。

定期的教师培训成了提升教师能力的有效途径。通

过培训，教师们能够深入了解思想政治教育的最新理论和实践成果，这既能增强他们对教育工作的认识，还能显著提升他们在教学过程中处理复杂问题的能力。同时，培训中对最新教育理念的介绍和教学方法的创新，能够极大地激发教师的教学热情和责任感。这种内在的驱动力是提高教育质量的不竭动力源泉。

教师培训不应仅仅局限于传统的教育理论学习，更应该注重教学方法的实践和创新。在培训过程中，引入案例分析、角色扮演、模拟教学等互动性强的教学方法，可以帮助教师在实际的教学过程中更好地引导学生，使学生在参与中学习，在体验中成长。鼓励教师进行跨学科学习和研究，也是提升教师综合素质的有效方式。通过这种跨学科的学习和交流，教师能够拓宽自己的知识视野，更全面地理解和把握思想政治教育的内涵和要求，从而更有效地进行教学设计和实践。

提升教师队伍建设的过程中，还需注重教师个人发展规划的制定。每位教师都应该有明确的职业发展规划和规划，学校和教育主管部门应该为教师提供必要的支持和资源，帮助他们实现个人职业生涯的成长和发展。这种支持既包括提供培训机会，还应该包括评价激励机制的建立，确保教师在教育教学实践中的积极性和创造性得到充分发挥。

## 2. 教育内容的实际贴近性

要确保思想政治教育的内容与学生的实际生活紧密相连，教育工作者需要深入学生的世界，了解他们的兴趣和生活。在当代社会，学生的生活环境和经历远比以往更为复杂多变，这就要求思想政治教育不能停留在传统的、抽象的教学内容上。要真正做到教育的有效性，就必须将教学内容与学生的日常生活紧密结合，这样的教育才能触及学生的心灵，引发他们的思考和共鸣。

深入了解学生的兴趣爱好、生活经历及思想动态，对于设计贴近学生实际的教育内容至关重要。学生的兴趣点往往反映了他们关注的社会现象和个人经历，这些都是思想政治教育中不可或缺的教学资源。例如，将学生关注的环保问题、科技发展、公民权利等社会热点融入教学，既能够激发学生的学习兴趣，还能教会他们如

何从思想政治教育的角度去理解和分析这些问题，从而提升教育的针对性和实用性。

同样，将日常生活中的实际案例引入课堂，是另一种提高思想政治教育贴近性和有效性的方法。生动的案例能够使抽象的思想政治知识变得具体易懂，帮助学生在实际情境中理解和应用这些知识。这种教学方式能够使学生在在学习过程中产生共鸣，增强学习的积极性和主动性，使思想政治教育的内容更加深入人心。

教育工作者还应不断调整和更新教育内容，使之与时俱进。随着社会的发展，新的社会现象、技术革新和文化变迁不断涌现，这些都是思想政治教育中不可忽视的内容。通过将这些新元素融入教学，可以帮助学生更好地理解当代社会，培养他们的社会责任感和历史使命感。

## 3. 教学方法的创新与多样化

传统的教学方式逐渐显示出其局限性，尤其是在思想政治教育领域，如何有效提升学生的学习兴趣 and 参与度成了一个亟待解决的问题。因此，探索和应用多样化的教学方法显得尤为重要。通过引入案例教学、讨论式教学、体验式教学等多种教学方式，既能够为学生提供丰富多彩的学习体验，还能够有效地促进学生的思维活跃和能力提升，从而大大增强思想政治教育的吸引力和实效性。

案例教学作为一种生动实用的教学方式，通过分析具体的历史事件或社会现象，帮助学生深入理解抽象的政治理论和思想道德原则。这种教学方式能够将理论知识与实际情境相结合，让学生在解决实际问题的过程中学以致用，既增强了学习的趣味性，也提高了思想政治教育的针对性和实用性。

讨论式教学鼓励学生积极发表自己的观点和看法，通过师生之间、生生之间的交流和讨论，形成一种互动和共享的学习氛围。这种方式既有助于激发学生的学习兴趣，还能够培养学生的批判性思维和独立思考能力。在这个过程中，学生能够深入探讨各种社会问题和道德伦理问题，从而对思想政治理论有更深刻的理解和认识。

体验式教学通过模拟实际情境或组织社会实践活动,让学生在实操和体验中学习和感悟。这种教学方式能够让学生直观地感受理论知识的社会价值和实际应用,增强学习的现实意义。通过体验式教学,学生既能够加深对思想政治理论的理解,还能够在实践中培养解决问题的能力与创新思维。

#### 4. 总体策略的实施

实现中职思想政治教育实效提升的策略,离不开教育管理者与教师之间的紧密合作与共同努力。这种合作既体现在共同的目标追求上,更体现在具体实施策略的每一个细节上。要知道,教育的每一步改进,都是对未来社会负责的体现。因此,从制定详细的培训计划、更新教育内容到引入新的教学方法,每一项措施都需经过精心设计和周密考虑,确保每一环节都能够有效落实,真正达到提升教育实效的目的。

第一,详细的培训计划的提升教师专业能力的基石。在这个过程中,管理者和教师需要共同探讨,针对性地设计培训内容,确保培训内容既能覆盖教师的需求,又能与时俱进,反映最新的教育理念和方法。培训不只是对知识的传授,更是一种观念的更新和教学方法的革新,它能够激发教师的教学热情,提升其对思想政治教育的重视程度,进而有效地提高教育教学的质量。

第二,更新教育内容的过程需要教师深入学生的实际生活,了解他们的兴趣和需求。这一过程中,管理者应提供足够的支持和资源,鼓励教师进行创新实践,将学生关心的社会热点、日常生活中的问题等融入教学内容中,使思想政治教育更加生动、实用,更能引起学生的共鸣和兴趣。通过这样的内容更新,思想政治教育能够更加紧贴学生的实际,提高其教育实效。

第三,引入新的教学方法是实现教育创新的关键一步。在这一环节,需要教育管理者为教师提供必要的技术和资源支持,比如引进新媒体技术、多媒体教学设备等,为教师采用案例教学、讨论式教学、体验式教学等多元化教学方法提供条件。教师通过运用这些新的教学方法,既能够增加学生的参与度,激发他们的学习兴趣,还能够有效提升他们的思维能力和实践能力,从而大大增强思想政治教育的吸引力和实效性。

第四,建立有效的反馈机制,这是确保教育改革方向和步骤都符合学生实际需要和教育目标的关键。通过定期收集学生的反馈信息,及时了解教学效果和学生的学习情况,教育管理者与教师能够及时调整教学策略和内容,确保教学活动始终保持高效和目标明确。这样的反馈机制既能够帮助教师更好地理解学生,更能够促使教育更加精准、高效地服务于学生的成长和发展。

通过以上措施的实施,可以看出,在提升中职思想政治教育实效的过程中,教育管理者与教师之间的密切合作是不可或缺的。只有双方共同努力,才能确保每一项改革措施都能够精准落地,真正实现教育的目标,为培养有责任感、有理想信念的新时代青年作出应有的贡献。

#### 四、结论

通过本文的探讨,我们可以看到,要想真正提升中职思想政治教育的实效,就必须采取综合性的改革措施。这包括但不限于加强教师队伍的建设、让教育内容更加贴近学生的实际生活、以及创新教学方法以提高学生的学习兴趣。这些策略的实施需要教育工作者们的共同努力和不懈探索。通过对这一领域的深入研究和实践,我们有理由相信,中职思想政治教育的质量和效果将会得到显著提升。这既能帮助学生构建正确的世界观、人生观和价值观,而且也将为他们的全面发展和未来的社会生活奠定坚实的基础。我们期待着每一位中职学生都能在这样的教育环境中茁壮成长,成为社会的栋梁之材。

#### 参考文献

- [1]卓玛拉木. 中职思政课“工匠精神”培养的路径与教学策略的探析[J]. 中文科技期刊数据库(全文版)教育科学, 2022(2): 242-245.
- [2]许凤伟. 工匠精神培养与高职思政教育有效融合的可行性和路径分析[J]. 才智, 2022(10): 5-8.
- [3]王晓林. 双高背景下工匠精神融入高校思政课程研究[J]. 才智, 2022(13): 52-55.
- [4]曹士波. 大思政格局下高校学生工匠精神的培养[J]. 佳木斯教育学院学报, 2022, 038(002): 4-6.